

سنم الله الرحمن الرحيم

قوله ورنبته على مفلمة وثلث مقالات وعاتمه اقول مكل ارجل عهارة المتن في كثير من النسخ والصواب اللفظة ثلث مهنازاتلة وقعت ههوامن قلم الناسخ يكأل على ذلك قول المص فيما بعل واما المغالات نشلث فوله فاوليها فالفردات أقول فكيطلق المفرد و يرادبه مايفابل المننى والمجموع اعنى الواحل وتل يطلق ويرادبه مايقابل المضاف فيقال مذا مفردايليس بمضاف وتلى يطلق على مايقابل المركب ومياتي في مباحث الالفاظ وقل يطلق على مايقابل الجملة فيقال هذا امفرد اي ليمل بجملة وهوبهذا المعنى يتناول والرواليم والمختاط المركبات المقيم المركبات المقيم المقال المال المال المال المالي المراكبات الم فيندارج فيها الكليات الخمس والتعريفات ايضا لانها مركحبات بقييلية والدليل على ذلك انهجعل المفردات في مقا بلة القضايا



حيث والالمقالة الفانية في العضايا قو لما ومن الركبات أقول أَرادُبَهَا المركبات التامة مكَّ ماذكونا نكلا شكال في كلام الشاوح أيضاقو لملان ما يجب ان يعلم في المنطق أقول قيل عليهان ما يجبان يعلم في المنطق يكون جزء ا مندلان ما هوخارج عدد لايعلم فيفقطها وح يلزم ان تكون المقل مة جزء امن المنطق وهو باطللاتفاقهم على ان مقلمة الشروع فى العلم عا رجة عنه وايضااذاكا نت المقل مقجزه ا منه كان الشروع فيها شروعاني المنطق ا ذلا معنى للشروع فيه الا الشروع في جزء من اجزائله والمفروض ان الشروع في المنطق موقوف على المقلمة فيكون الشروع فى المنطق موقوفاعلى الشروع فى المقدمة قطعا وفنقول الشروع في المقلمة شروع في المنطق والشروع في المخطق موقوف على الشروع في المقلمة فيلزم ان يكون الشروع في المقلمة موقوناعلى! لشروع في المقلمة وذلك مع فوالجواب ان في الكلام مضانا محذوفا عمايجب ان يعلم في كتب المنطق فيلزم حان نكون المقلمة جزءامن كتب المنطق لاجزءا منه فأنك فعالمحذوران معا واللليل مك تقلير من الضاف اللقصود منه بيان العصار الرمالة فى الاشياد الخممة لابيان انحصار العلم فعاصل الكلام ان مله الرمالة كتاب في من الفن وكل كتاب في من الفن يليق بعان يترتب على هذه الاشياء الخرَّمة فهذه الرسالة يليق بهاان تترتب عليها اما الصغرى فظاهرة واما الكبرى فلان ما يجبان

يعلم فى كتب هذا الغن اه قوله اومن حيث المأدة وموالها تحة أقول اورد مليه ان الخائمة كماذ كرت اولامشتملة على المانة واجزاء العلوم معاوماً ذكرته في العصريك لعلى اشتما لهاعلى المادة فقط 🛊 واجيب عنه داك المقصودمن اكخاتمة هوالمأدة وحلها واما اجزاء العلوم فانها ذكرت فيهاتبعا لهاا ذلامل عللهاني الايصال الذي موالمقصود فلامحذور فيخروجها عن الحصرقو له والمراد بالمقلمة مهنآ أقول اغاتال مهذالان المقدمة في مباحث القياس تطلق على قضية جعلت جزء تيأس او حجة وقل تطلق ويرادبها مايتوقف عليه صحة الله ليل فيتناول المقل مأت إلا وليةوشر اتطها كا يجاب الصغرى وفعليتها وكلية الكبرى فى الشكل الاول مثلاقوله فلا يتم المقريب أقول موموق الدليل على وجه يستلزم المطلوب وبعمارة اخرى تطبيق اللايل على الملاعى قوله رسم العلم في مفتر الكلام أقول الادبه رمم النطق حيث قال ورمموه والمرادم فتراكلام اوائل الكتأب قبل الشروع في المقصود اعنى الفن فكانه قال اذ المقصود بيأن مبب ايرا د رصم المنطق في اثمناء المقل مقد واجاب من من النظر بعضهم بان المراده والتصور بوجه مأويتم التقريب لانه لمارجب التصور بوجه ماولا يمكن تحصيله الانيضمن تصورة بوجه مخصوص اختار المصالتصور برممه لامتلزامه ماهو الواجب اعنى التصور بوجه مالا بخصوصه وكون غيره معتلزما للاك الواجب لايقلح في اختما رة كمن اتجه له طريعان يوصلان



الامطلوبه فأنة يختاراهل ممابعينه فوانكان الاخرمو دياالية ايضاوكان في عبا وة الشارح اشارة الى ذلك ميث قال فالاولى ولم يتل فالصواب قوله فالاولى ان يقال أقول الوجه السابق يدل على وجوب التصور بوجهما وامتناع الشروع مطلقاب ونم ومذا الوجه يكال على الهلابان في الشروع على نصيرة من تصور العلم برهمه ولايل ل هلي الهلولاه لامتنع الشروع مطلفاقو له رقف من جميع مما ثله اجمالا أقول الادبه ان من تصور النحومثلا هانه علم باصول يعرف بهااحوال او اخرا الكلم من حيث الاعراب و المناء حصلت عنك مقل مة كلية هي ان كل معمم لقمن معادل النحو لها مل عل في تلك المعرفة فأذا اوردت عليه مستملة معينة منها تمكن بذلك من أن يعلم أنها من النحوبان يقول هذ المستلة لها مل عل في معرفة اعراب الكلم وبنائها وكل مسمَّلة كذلك فهي من النحونهل المشلقمنه وكذا اذاتصورالميزان بانه آلة قانونية تعصم مراعاتها اللهرعن الخطأفي الفكرحصل عنه مقلمة كلية مي ان كلمستلقمنه لهامل خلفي تلك العصمة وتمكن بذلك من ان يعلم مسائله ويعيزهاعن فيرهاتمكناتاما وبالجملة اذاتصور علما برهمه فقل عرف خاصته وعلم ان كل مستلة منه لهامل خل في تلك الخاصة ربل لك يقل وإذاوردت عليه مسئلةمنه ان يعلم انها منه قل رة تأمة فكانه قلاعلم ذلك ولم يردا نه احجر دقصو والعلم برصمه قل حصل له بالفعل العلم بهيبزجميع مسائله عن غيرها

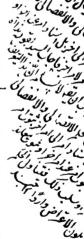
حتى يرد عليه انه علاف الواقع اذليس كل من تصور المنطق بما ذكر ذاه حصل لدالعلم بالفعل بكل مسئلة مندبل كل مسئلة تردعليد علم انعمند قوله لكان طلبه عبثا أقول يعني ان الشروع في العلم فعل اختبارى ملابلله ان يعلم اولا انلللك العلم فأثلة مأ والأ لامتنع الشروع مطلقافيه كمابين في موضعه ولابلان تكون تلك الفأنكمعتدا بهابالنظرالح المشقة التي تكون في تحصيل ذلك العلمو الالكان شروعه فيهوطلبه له معايعل عبثاعر ما وبل لك يفترجك فيه قطعا ولابلان تكون تلك الفائلة هي الفائك التي ترتب طئ ذلك العلم اذلولم يكن اياها لربمازال اعتقادة بعل الشروع فيه لعلم المناهبة بينهمانيصيرهعيهني تحضيله هبثاني نظرة واما اذاعلم الفائلة المعتدابها المترتبة عليه فانه يكمل وغبته فيه ويبالغ في تحصيله كما هوحقه ويزداد ذلك الاعتقاد بعدالهروع فيه بوامطة مناسبة مسائلة لملك الفائدة قولة فلان تماير العلوم بعمب تمايز الموصوعات أقول ذلك لان المقصود من العلوم بيأن احوال الاشياء ومعرفة احكامهافاذاكانت طائفة من الاحوال والاحكام متعلقة يشي واحل اوباشيا ممتنامبة وطائفة اخوك منهما متعلقة بشئ آخرا وباشيام متنامبة اخرعاكا نتكل واحلة منهما علما برامها ممتا زةعن صاحبها ولوكا نتا متعلقتين بشئ واحل منجهة واحلة اوبأشياء متناسبة من جهة واحل ة لكا نتاعلما واحداولم يستحسى على كل واحل منهماعلماعلى حلة واعلم ان الواجب على الشارع في كل

علمان يتصورة إوجاماو الالامتنع الشروع فيه وامأتصورة برصه فانما يهباليكون شروعه فيعملابصيرة فى طلبهوان يعتقلان للالكالعلم فادلة مخصوصة تترتب عليه صواء كان ذلك الاعتقاد جا زما اولا مطا بقاللواقع اولاواما إلاعتقاد بماهو فائل ته وغرضهني الواقعنا نما يجب لئلا يكو ن معيدمما يعلى عبثامك مامروليزداد سعيهني تحصيلهاذا كانت تلك العائلة مهمقله واما معرفته بأن موصوع العلماي شئ هوفليست بواهمة للشروع بل مي لزيادة البصيرة فى الشروع قوله لم يتميز العلم المطلوب عمله ولم يكن له بصيرة في طلبه أقول اراد به انه لم يتميز العلم زيادة تميزو لم يكن له زيادة بصيرة لان النميز والبصيرة عل حصلاله بتصوره برصمه وقل تحقق بما تقرران مقل مة العلم المل كورق مهنا ثلثة اشياء احدماتصور العلم بوجه ما اوبرسمه وثانيها النصليق بفائل تدو ثالثها التصليق بموضوعية موضوعه والاوك ان يجعل مباحث الالفاظ ايضامن المفل مة لتوقف استفادة العلم وافادته ملئ معرفة احوال الالفاظ الاان المصاورد مأ في صلى را لمقالة الاولى وقل يجعل من المعلمة ايضا بيان مرتبة العلم فيمأبين العلوم وبيان شرمه وبيان واضعه وبيان وجه تمميته باممه والاشارة الى مماثله اجمالانهال هامور تسعة ثمانية منها منعلقة بالعلم المط وموجبة ازيل تمييزه عند الطالب ولزيادة بصيرته في طلبه و واحد منهامنعلق بطريق افادته وامته أدته عني

مباحث الالفاظ والاحدن في التعليم ان يذكر كلها اولاوق ل يكتفي ببعضها ولاحجرفي شيمن ذلك ذلاضر ورة مناك الافهدالتصور بوجهما والتصل يق بفا ثلةما كمأبينا ، ولذلك قال بعضهم الاولى ان نفسر القل مة بمايعين في تحصيل الفر. قولم و لما كان بيان العاجة الحالمنطق ينماق الامعرفته برممه أقول ذلك لان بيان الحاجة هوان يبين ان الناس في ايشي يعتاجون اليه فللك الشيج يكون غائته وغيصه واحصل بلاك معرفة العلم بغائثه رهي تصورة ورسمه واما بيان ما هية العلم برسمه فلا يستلزم بيان الحاجة لجوازان يكون وسمه بشئ آخرد ون غائته نصاربيان الحاجة اصلامتضمنالبيان الماهية برسمه فلللكا وردهما الصفي بعمي واحل وابتل أببيان الحاجة فشرع في تقعيم العلم بقسميد اعني النصور والتصايق لترقفه عليه وفان قلت الحاجة نيه الى من التقسيم بل يكفيان يقال العلم منقسم الى صرو رى و نظرى الى آخرالمقل مات وقلت المقصود بيان الاحتياج الى علم المنطق بقسميه اعني للوصل الى القصور والموصل الي التصابيق فلولم يقسم العلم اولاالي التصورو التصليق ولم يبين ان في كل منهما صروريا ونظريا يمكن اكتسابه من الضروري لجازان تكون التصورات بأمرهامثلا ضرورية فلاحاجة إذن الي الموصل الي التصور فلا يثمت الاحتماج الهجزئي المنطق وقل عرفت ان المقعى ذلك قوله العلماما نصورفةط أقول هذا التصورةل يكون تصورا

وإحله اكتصور الانسأن وتل يكون متعلدا بلا نعبة كممصور الانسان والكاتب ومعنصبة ايضا اما تقييل ية كالحيوان الناطق و غلام ريد و اماتاه قفير خبرية كقولك مرب واماخبرية يشك فيها فان كل ذلك من التصورا سالخلوهاعن الحكم واما اجزاء الشرطية فليس بهاحكم ايضا الااذا فرضنافا وراكها ليس تصليقا بالفعل بل بالقوة الغريبة منه كساسيجي قوله واماتصور معه عكم أقول مذاالتصور لابدان يكون متعدد!! ذ لابلِ فيهمن تصور المحكوم عليه والمحكوم به والنعبة العكمية حتى يمكن اقتران الحكم بدكمامياتي قوله اما التصورفهوحصول صورة الشئ ف العقل أقول القمم الاول مفتمل مك شيئين احل مها التصور والثاني كونه بلاحكم والقسم الثاني مشتمل ايضامك شيئين القصور وكونه مع حكم فاحتيج الى بيان القصور الذي مومشترك بين القسمين والى بيا ن الحكم فان علم الحكم يعرف بالمقايسة اليه وح يتضم القعمان اجزئيهما معاقو له فذلك الضميرامان يعود أقول ما ن قيل لم لايجوزان يعود الى العلم قلما فلا معنى لتوسيط تعريفه بين قسميه بلينبغي الايقلم عليهما ونان تلت مطلق التصور مرادف للعلم كما سيصرح به فما الفائدة فى الافتقاح بتقسيم العلم ثم بتعريف مرادفه الذى هوتعريفه فى العقيقة العلم الفائلة في ذلك التنبيه على ان التقسيم هو العمل ة في بيان العاجة د ون تعريفه لا نه معلوم بوجه ما وذ لك كا ف في تقسيمه او

التنبيه مكان تفهيرا لعلم بل لك مشهو رففسر مطلق التصور بهليعلم انه مرادنه كماسرح بذلك في قوله تنبيها مي الهالتصور كمايطاق الافال قلت تقسيم العلم الاتصورفقط والاتصورهعه حكم يلل ملى إن معنى التصور المرمشترك المبن هل بن القعمين يتقيل تارة بالتران الحكم وتارة بعل مه نقل علم بل لك ان التصور يطلق علىمأيرادف العلم ويعم التصديق فلاحاجذني ذكاكان يعرف مطلق التصوردون التصور فعطو اما اطلاق التصورعليهما يقابل التصليق فلالك معلوم من المتعارف المشهورولامل عل فيه للتعريف وهوظا هرو لاللتقصيم اذلم يعلم منه الااطلاقه ملى المعني الشترك دون اطلاقه على خصوصية القسم الاول ﴿ قلت الحال ملى ماذ كرت لكن التعريف تنبيه على مايل المليه التقسيم اذرجا يغفل عنه وله ف التنبيه فاثلة منظهر عن قريب قوله فهوامناد امرالي آخر أقول مذايعم الحكم العملي والاتصالي والانفصالي ايجابا وملباقو لدثم مفهوم الكانب أقول تاخراد راكمفهوم الكاتب عن ادراك الانمان كمايقتضيه كلحة ثمرليص امراوا جمابل موامر استحساني فان الاوائ ال يلاحظ الذات اولا ثم مفهوم الصفات واما ادراك نسبة ثبوت الكتابة لي الانسان فلابل ان يتاهر عن ادراكهما معاقر له معني اد را كانالنسبة واقعة اوليمت بواقعة أقول يردِل الالنعني بإدراك وقوع المصبة إولا وقوعها ان يلارك معني الوقوع



اواللا وقوغ مضافا الي النمية فان ادراكهما بهذا المعنى ليس حكما بل مواد راك مركب تقييل ى من قبيل الاضافة بل نعنى بأدراك الوقوع إن يل رك إن النحبة واقعة ويممى من االادراك حكما إيجابيا وباد راك مدم الوقوع ان يدرك ان الممية ليمت بوا تعة ويسمى من الا دراك حكما سلبيا ولاشك ان دراك وقوع النسبة اولا وقوعها يجب ان يتاخر عن اد راك المحبق العكمية كما يجب قاخر اد راكهاعن ادراك طرفيها قوله ورجا يحمل أقول لا خفاء ني تما يزاد راك الانمان وادر أك مفهوم الكاتب وادراك النسبة بينهما وانما الالتبام بين ادراك الهمبة الحكمية وبين ادراك الذي ممينا ا حكما فلذلك اشارالي تمايزهما فقال ورجايحصل ادراك المسبة العَلميةبلون الحكم فان القشكك في الفعبة الحكمية متردديين وتوعياولا وقوعها فقلحصل له ادراك النمبة الحكمية قطعا ولم يحصل له الادراك المسمي بالعكم فهما متعاثران جزما وكل لك من ظن و قوع النمية و توهم علىم و قوعها ما نه قل حصل له اد راك النصبة الحكمية وتجويز جانب الملب تجويز امرجوما ولم يحصل لمالحكم السلبي فادراك النسبة مغادر للحكم السلمي واذا ظن على م وتو عها رتوهم وتوعها فقل حصل له إ د راك الفسبةالحكمية وتجويزجانب الايجاب تجويز امرجو حاولم يعصل له الحكم الا يجابي فادراك المسبق الحكويذ مغاثر الحكم

الايجابي أيضا قوله وعند مناخري للنطقيين أن الحكم أه أقول توهموا الالعكم نعل من انعال النفس الصادرة عنها بناهما لمي ان الالفاظالتي يعبر بها من الحكم ثدل لمك ذلك كالامناد والايقاع والانتزاع والا يجاب والملب وغيرها والحق انه ادراك لانااذا رجعنا الىوجل انباعلمنا انابعل ادراكنا النمبة العكمية اكحملية او الانصالية اوالانفصالية لم يحصل لغاموى ادراك ان تلك المحمة واقعذاى مطابقة لمانى نفس الامرا وادراك ان النعبة ليعت بواقعة اىغيرمطأ بقة لمانى نفس الامرقوله لان الادراك انفعال والمعل لا يكون المفعالا أقول ذلك لان الفعل موالما ثمير والبجاد الاثر والانفعال موالتا ثروقبول الاثرفلايصل قاحك مماطئ مايصلقعليه الاعربالضرورة واماان الادراك انفعال فانجايصر اذافه والادراك بانتقاش إلنفس بالصورة العاصلة من الشيع واما اذا فعر بالصورة العاصلة في النفس فيكون من مقولة الكيف فلا يكون انفعا لاوفعلا ابضاقو له وامالمي راى الحكماء فالتصليق هو

المحكم أقول هذا هوالعق لان تقميم العلم الحاهد ين القعمين انهاه ولامتيا زكل واحل منهما عن الاخروط ريق خاص يستجمل علي بهم أن الادراك المحمى بالكم ينفود اطريق عاص يوصل اليد وهوالعجة للنقوصة الى اقسامها ومأهل الدراك العطويق واهل ومراتع المناز الدراك العطويق واهل ومرات المناز والمناز والمناز

الغصبة الحكمية يشارك ما ترالتصورات فىالاستحصال بالقول

إلفارح فلافائلة في ضمها إلى العكم وجعل المجدوع ومسا واحل اهن العام الممي بالقصل يق لأن مل المجموع ليس كه طريق

غاص فهن لاحظ مقصود الفن اعنى بيان الطوق الموصلة الى بي من الطوق الموصلة الى بين الله الموصلة الى بين الله الم بين الطفان الموطن الكوالقرار الشريطي الميسريان الله سرع عدم المعنى الله المعنى المعالم المعنى المعالم المعنى المعالم المعنى المعن

الطرق فيكون الحكم احل قسميه المممى بالتصديق لكنه مشروط للنديماه نت رأة للالكليزة راحجة

ىي وجود ١١ لى ضم امو **ر**متعل دة من افرا دالقسم الآخر ﴿ وَاذْ ا عوفت مل افتقول ا ذا اودت تقصيم العلم مك مل المله هب قلت

العلم ا مى الا در اك مطلقا ا ما ان يكون ادراكالان الذهبة الما مى الادراكالان الذهبة الما من الدول الدول الدول الدول الدول الدول الما الما الدول الدول الما الدول الما الدول الدول الما الم

الهم المراه المراع المراه المراع المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراع المراه الم وتظلال الزمن البيعث بمرم

> الامام قلت العلم ا ما ان يكون ا دراكا لامورا ربعة هي المحكوم عليهوبه والنحبة الحكمية وكون تلك النسبة واتعة اوغيرواتعة وإما ان يكون ادراكا موغير ذلك فالاول مو التصليق والثاني ، هوالتصو و واماتقديم المهل فلا يصح ملى من هب الحكما وقطعا لان التصليق عنل هم هو الحكم وحله لا التصور الله ع معه الحكم الترشيرة مرحمة عند

یم این بره جویوناله ملحنامک هب الامام اییضاو دیان ذلکان حاصل ما ذکرد المصان پین ان بی ما در ندر برایکام دولایت لان اراد ، کمینة امیز الاست و تالاز را از کور از دامند ، کفورانحد مرحلد مجامع للحكم ويردعليه ان قصو والمجكوم عليه وحدة في التصليق التصليق التصليق التصليق التصليق التصليق التصليق التروع تعريف والترام التروي تعريف التقسم الأول ويلخل الترام الت

فى الثاني فيكون تصور الحدوم عليه وحده بصديقار لذايكون

تصورا الحكوم بهوحلة تصل يقا آخر ويكوك تصور النسبة المقارك للحكم تصل يقافالثا ويكوك مجموع هذا التصورات المقارنةللحكم تصليقا رابعا ويكون كلاثنين من هذه التصورات تصليقا آخرفيرتني علدالتصليقات في مثل قولك الانسان كاتب ملى مقتضى تقسميه الى مبعد ويكون الحكم في كل واحل منها خارجا عن التصليق مجامعا المفلايكون تقسيم لممنطبقا طراشي من المذهبين بل لا يكون صحيحاً في نفسه لا ن التصل يق ملى التفسير المذكور مستفاد من القول الشارح ويكون مالجامعه ويقنرك به اعنى الحكم مستفاد ا من العجة ومنهم من قال معني هلاالتقصيم ان الادراك ان لم يكن معرو صاللَّكُمُ فهو القحم الاول المين من المين من المولاد المالاول المين من المولاد المين من المولاد المين من المولاد المين معروضاً له فهو التصل يق وح لا يلزم ان يكون تصوو المحكوم عليه و دل و وتصو را لحكوم به وحله ولا مجموعهما معاتصل يقالكن يلزمان يكور مجهو عالتصورات الثلثة تصليقا لانهاد راك معروض للحكم بل يلزمان ادراك النسبة الحكمية وحك تصل يفا لان الحكم عارض له حقيقة ويلزم ايضا ان يكون ينع تقر فريق عدد استرامات الى سبترام منع هو المتعارضة التصليق عارضاله في فان قلت قل صرح المص المنها التحكم خارجا عن التحصل المنها التحكم خارجا المنها وذ لكملهب الاما مربعينه الله تلت ذا كالايجل به نفعا لا ن القسم الماني الخارج عن المقديم هوالادر أك المجامع للحكم لا المجوع المركب منهما وأن كان المصل يق عبارة عن القدم الفادي قالحال المركب منهما وان كان المصل يق عبارة عن القدم الفادي قالحال

بي قد الري داري کلک الار ال المجاد اللي الار ال المجاد اللي المجاد اللي المجاد المجاد المجاد المجاد المجاد المجاد

ملىمًا عرفت من على م ا نطبا قه على قبى من المل هبين وفعاد وفي فقسه وان كان عبارة عن المجموع الركب منهما كامر ح به حيث القالم المفهد وان كان عبارة عن المجموع الركب من الحالم المالم المالية امر آخرمقارناله اعني العكم وذلك ماطل وايضا يصلق على تصورا لمحكوم عليه والحكم معاانه مجهوع مركب من ادرأك وحكم فيلزمان يكون تصليقا وكذايكون تصور المحكوم بهمع الحكم تصليقا آخرو هكل اتصور النسبة مع الحكم تصليقا فالأ وكل المجموع المركب من هل التصورات الثلثة والمحكم تصليقارانها وبعصل من تركيب النهين منه مامع السيكم ولهذ الحرى فيد وفي على والمؤرسية الاسان ما الماد والمؤرسية الاسان ما الم من المسلم والمرابعة المرابعة المرابعة المرابعة والمربعة ومل هم المرابعة والمرابطة والمرابعة وملك من المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة والمرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة والمرابعة المرابعة المرا موماكان مقابلاله ومنان جا معه تعت شي آخره فلاا ذاقعه من موماكان مقابلاله ومنان جا معه تعت شي آخره فلاا ذاقعه م مرد منام بين منافق من المالية والى هيران غير ناطق كان كل واحل العيروان غير الله عيران ناطق والنام والمالية والم منهما قسمامن العيوان وقسيم اللاخ ومعني كون قسم الشيئ قسبماله ان يكون ذلك قسمامنه في الواقع وقال جعلته انت قسيماله ومعنى كون القوميم قسمامه معكس ذلك قوله لان التصديق ان كان عبارة من النصور مع الحكم اقول من ابنياء على النصابيق عبارة عن عن النصور مع الحكم القول من ابنياء على النصابيق عبارة عن القريم المارة عن النصور مع القريم المارة ا

، ، تالصاحرالم القور الحال در كاما ديا ما كانت كل بها القور الحال اخراكا الدمل التحريب المراد المرد المرد المرد المراد المراد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد الم

واما اذا اربال بالنصاريق ما مومل هب الاما ما عني الجموع بمن التصورات الثلثة والحكم فلايظهران التصليق بهذا ي قسم من التصور اذ لا يلزم ان يكون المجموع المركب من شيع و آخر بعبث بصدق عليه ذ لك الشيع حتى يكون قسما منه ومندرجا نحته الاترى ان مجموع الجدار والمقف لايكون مقفا ولاجلارا بل يحتاج حاليان بتمسك بمأذكره في التصريق مع المحكم فيقال التصليق معنى المجهوع قسيم للتصور كما انة الحكم قسيرله ايضا وقلجعلته فيالتقميم قسمامن العلم الذيهو ففس التصور فيكون قسيم الشي قسدامنه قوله وهل االاحتراض انها يرد لوقهم العلم الى مطلق التصور والنصل يق أقول من قسم العلم الي التصور والتصليق لميرد بالتصور معني عاما شاملا للتصليق بلارا د بالتصليق ادر أكان النسبة والمهة اوليست بواقعة واراد بالتصورا دراكماء لاذلك ولاشكان مني القسمين متقابلان، ليسادل هما شاملاً للا خراصلاحتي يلزم ان يكون وسم الشي وسي له واما النصور بمعني الادراك مطلقا اعنى مارورا فهومعنى آخر ولفظ التصور يطلق بالاشتراك اللفظي ملى ملعا المنفي الدر أكر مطلقا وملى المعني الاول اهني الادراك المفارر الاد راك المسمى بالمحكم فلا الرم سي مل المحذ ورين والإوالقصل يقالمجموع المركبة مراادك والعكم واراد و الما لان التصل يق قسهم

و م

للتصور بألعنى الاخص وقسم مرج النصور بالعنى الاعم فلااشكال ملن ما هومه إدالقوم اصلا انعم ظاهر عبارتهم يوهم التبياسا يزول بنفسيرهم التصليق والتصور المقابل له كما قررنا ، قو له فلاورود له لانا نخمًا رأقول مذاالكلام يل ل على ان الاعتراض متوجه على تقميم المص ايضالكنه مندل نع بالجواب اللاي قرره الشارح واماعلها لتقميم المشهو رفهووا ردعليه غيرمنال فععنه وقلعرفت انل فأعدعنه ايضابما قررناه الان انل فاعدعن تقميم المصاظهرمن انل فاعه عن التقميم المهوركما لا يغذي قوله والناني الواد بالتصوراة إقول قيل يتجه على كلام الص ايضابان يقالان ارادبالتمور فقط الحضور اللهنى مطلقا لزم إنقسام الشي الانفسه والى غيرة كما ذكرة ولزم ايضا انيكون قوله فقطلغوالاحاجة اليهاصلاوان اراد بهالمقيل بعدم الحلم لزم امتناع اعتبا والتصور قط في التصليق بعيان ما دكرة و فان قلت فيقوله وجوابه اشارة اللحواب الاعتراض الماني اذا اورد علي الامه على قياس ماتقل من الاعتراض الاول ا ن أو الماني ايضا متوجه على عمارة المصالا اند منل فع بهناا كجواب واماعلى عبارة الفوم في ووارد غيرمند فع قلناهنا الجواب كمايل وع الاعتماض الهاني عن كلام المص يل فعد من كلام الغوم ايضال مو بكلامهم انسب لان كون لفظ التصو ومشتركا يين ما اعتبرنيه علم الحكم

من كلامهم حيث ذكروا التصورف مقابلة التصديق واراد وابة معنى يقابله قطعامع انهم يطلقون التصورمواد فاللعلم اعنهجعني الادراكمطلقافللقصو عندهم معنيان واماكلام المصفلا يقتضى الاان يكون للتصو رمعني واحل متفاول للتصور فقط وللقصو رمع الحكم وامأان التصور يطلق على مأيقابل التصليق اعنى مااعتبر فيه على م الحكم فلا دلالة لهمليه اصلا لانه جعل التصور فقط مقابلاللتصليق فأعتبارعكم الحكم ممتفادمن قيل فقط وليس داخلافى مقهوم لفظ التصوربل هومستعمل بمعني الادراك وذل ضم اليه قيل زائل وجعل القيل قصيما للتصليق فللتصور عناهمعنى واحل فاتضر بمادكرنا هان الاشترك في لفظ التصور انما يظهر من كلامهم دون كلامة وبهذاالاشتراك يندنع الاعتراضان عن التقميم المهرور واماانل فاعهما عن تقميم المص فانعاه وبالجواب الاوللان المقابل للتصليق عنه كماصرح بمموالتصور فقط وليس التصليق قعمامنه بل من التصور مطلقا فانل فع الاعتراض الاول وكذاالمعتبرف التصل يقشرطا اوشطرامو التصور مطلقالا التصور فقط وعلم الحكم انما اعتبرني التصور فقط لانى التصور مطلقا فأند فع الاعتراف الثاني ايضاقو له واندم ح اقول وذلك لانديلزم تركيب الشيهمن النقيضين لحامل هب الامام واشتراط الشي بفقيضه على مذهب الحكماء قوله والمعتبرفي النصديق ليسهوالاول بل المانياه أقول فيه بعب لان المعتبرف التصابيق موتصور الحكوم

عليهوبه وتصور النمية العكمية وكل واحلمن مله التصورات

تصورحاص معتفادمن القول الفارح اذاكان نظريانيكو سكل واحل منهاتصورا ماذجامقابلاللتصليق مندرجاتعت مطلق التصور وقلاعتبرق التصليق شرطأ ارشطرا التصور اللياعتبر فيهعلم الحكم فالاشكال باق بعاله والجواب ان يقال عدم الحكم معتبر في النصورالساذج لمحاانه صفةله وقيل فيه والمعتبرق التصليق مو فات التصور الماذح لاصفته وقياه فأن الموضوف اذاكا نجزوا من المع لايلزم ال يكون صفته جزءامه مالاتر عال قطع الخشب اجزاء للمريد وليس كون تلك القطع جزءا له وكل الحال في الشرط فان الموضوف اذاكان شرطا لشج لا يجبان يكون صفقه شرطا لهفاذا فلت الانسان كاتب فجز مفل القصل يق الشرطه هو تصور الانسان وهذا التصور ني نفمه موصوف بعلم الحكم لان الحكم لم يُعرض له بل انما عرض لمجموع الادراكات الثلثة لكن هذا الصفة خارجة عن ماهية التصليق وموصو فها وهو ذات ذلك التصورد اخل فيه فلا يلزم تركيب التصليق من الحكم ونقيضه بلمن الحكم والموصوف بنقيضه ولااستحالة في ذلك فان كل واحد من اجزام البيت موصوف بنقيض الاخروكل اموصونها شرط لتحقق الحكم دون الصفة فلايلزم اشتراطالشي بنقيضه بل بالموصوف بنقيضه ولااستحالة في ذلك ايضافان شرط الصلوة كالعابارة منلاموصوف المهامس بصلوة هذاهوالتحقيق الذي افاده الشارح ني هرحه

لف مل بعدل من المنتدلات السنة والرسم و السنة والسنة والسنة والسنة والسنة والسنة والسنة والمنتدف المنتدف المنت

للمطالع وانمابني الكلامه فالمئمام وظاهر العال في المقميمات من ان المعتبرني كل قسم مومورد القصمة تقريبا الحافهم المبقل يهافس شنع عليه في امثال هذاه المواضع فذلك من جهله بعلو حاله اوبطمعه من الجهلة اعتقاد رفعة شانه بتزئيف مقاله قوله امابل يهي ومو الذي لم يتوقف حصوله على نظروكمب أقول البديهي بهذا المعني موادف للضرورف المقأبل للنظري وقل يطلق البليهي على المفلمات الاولية قوله كتصور الحراسة والبرودة أقول مثل اكل واحلامن البديهي والنظري بالنصور والتصديق تنبيها مك ان التصور منقسم الخالمل يهي والنظري والتصل يق ايضا منقهم اليه ماوسياتي تعقيق ذلك باللاليل والااشكال في تعريف البلايهي والنظري من المتصور فان البل يهي منه مالا يتوقف على نظراصلا والنظري منهما يتوقف عليه واماالتصليق ففي تعريف قصميه اشكال وذلكلان الحكم قل يكون غيرمحتاج الانظرويكون تصورا حكوم عليه اوالمحكوم بمصحتاجااليه ومثل هذاالتصايق يسمى بديهما كالحكم بأن المكن محتاج الهااو ثرلامكانه معانه يصلق عليه انه يتوقف على نظر فيلخل في تعريف النظرى والخرج عن تعريف البديهي فيبطل التعريفان طردا وعكسا والجواب ان التصليق عبا رقعن العكم فاذاكان مستفادا فيذاته من الغظركان فظرياد اخلافي تعريفه لازه ينوقف عاي نظرفي ذاته راذاكان مستغنياني ذاته عن النظر كان بال يهيدا دا خلافي تعريفه لانسه لم يتوقف في ذاته طما

فظروهل اهوالمرادممأدكوفي تعريفه وامأته وتففعلي النظرفي اطرافه فذلك وقف والوامطة واذاجعل الفصل يق هبارة عن الجوموع كمامو من مب الامام فقل توي من االاشكال قوله فنقول ليس كل واحداد أقول يريد انه ليس كل واحد من التصورات بديهيا ولاكل واحل منهانظر ياحتى يلزم ان بعض التصورات بديهي وبعضها غظرو وكفالك ليمس كل واحلمن النصليقات بديهما ولاكل واحف منهانظر ياحتى يلزمان بعضهابل يهى وبعضها نظري لكنه جمع بين التصورات والثصديقات اختصارا في العبارة مع الاشتراك فى الله ليل والمرادما ذكر فاه فكانه قال ليس جميع التصورات بليهما والالما احتجنا الى نظر في تحصيل شئ من التصورات وهو بأطل قطعا وكذلك ليس جميع النصل يقات بديهيا والالمأا حتجنا في تحصيل شي من المصليقات الى نظروه وايضا باطل قطعا قول وفيه فظر أقول هذا لنطروارد مك ظاهره فالعبا وةوان كان المصقل فسرهافي شرحا لكشف بعلم الاحتياج الحالنظر وقال معض الا فا صل في توجيه هذا التفسير يعني لما كان شي من الاشياء مجهولالفاجهلامحوجاالى نظروكا نءالا يعتاج الى نظر معلوم لنافتا مل قرله ولانظريا اقول عطف على بديهيا و تدجمع مهما ايضابين التصورات والتصديقات والمقصود بيان مالكل واحل منهما على حلة اي ليس كل واحل من النصور ات نظر يا اذ لوكان كلواهل منها نظريا الان تحصيل التصورات بطربق

المل وراوالتسلمل وكذلك ليصكل وأحل من التصل يقات نظريا اذلوكان كل واحل منهانظر يالكان تعصيل التصليقات بطريق الدوراوالتململ وانهاجمع بينهما للاشتراك فى الدايل والاختصار مك قيا معمامز و فان قلت جازان يكون جميع التصورات نظريا وينتهي ململة الاكتماب الى تصل يق بل يهى فلا يلزم دورو لاتسلمل وجازا يضا ان يكون جميع التصل بقات نظريا وينتهي ململة الاكتساب الاتصوربليهي فلادورولا تململ ايضاؤتلها منا البرمان موقوف على امتناع اكتما بالتصورات من التصل يقات وبالعكس فان تم تم الكلام والافلاعلى ان البيان في التصورات يتم بل ون ذلك ايضا لان التصليق البل يهي الذى ينتهى اليه آكتما بالتصورات موقوف على بصور المحكوم عليه وبه والمه مبدالحكمية وكلذ لك نظرى على ذلك التقلير فهلز م اللور اوالتململ؛ فان قلت على تقل يوان يكون جميع التصورات والقصاليقات نظريا يكون تولك لوكان كلها نظريا يلزم اللاول اوالتسلسل تصليقانظريا ويكون كلواحل من التصورات المل كورق فيه ايضانظريا ويكون ايضا قولك واللازم بأطل فالملزوم مثله تصل يقا نظريا والتصورات الملكر وقفيه ايضا نظرية فيعتاج فى تعصيل مله النصل إقات والتصورات الى اللور والتسلسل المحالين فمكون الاستللال بهاك المقل مات محالا ٠ قلت من القل مات وتصورانها المورمعلومية لما بلا شبهة في ذلك

فيتم الاستل لالبها تطما ونعم يلزم ايضا من كونها معلومة لفا ان لأيكون جميع التصورات والتصليقات نظرياني الواقع ومن امويل الطلوبذا قوله فلانه يقتضي اه أقول اذاكان الدور بمرتبة واحلة كما اذاتو نفامي بوب مي إيلزم ان يكون ا مقلما ملئ نفعه وحاصلاتبل حصوله بمرتبتين وكذلك يكون بمقلما لحك نفسه وحاصلا قبل عصوله عرتبتين وذلك لان اسابق مك ما بقه ولوكان في مرتبة سابفه لكان مقدما مينفسه عرتبة واحلة فأذا سبق طئ سأبقه فقل تقلم طئ نفعه بمرتبتين وقس عليه حالب قوله انعنيتم الأقول عاصل الموال أن متحضار امورغيرمتناهية في زمان واحل اوني ازمنة متناهية مر واماا متحضا رها في ازمنة غير متناهية فليس بمر فاذ افرض ان تحصل الادراكات بطريق التسلسل فأن ادعى انة يلزم ح استحضارما لانها يةله امأد نعة واحلة اونى زمان متناة منعنا الملازمة وان ادعى انه يلزم حاستجنما رمالانهاية له فيانصنة غيرمتناهية سلمناالملازمة ومنعنا بطلان اللازم لجواز ا ك تكون المفس قل يمة موجودة في ا زمنة غيرمتنا مية ما سية ويحصل لهانى تلهالازمنة ادراكات غيرمتناهية فيجصل لهاالان الادراك المطلوب الوقوف مك تلك الادراكات التي لا يتناهى قوله فأن الامور الغير المتناهية معلات لحصول المط أقول قيل عليهان الامورالغيرالمتناه يقههناهي العلوم والادراكات لتي تقع بهاالحركات

الفارية اعني الانتفالات الذمنية الواقعة فيهاعنك ترقيبها فأنك اذااردت تعصيل الطٍ بالنظر فلابل مناكمن علوم ما بققعليه رمن ترتيبها والانتقال من بعضها الى بعض فالعلوم المابقة ليست معدات للمطلوب لانها تجامعه فأن العلم باجزا والموف يجامع العلم بالمعرف والعلم بالمقلمات يجامع العلم بالنتيجة ولوكانت العلوم السابقةمعل تلمطلاه المكن مجامعتها اياة لان العل يوجب الاستعلادللشي واستعل ادالشي موكونه بالقوة القريبة إوالبعيث نهتنع ان يجامع وجود 6 والفعل؛ نعم الانتقالات الواقعة في تلك العلوم عند ترتيبها معدات للمطلائجامعهبل انمأ لحصلالط منال نقطاعها فالعلوم السابقة اماعلل موجمة للعطار شروط احصوله فلابل ان تكول حاصلة مجتمعة معاعفل حصول المط وان كانت الانكا روالانتقالات الواقعة فيهاغيرها صلة عنل حصول المط فيلزم ح احاطة اللهن بامورغيرمتناهية دفعة واحاة وهوم وفيتم الدليل ويعقط الاعتراض وواجيب بانه لاشك ان الحركات الفكرية معلات لحصول المط ممتنعة الاجتماع معه واماما يقعفيه تلك المعلات اعني العلوم والاد راكات وان لم يمتنع اجتماعهامعالط لكنها ليمت مما يجب اجتماعها بامرها معه فا نا نجل من الفسناف القيامات المركبة الكثبرة المقل مات والنة البيالتي يتوصل بهاالي الطانا نلهل عند حصول المطعن كثير من تلك المقلهمات السّابقةمع الجزم بالمط بل ربما زخفل بعل ما

حصل لناالمط عن المقلمات القريبة التي بهاحصل لغالط ابتل اء امع المربع ال المقلمات جلاافانمن زاولهاعلم انفعفل ماحصلله التصليق الط بتلك الما ثل وقد ذهل عن المقلمات البعيدة ذهو لاتاما بلا ارتياب في ذلك التصليق وعلم ايضا انه يلاحظ تلك المائل بعل حصولها وبجزم بهاجزماية منيامع الغفلة عن المقلمات القريمة ايضا و نعم يعلم اجمألا الهذاك مقلمات يقينية توجب اليقين بهذا المتصليق فظهران العلوم والادراكات السأبقة لا يجب اجتماعها معالمط دنعة بل يكفى حصولها متعاقبة وحكان ذلك الاعتراض متجهاغ يرساقط ويحتاج الحالجواب الذي ذكرة الشارح وانماحكم مك تلك الامو والغير المناهية بكونهامعل اللانهامحال للمعلات وفي حكمهاني على ملزوم الاجتماع في الوجود وان كانت ممتازة من المعدات في جوار الاجتماع في الجملة ﴿ فَأَنْ قَلْتَ الْعَلُّو مِ السَّالِفَةُ وان لم يجب اجتماعها مع الط مفصلة اى بالفعل لكنها يجب ان يجامعه مجملة اى بالقوة كما ذكرت في الممائل الهندسية وقلت ادراك النفمس دفعة واحاقلام ورغير متفاهية مجملة ليمس بمروانم المرا ادراكهااياهاد فعة مفصلة فيجوزان يحصل للبفس امور فيرمت فاهيد مفصلة في ازمنة غيرمتناهية وتكون تلك الامو رحاصلة لها الان اى منلحصول المطالمتوقف عليهامجملة لمكانانقول كماجازاك لانكوك تلك الامورجام الذبالفعل عفل حصول المطجار ايضا الانكون

 حاصلة بالقوة القريبة فلابل لنفي هذا الجوازمن دليل قوله هذا اللاليل ميني ملاحل وث النفس أقول قل يتوهم على ماجتما له عليدلان الناظر لتحميل المطاذا توجه اليدنلابدان يحصل عنده بعلماقصدالية وقبلان يحصل لمجميع مايتوقف عليه من العلوم والادراكات وذلك زمان متناه يمتنع المعصل فيه ا موزغير متناهية و فعاد ه ظاهر لان عصول الط يطريق التَسَلَسُل يستلزم النَسَلُسُل يستلزم الله يحون تلك الامور حاصلة له ولومتعاقبة في ان منة غير متناهية وامااذ أتوجه الى تعصيل المابا لنظر فلا يجب عليه الاملاحظة ما مومبادة ريبة له ليمكن من النظر واما ملاحظة المبادى المعينة فلا فنعم يجب عليه ان يكون قل حصل لفقبل ذ لك تلك المادي وسروف على صول المبات والانظار الواقعة فيهاليتصور حصول المبادي القريبة لمه فاوالاولى ا ن يقال ليس جميع التصورات والتصليقات نظر يالان بعض التصورات كمصورالحرارة والبرودة وامثالهما وبعض التصليقات ۱۲مولوی محدثی/ كالتصليق بان النفي والاثبات لايجتمعان ولاير تفعان وبان الكل اعظم من الجزء وامثاله ماحاصل لنا بلانظر واكتساب قو له امان مريق يكون جوه عالتصور ان والتصليقات (قول يعني ان التصورات التصاريقات (قول يعني ان التصورات التضورات اماان تكون كلهابل يهيا اوكلهانظويا اويكون بعضها بديهما وبعضها بهي نظريا وقد بطل القسمان الاولان فتعين القمم الثالث وكذلك التصل يقات لا تخاومن هذه الاقسام الثلثة فاند فع مايقال ا- من ان الاقسام تسعة جاصلة من ضرب اقسام التصورات في اقسام

المفليقات ولمأكا نت التصورات والتصليقات اموزا موجودة لم يتهدان يقال جأزان لا يكون شي من التصورات والتصليقات بلايهما ولانظريا فانالنظري بمعني اللابلايهي وجازان لايكون شي منهما بديهيا ولالابديهيا كزيدن العدوم فانه ليس كاتبا ولالاكاتبا قوله لان من علم اه اقول اوردالدليل على اكتماب التصل يقات فأنه امرمحقق لاينبغي لاحلان يشك فيه بخلاف التصورات فأن اكتما بهالا يخلوعن وممة الشبهة كيف وتل ذ هب الامام الخاان التصورات كلي ابل يهدة لا يجرى فيها آكتماب وفى القثيلا ورد مثالا للتصورومثالاللنصل يق توضيحاقو له يطلق عليها اسم الواحل أقول اي اهم هو الواحل فالاضافة بيا نية قوله ويكون لبعض انسبة الى بعض ما لتغلم والتاخر اقول مذا د اخل في مفيوم التر تيب اصطلاحا ومناسب للمعني اللغوي واما فكر ولغور استوالزب من الأليف لالاقرار الاكل وجود شياره مذوا مدن التقددان و مبهت اوغلا فالآليفاع سيغهوا التأليف فهوجه لل الأشياع المتعلدة بعيث يطلق عليها أحمر الواحل والاندان مساويل منا ولم يعتبرني مفهومه النمية بالتقل بم والتا عيروالتركيب يرادف التاليف قوله وانهاا عتبرا لجهل في المط أقول مبادي المط لابله ان تكون معلومة اى حاصلة المتصور الترتيب فيها فلل الكقال ترتيب ان تكون معلومة اى حاصلة المتصور الترتيب المرائد ويوم المرائد المرائد ويوم المرائد ويوم المرائد والمالاط فيذبغي ان لا يكون معلومة والمالاط فيذبغي ان لا يكون معلومة والمالاط فيذبغي ان لا يكون معلومة والمالاط فيذبغ المرائد والمرائد الذى يطلب من النظر تحصيله وان وجب ان يكون معلوما بوجه آخرحتها يمكن طلبه بالاحتيار قوله واما المجهول القصوري

فاكتمسابه من الامورالة صوريقاه اقول يعنيان طريق اكتماب

التصورمن التصورات وطريق اكتماب التصليق من التصليقات معلومان واماطريق اكتساب التصور من التصليقات اوبالعكس فممالم يتعقق وجوده وان لم يقم ايضابرهان ملى امتناء مقولهمشمل العلل الاربع أقول كل مركب مادرون فاعل مختارلابلله من علقمادية وعلقصورية ومعاداخلتان فيفومن علقفا علية وعلة غايية وهماخارجنان عنه وقال يعرف الشيه بالقياس الاعلقواحاق إرعلتين اوثلث علل واذ اعرف بالاربع كان ذلك اكمل من باق الاقسام وليسالمواد من التعريف بالعلل الا ربع ان تكون هي بنفسها معرفة لانها مبائنةللمعلول بل المرادانه يوخل للمعلول بالقياس الي العلل محمولات عليه فيعرف بها وما ذكرة من ان غاعل النظره والمرتب لناظروان غايته هوالنا دي الى المجهول فهو قول تعقيقي واما ان الا مورالمعلومة ما دية وإن الهيأة العارضة لتلك الامو رصورية فهوقول مليا هبيل التشبيمه لان النظو من الاعراض النفسانية والمادة والصورة انعاتكونان للاجسام قوله فالترتيب اشارة الى العلة الصورية بالمطابقة أقول اعترف النوالد البيس على المنه والمعالية والمناطقة والمناطقة والمنافعة ول **الخايضا بالاثرام الانسانة** ير من المراجع المراجعة المراجع الماطه والمنافق المتزاميذ كلالته على المرقب الذي عوفاعله ويمكن ان يق ان ولالبة الترتيب على الى أة التي هي معلولة له اظهر من دلالته على المرنب . يته المطالقة هما يالرتيب الذى ه وقاعله لان د لالة العالة على معلولها ا قوي واطهومن دلالة

المعلمول ملئ علته لان العلق المعينة تل ل مك معلمول معين و المعلمول المعلمول المعلمول معين و المعلمول المعينة المعينة المعينة المعينة المعينة المعين المعين

قوله لان بعض العقلاء ينا قض بعضا أقول يدل هذا على ان الفكر قديكون خطأ وان بديهة العقل لا تقي بتعييز الخطأ عن للحكفي

العدون يدون وتعالى بالمعلى العقلاء الطالبين الصواب الهاربين الاتفاوي مجازات كوراً الماريك. الصواب والإلما وقع الخطأء من العقلاء الطالبين الصواب الهاربين الاتفاوي مجازاتاكمو تأميز

مج د الالكفات عكم

عن الخطأ وانماقا ل بل الانسآن الواحل ينا قض نفسه في وقتين الانه اظهر فاان العاقل المفكر اذا فتش عن احواله وجل انه يعتقل

امورا متنا قضة بحسب اوقات مختلفة اي يفكر في وقت و يعتقل حكما أخره منا فضاللحكم الاول حكما أخره منا فضاللحكم الاول

فالوتتان انه الهه اللفكرين وا ما النتيجتان فه شخالتان طي انجاد جوب و رفدة قردان وين التناقض با فادان والقراق وين فليدان كاديون النائس الزمان المعتبر في التناقض واقتصر على بها و الخطأ في الاوكار التروم والمعتبر بي التناقض التروم والتروم والمناقد ومودر والمبرين التورم وود

الكا مبة للتصليقات لعلمظهورفالك في التصورات قوله فهست

العاجة الي قانون أقول بري به ان القصود وان كان معوفة تفاصيل العوال الانظار العزئية لكنها متعلى رة فلابل من قانون يرجع اليه في معوفة احوال اي نظرا ريل من الانظار المخصوصة قوله من ضرورياته ما أقول لم يرداك كتماب النظريات اغايكون من الضروريات الما وادان اكتمابها يستندل الحاطفروريات اما اجتداء واما بواصلة لجوازان يكتمب نظري من نظري آخرو يكتمب ذلك الأخو من نظري ثالث وهكل الكن لابل من الانتهاء الي الضروريات دنعا من نظري ثالث وهكل الكن لابل من الانتهاء الي الضروريات دنعا

للدوراوالتملسل قو لمواي فكرصعيم واي فكرفامل اقول قلمرفت ان للفكرمادة هي الامور العلومة وصورة هي الهيأة الاجتماعية اللازمة لَلتَرتيبُ فَأَذَّا لَهُ عَمَّا كَانِ الفكرِ صحيحار اذا فعل تامعا اوفعلتُ احلىهما كان فامدافاذا اربداكتماب تصور لم يمكن ذلك من اي تصول كان بل لابل له من تصورات لها منا هبة مخصوصة إلى تيرثنا المقابس للوثائر بالمعاا ذلك التصورالط وكذاالحال في التصليقات فلكل مطمن المطالب من تلك المبادي لا يمكن الم يكون بالي طريق كان بل لا بل هذاك من المراق الم المبادي لا يمامناك من المراق المبادي المراق المبادي و المسلم المورية المورية والقياس والاستفاء والمسل التسديات ع المخصوص . المحافظ المخصوص . الواقع في تلك المادي مع شرا يطه فا ذا حصل مما ديه وصلك فيها ذلك الطريق اصيب الى الطوان وقع خطأً اما في المادي اوفي الطريق لم يصب اليه والتكفل لتحصيل هذين الامرين كماينبغي هو مذاالفن قو له لانظه ورالقوة النطقية أقول النطق يطلق علي النطق الظاهري وهوالتكلم وهلى النطق الباطني وهوادراك المعقولات وهذاالفن يقوي الاول ويسلك بالثاني مسلك السكداد فبهذا الفن يقوي ويظهر كلامعني النطق للنفس الانسانية المسمأة بألناطقة فاشتق له الشمر من المطن قو له لان اثر العلة البعيد قلايصل الى المعلول أقول قيل عليه فعلى هذا لا يكون المعلول منفعلا عن العلة البعيدة

ملإتكون العلقلتومطة واسطة بين الفاءل ومنعفل ذلك الفاعل

بلتكون واسطةبين فاعلها ومنفعلها كماصرح بداولاوح لايعتاج في اخرامجها عن تعريف الالة الى القيل الاخير بل هي خارجة بقوله ومنفعله ايامنفعل ذلك الفاعل والجواب انأ اذا فرضناان آمثلا او جَلَب وب اوجل ج فلاشكان آله مل خل ما في وجود ج و ايس ذلك الا بكو نه فأعلاله اذلا يمكن وجود ج الابان يصير آفاعلالب لكنه فاعل بعيلم يصل اثرة الى ج فيكون ج ايضامنفعلاله بعيل افبصل ق على بانه واسطةبين الفاعل ومنفعله في الجملة فيحتاج في اخراجه بالقيل الاخيرواك ما ذكرناه مفصلا اشار مجملا بقوله اذعلة علمة الشي علة له بالوا-طة نتامل قوله والعانون امركلي أقول اذاقلت مثلاكل فاعل مرفوع فالفاعل امركلي اي مفهوم لاتمنع نفس تصوره ص وقوع الشركة فيه ولهجز أيات متعلدة يحمل موعليها وهذه القضية ايضا امركلي اي قضية كلية قل حكم فيها علىجميع جزئيات موضوعها ولهافروع مى الاحكام الواردة مكخصوصيات تلك الجزئيات كقولك زيدني قال زيل مرفوعو عمروفي ضربعمر ومرفوع الهغيرذ لك وهذه الفروع مندرجة تحت تلك القضية الكلية المستملة عليها بالقوة القريبة عن الفعل والقاذون والاصل والضابطة والقاعدة اسماء لهذه الفضية الكلية بالقياس الى تلك الفروع المتلرجة نيهاو استخراجها منها الى الفعل يسمى تفريعا وذلك بان يحمل موضوعها اعنى الفاعل ملئ زيل مثلا فيحصل به قضية وتجعل صغرى وبلك القضية

الكلية كبرى هكل ازيل فأعل وكل فاعل موفوع فينتم ال ريدا مرنوع فقل خرج بهذا العمل مذا الفرع من القوة الى الفعل و تسمل ذلك فتولدامركلي ايقضية كلية وقوله منطبق ايمشتمل بالقوةعلى جزئيا تدايءلي عميع احكام جزئيات موضوعه ليتعرف احكامهامنه اىبالفعل ملى الوجه الذي قررناه قوله لانه واسطة بين القوة العاقلة

(قرل قيل عليه إن القوق العاقلية قابلة للمطالب الكسبية لا فاعلة لهَّا عِيَّهُ

رَوْمِ عَيْرِهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله وجميب بان الحكم ان كان فعلا فلا أشكال في التصل يقات وان كان ادراكا عبر من من من المعلم الله الله الله الله الم ومرائد من فكونه آلة امابناءاملى الطَّأَه والمتبأد رالي افهام المبتل دبن من كون العاقلة فاهلة لادراكاتها كهاذكره وامابنا اعلى انه آلة بين العاقلةو بين المعلومات التي تُورِيَّهُ إلا كتساب الجهولات فان الا ثوالحاصل في الم من المعلومات التي تعلق المن المعلومات المع قولدان حقيقة كل علم مائل ذلك العلم أقول اعلم ان اعماء العلوم المخصوصة كالمنطق والنحووا لفقه وغيرها تطلق تارة ملى المعلومات

المخصوصة فيقال مثلا فلان يعلم المنحواي يعلم تلك المعلومات المعينة في المحصوصة في المعرومات المعينة في المرادم مرتبي المرادم والمعروبية والمواجعة والمحتوية المحلومات المخصوصة وهوط فعلي الاول حقيقة بمل المعلومات المخصوصة وهوط فعلي المام والمناص المعروبية وهوا والمرادم والمر

كفاصرح به ثانها واعترض هايدبان اجزاء العلوم كماسيل كروفني ويقاص معاسيل كروفني ويقون المراس ا

من مذه الثلثقه والمسائل واماالوضوع فانمااحتيج اليه ليو تبط بسببه بعض المسائل ببعض ارتباطالحسن معه جعل تلك المسائل الكثيرة

علماوا حلاوكذا المبادى احتيج الههالتوقف تلك المعا للعليها فالاوله والانسبان تعتبرتك المائل مك حدة وتنمي بامم فمن جعل الموصوع والممأدى من اجزاء العلوم فلعل ذلك منه نسأم بناءا لهك شك احتياج العلم اليهما فنزلا منزلة الاجزاد مع انه يجوزان تعتبر القص باللات اعني المسائل مع مايحتاج اليه اعنىالموضوع والمبادي معاوتممي باسم فيكونان ح من اجزاء العلوم لكن الاول اولك كما لا يخفى قول له لانه قل حملة

تلك المسأنل اولاثم وضع اصم العلم بازائها أقول قيل عليه أن مسائل سيرة اول عبارا مع الموضية الإ

العلوم تتزائل يوما فيوما فأن العلوم والصناعات افعا ثتكامل شفرين فالمفووا كأرتنازاه بتلاحق الافكار وكميف يق ان الماذل قل حصلت اولا ثم وضع اسم العلم ما زا تُها؛ وَآجِيب بان وضع الاسم لعني لا يتوقف على تصيله في الخارج بلفى الذهن فلم يردبتحصيل السائل اولاانهاا ستخرجت ودونت بتمامها فم مميت بامم العلم بل اراد ان تلك الما ثل لوحظت اجمألا ومميت بذلك الامم وانكان بعضها متسخوجة بالفعل وبعضها حاصلة بالقوة فلااشكال قوله دون ان يقول وحلوة أقول ارقال ذلك لم يكن صحيحا ولوقال ومواي ذلك القانون اوقال وعرفوه لكان صحيحا لكنه عارعن التنبيه للذكور قوله العلم مو التصليقات بالممائل أقول مذاهوا لمعني الثاني الذي ذكرناانه صرح به ثانيا قوله لكن تصور العلم المطاه (قول الكال حقيقة العلم مى التصلايقات بالما لل واريك تصورة بعداحتيم الدان يتصور

تلك التصليقات التيفي اجزاؤه فأذاتصورت بملك التصليقات بامرهامجمهة فقلحصل تصورالعلم بعها ذلامعني لممدورالشي بحالتام الاتصورة اجميعاجزاته والتصورا مرلاحجر فبدان يتعلق بكلشي حتى انه أجوزان يتصور التصوروان يتصور التصليق بل يجوزان يتصوزعكم التصورولماكان تصورجميع تلك التصل يقات امرامة على الم يكن تصور العلم احدى مقل مقال المروع فيه قوله هذا اشارة الى جواب معارضة (قول اذااسة للعلي المطهل ليل فالخصم ان منعمقل هذمعينة من مقل ماته اوكل واحل ة منها ملى التعين هامل فان ذكرهيأ يتقوى بمالمنع يسمى منك اللمنع وان مَنِع مُقَلَّمَة فيرمعينةبان يقول ليس دليلك اجميع مقل ماته صحيحار معناه الكفيها خللا فذلك يسمئ نقضا اجماليا ولابلا هناك من شاهد ملى الاختلالوان لم يمنع شيئامن المقلمات لامعينة ولاغير معينة بل اورد دليلامقابلا لل ليل المالامتال دالاعلى نقبض ماادعاه فللك يسمى معارضة قولم المنطق مجموع توانين الاكتماب اقول وذلك لان الاكتماب اماللة صور اوللتصليق والاول انما موبالقول الهارح والثاني بالحجة فقوانين الاكتساب ليست الاقوانين متعلقة باحدمماومي القوا نين المنطقية المتعلقة باكتما ب التصورات و التصليقات فليس مناك قانون متعلق بالاكتساب خارج من المنطق قوله بلبعض اجزائه بلايهي كالشكل الارل أقول ماك

سعما على من المرافع ا

انتاجه لنتائجه بين لا يعتاج الى بيان اصلابل كلّ من تصور موجبة كليتين على هيأة الضرب الاول من الشكل الاول وتصور الموجبة الكلية التي هي نتيجتهما جزم بل يهة با متلزا مهمااياها ومكل احال باقي الضروب وكل القياس الاستثنائي المتصلفان بمن علم الملازمة وعلم وجود الملازمة وعلم وجود الملازمة وعلم وجود الملازمة على المقل المالة على الموتين اعني المقل مة بالله المقلي الملازمة والمقل مة بن المناب كورتين اعني المقل مة الله المتعنى وجود الملزوم تستلزمان تلك المنتيجة وهكل المحال اذا ستثني نقيض التالي وكل الاستثنائي المناب بين المناب به من المال المناب المناب

وله بع المهارت ولا فيل وع اسعاً ولا لمون لا تطرية الما مرحواً! قلمت اذا كانت هل المباحث بلّ يهية فلا حاجة الى تلوينها في الكتب المحت بي تل وينها فائل تان احل بهما ازالة ماعمى ان يكون في العضها من خفاه محوج الى تنبيه و ثانيه ماان يتوصل بها المهالما حي الاخرى الكسبية قوله انها بستفاد من البعض البل يهي أقول فان المخرى الكسبية فوله انها بستفاد من البعض البل يهي انما نكون بطريق النظر فيحتأج في معرفة ذلك النظر الى قانون آخر فيعود المحل ورج المنظر الما النظر المنابل يهي فالكمبي من المنطق يستفاد من البل يهي فلاحاجة الى قانون آخر اصلاقوله فالملكور منه بطريق بل يهي فلاحاجة الى قانون آخر اصلاقوله فالملكور في معرض المعارضة لا يصلح للمعارضة (قول قيل عليه انها المنازم ذلك المنازم المالي منازم المنازم والمنازم المنازم المنازم في معرض المعارضة لا يماره به به ولنا ان نقرو هك الوكان المنطق بمحتاجا اليه لكان المالل يهيا او كسبيا و كلاهما باطلان اما الاول

غلانه يستلزم الاستغناء من تعلمه وليس كذلك وامّا الثأني فللزوم الدوراوالتملفل في تحصيله وعلى هذا فقددلت المعارضة على نفي

الاحتياج الي المنطق نفمه وح يجاب بن لك الجواب وورد بان مدال الم

ابطال كونه بل يهيا اوكسبيايل لمي إنتفائه في نفسه والتعلق له بكونه محتأجااليه اوغيره اذيصران يقالليم النطق ممالا بحتاج اليه والالكاناما بديهيا اوكممبيا وكلاهما بأطلان فوجبان يكون محتاجا اليه فظهران مفه شبهة يقمك بهافي نفى مفاالعلم مواه احتيم اليداو لم يحتم وولنا ايضاان فقول في تقرير المعارضة النطق إلى م الفطريات المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المنطريات المعلم المنطق اماالاول فلانه لولم يكن كسبيالكان بليهيا وموبط والالاستغني من تعلمه و اماالثاني فلانه لواحتيم اليهمع كونه كعميا لزم اللاور اوالتعلم للم يلتفت الشاوحالي مذاالة قريرا ذكان المناسب ح ان يقلم المصف كرالفظر يوان يشير الي لزوم الدورا والتململ فهاكنماب الغظريا تالحتاجةالي المنطق لاان يقتصرهي الزومهما الي المنطق نفسه ارادان يبين ان حاله ماذا هل هوبل يهي بجميع اجزائه حتى يستغني عن تل ويندني الكتب او هوالمبي بجميع اجزائه حتر يعتنع تحصيله فضلامن تدوينه وبين فسأد القدمين فظهران المنطق ليس ممأيستغني عن تك وينه ولاممايمتنع

تحصيله وتذوينهمع كونه محتاجا اليه فوجب ابيلون في الكتب

لا كمويه تما كاليه اوغيره تحيل علبه ع في نعت الله المام صدالا متيان اليه له لا تعلق له عونه من حا النه عرولاً بلتي الواسطة ابريقول لمبطق لا قدام. مخعاصا البدلكان موءودا ولوكا وموخا بد مهاا وُ بِبَيا وُمُا اطلا النواعيد رُ لُوكاً دِيمِهَا ما البيدا كا وموجودا لحوا يرعي لتمدس الافكار المحدوالعانق

ولم المنفت المها الى هذا التوجيد الن المهروفي كتب الفن المواه المعارصة في هذا الموسع المغي الاحتياج اليد قو له لا نها المقابلة طي معافع المانعة أقول وعني ان المعارضة مقابلة اللى الميل بدليل آخر معافع الاول في ثبوت مقتضا ه وماذكرتم ليس كذاك قو لملايتميز تميزا تأما ولا عند المالعة المالع المالعلم به وضوعه أقول الا لا يتميز تميزا تأما ولا الحد العني التصل المقي الشروع في العلم الا بعد العلم بان موضوعه ما ذا اعني التصل التي بان الشي القلاني مثلا موضوع لهذا المعلم كما الشرا اليد ما بقا قول هذا كان موضوع المنطق اخص من مطلق الموضوع الول هذا كلام القوم و يتباد رمنه الى الفهم الله المقصود تصور الموضوع فلذ لك المترض عليه بان العلم بالناص معبوق بالعام بالخاص علما به بالكند وثاني مان العلم بالخاص وكلاهما

رمه اموالمتباور بالمراديا في من والحار المعلق فلي سبيل الروا لحام المعلق فلي سبيل الجوز كا

مه خوعان في صورة الغزاع والجيب عن ذلك بان الخاص هي خااهني ا الاول دلايد ليس بواب ان يعد الموضوع بهند المحق لذور او يفي تقور وورا والاالله بلا موضوع المطلق المولود ته المفور موضوع المنطق مقيل والعام احتي موضوع العام مطلق ولا يتصور ويطن المولاد وسف لم

معرفةالقيلالابعلمعرفةالطلق وانضمامهاك ماقيل به وودها بمرسوعيدوالوسفاء

المجواب بان الط مهناليس قصور مفهوم موضوع المنطق جتى يصم من المتوردة بالمناق و المنطق على يصم المنطق و المنطق على المنطق و المنط

مفهوم الموضوع لانه وقع محمولاني هذا التصليق فعرة اولاو العاصلان المطنى مذاللقام لوكإن تصورماسدق عليهموضوع المنطق لم يحتبراك معرفة مفهوم الموضوع اصلالانه عارض لملاذاتي واما اذاكان المطالتصليق بالموضوعية احتيج الى بيان مفهومه مواء جعل في التصل يق موضوعاً وقيل موضوع المنطق هوهذبا اوجعل معمولا وقيل هذا موضوع المنطق قوله تلعق الشئ الموهو أقول لفظ ماموصولة واحلى الضميرين راجع اليما والاخرالي الشي اى تلحق الشي للامرالذي مواي ذلك الامر مواي ذلك الشي وحاصله تلحق الشي لذاته قوله كالتعجب اللاحق لذات الانسان أقول فان قلت العارض للشي مايكون محمولا عليه خارجا هفه والتعجب ليس محمولا طى الازمان ﴿ اجيب بانهم يتسامعون فى العبارات كثيرا فيل كرون مبلأ المحمول كالتعجب والنطق والضعك والكنابة وغيرها ويريل ون بها المحمولات المشتقة منهاواعلمان العوارض التي تلحق الاشماء لذواتها لانكون بينها وبيان تلك الاشياء واصطةني ثبوتها لها بعصب نفس الامرواما العلم بثبوتها لهافرجا يحتاج اله برهان قوله كالحركة بالارادة اللاحقذالانسان بوامطة انهحيوان أقول طريقة المتأخرين انهم بجعلوك اللاحق بواصطة جزء الاعم من الاعراض الله اتية التي يبعث منها في العلم وليمت بصحيحة بل الحق أن الاعواض المفاتية ماتلحق الشع لفاته ولمايه مأويه مواءكان جزعا له اوعارجا

مد قوله لمانيها من الغرابة بالقياس الى ذات المعروف أقول يعنى الدالم الاعراض المستند الوالمن الجملة نمبت اليالذات وتسمى ذا تية زاما الثلثة الاخيرة فهي وانكانت مارضة لذات المعروض الاانهاليست معتندة اليهاو فيهاغرابة بالقياس الى ذات المعروض فام تنسب اليها بل مميت اعراضا غريبة قوله والعلوم لا يبعث ديها الاعن الاعراض الذاتية لمرصوعاتها أقول وذلكان القصل فى العلم بيأن احوال موصوعة والاعراض الذاذية للشيء احوال لعنى الحقيقة وامأ الأعراض الغريبية فهي في العقيقة احوال لاشياء آعرهي بالقياس اليها اعراض ذاتية فيجب اليبحث عنها في العلوم الباحثة عن احوال تلك الاشياه مثلا العركة بالقياس الى الابيض عرض غريب وبالقياس الى الجسم عرض ذاتي فيجد عدر الحركة في العلم الذي موضوعة الجدم وقس عليهاماعل اهاقوله فنقول موضوع النطق العلومات التصورية والتصل يعية (قول ليس الرادانها مطلقام وضوع النطق بل مي وهياةً بصعة الايصال موصوعً له وذلك لان المنطقي لا يبعث. عن جميع احو ال المعلومات التصورية والتصلايقية بلعن احوالها با متبارصحة ايصالها الى مجهول وتلك الاحوال مي الايصال وما يتوقف عليه الايصال واما احوال المغلوما تالامن مذه العيثية اهني صعة الايصال ككونها موجودة فى اللهن اوغير موجودة وكونها مطابقة الهيات الاشياء ني انفسها ا وغيرمطا بقذلها الى غير ذلك

من احوالها فلا يبعث المنطقى منها اذليس فرضة متعلقابها فموضوع المنطق مقيل بصحة الايصال لابنفس الابصال والام يصر البحث عن نفس الايصال لانه حليس من الاعراف الذاتية بل قيلللموضوع بل الايصال وما يتوقف عليه اعراض فاتية له ينهث عنها في من العلم قوله لازه يبيث عنهامن حيث انهاتوصل ١ أقول احوال المعاومات التصورية التي يمحث عنهاني المنطق ثلثة اقسام احل ماالا يصال الى مجهول تصوري أما بالكنه كماني الحل النام وأماً ووجه لماذاتي اوعرضي كماني الحدالناقص والرسم التام والناقم وذلك في باب التعريفات وثانيها ما يتوقف عليه الايصال الي مجهول تصوري توقفا فريبا ككون المعلومات المصورية كلية وجزئية وذاتية وعرضية وجنعا ونصلا وخاصة فا بالموصل الي التصوريتر عب من هذه الامور فالايصال يتوقف طحا هذه الاحوال بلا واسطة وذكرا كجزئيةههنا مكاسبيل الامتطرادوالبحثءن هذه الاحوال في إلب الكليات! المخمس ودُّ الثياماية وقف عليمالا يصال اليالمجهول توقفابعيلاا اي بواهطة ككون المعلومات التصور يقموضوعات ومعمولات والبحث عنهاني ضمن بابالقضايا ومااحوال المعلومات التصليقية التي يبعث عنها في المنطق فثلثة اقعام إيضا أحلما الايصال الى مجهول تصليقني يقينياكان الغيريقيني جازمااو غير جازم وذلك مباحث القياس والاستقراء والتمثيل التي مي على المراع المعجة وتانيه المايتونف عليه الايصال اليمجهول تصليقي

فر س تول فيه رج

توقفافر يباوذ لكمماحث القضاياوث الثهاما يتوقف عليدالا يصال ال مهرل تصليقي توقفا بعيل أكون المعلومات التصليقية مقلمات وتوالى فان المقلم والتالى قضية أن بالقوة القريبة فهمامعل ودان فى المعلومات التصليقية دون التصورية الخلاف الموضوع والمحمول فأنهمامن قبيل التصورات قوله وهذه الاحوال اقول اهارة الى الايصال والاحوال التي يتوقف عليها الايصال معاقو له والمبي ول المأج أز تصوري اوتصديقي أقول لماانحصوالعلمف التصور والتصليق الحمر المعلوم في المتصور والمتصلق به قطعار الحصر الجهول ايضافي التصور يوالتصل يقي لانماكان مجهولا اماان يكون بحيث اذاعلم وادرككان ادراك تصورا وامان يكون بعيث اذاعلم وادرككان ادراكه تصليفا قوله فلانه في الاغلب مركب اقول وذ العلاق الحدالتام مركب قطعا والعدالماقص قديكون مركبا وقد لايكون هند من جوزالحدالناتص بالفصل وحده والرهم التام مركب تطعار الرصم الناقص قل يكون مركباوقل لا يكون عندمن عوز الرصم الناقص بالخاصة وحلها فان تلت القول الشارح موصل الى التصور بطريق النظروقل تقلم ان الغظر توتيب امور معلومة فكيف بجوزان يكون القول الشارح غيرمركب وقلت من جوزا لعد الناقص بالفصل ودا والرسم الفاقص بالخاصة وحدها قال في تعريف النظرا له تحصيل امراوترتيب امورلكن المصافل تسامح فاعتبرف الغظرالترتيب وجوف التعريف بالفصل وداورا كخاصة ودلماقو لعلان الموصل المالتصور

(۲

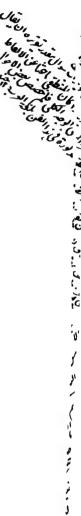
التصورات والموسل الي التصليق التصل يقات أقول وذ العلان الموسل القريب الى التصور موالعدل والرهم وهمامن دبيل التصور اتصواء كانامفردين اوموكبين تقييليين والموصل البعيل الني التصورمو الكلياث الخمس وهي ايضامن قبيل التصور الهوالموصل القريب ال النصليق موانواع العجة امنى الغياض والامتقراء والتمثيل ومي مركبة من تضايا وكلهامن تبيل التصديقات قوله ولايكون علقله أقول اي لايكون علد موثرة نيه كانية نى حصوله فأن المحتاج اليه ان احتقل بتحصيل المحتاج كان متقل ماعليه تقلما بالعلية كنقدم حركة اليل مك حركة المفتاح والم يستقل بللك كان متقل مأها مفتقل ما بالطبع كتقل مالواحل ملى الاثنين وتقلم التصورطي التصديق تقلم بالطبع كمابينه ولاثبت اللهف النوع اعني النصورات تقلما بالطبع ملى النوع الاعراعني التصل يقات كان الاولى ان يكون المباحث المتعلقة بالاول متقلمة في الوضع طى المباحث المتعلقة بالفاني قو لهاحل مماان امتل عادالتصليق أقول كمان التصليق لايستلاعي تصورالحكوم عليه بكنه حقيقته بل يستل عي تصورة بوجه مامواء كان بكنده قيقته اوبامو صادق عليه كل لك لا يمثل عي نصورالحكوم بهبكنه بليمتل عي تصوره مطلقا اعممن ان يكون وكمنهه اوبوجه أخروكل لك لايستلءي تصورالنصبقا احكمية الابوجه مأ مواءكان بكنهها اولاوذلك لانانحكم اخكاما يقينية نظرية اوبلايهية كمامثل ونهمب اشيأالي اخرك ولانعرف كفهجقائق المحكوم هليها

ولاالنمسة التي بينهما لمامالا يخفى قوله والاأقول اصوان لم يعن بالاول النمية الحكمية وبالثاني ايقاع النسبة اوانتزاعها نآما ان يريد بالحكم في الموضعين النسبة الحكمية فيلزم ال لا يكون لقولد لامتناع الحكم ممن جهل معنى وذلك لأن توله والعنكم أنكان معطونامك توله المحكوم عليه كان المعني لابل بي القصل يق من تصور المحكم اى النسبة الحكمية لامتناع النسبة الحكمية في الواقع بلون تصورها وهذا معني بطرأن كان معطوفا على تصور الحكوم عليه كان المعنى لابل في التصليق من الحكم الى من النسبة الحكمدة لامتناع المهبقالحكمية بدون تصورها ومفااظهر فسادا وأمان يريدبالحكم في الموضعين ايقاع النحبة اوانتزاعها فيكون المعني لابدني التصليق من بمورالايقاع والانتزاع لامتناع الايقاع والانتزاع بدون تصورهما ومك مذايلزمان يكون التصليق متوقفاطي تصور الايقاع والانتزاع وهوباطل كماحققه ﴿ فانقلت هماك وجه رابع وهوان يراد بالاول الايقاع وبالثاني النسبة الحكمية وقلت فيلزم ال يكون المعني لابل فى التصليق من تصور الايقاع لامناع النمبة الجكمية مصرجهل الايقاع وهوبطقطعامع ان المقص وهوان الحكم يطلق ملى المسمة المحكمية وملئا يقامها حاصل ملئ من الوجم ايضا قوله قال الامام في الملخص أقول المقص من هذا الكلام ايراد اعتراض ملئ ماتقلم من قوله فنهقول قوله لان كل تصليق لا بل فيه الي آخرة ودفع ذلك الاعتراض اما تقريرالاعةراضفه والايقال المالم لميقللان كل تصليق لابل فيه

الارس الرويل المالي المالي

من تصور العكم حتى إضرح ما فرعة عليه من الالعكم لواريل بد ايقاع المسبة لكان تصورا لايقاع داخلاني ماهية التصليق ولزاد اجزاؤه مى اربعةبل قاللان كل تصليق لابل نيد من تصور المحكوم هليه وبه والحكم وهذه العبارة تعتمل وجهين احدهما ال يجعل قوله والحكم معطوفاعلى المحكوم عليه ويكون المعني لابل فيممن تصور الحكم وحيتم ماذكرته والثاني ان يجعل قوله والحكم معطوفا مك تصور المحكوم عليه فيكون المعني لابل فيه من نفس الحكم فلوجعل الحكم بمعني الايقاع لم يلزم محذ وراصلابل كان الحكم نفسه جزء امن التصليق لاتصوره نعم ماذكرته وهوان تصورالعكم جزءمن اجزاء التصليق انهايتم في عبارة الملخص حيث صرح نيها بان المعتبر في التصليق هوتصورا لحكم فلوكان الحكم بمعني الايقاع لزاد اجزام التصليق مل اربعة ولايقال لعل الاسام جعل الحكم معني الايقاع ادراكا كما هومذهب الادائل ومماه نصورا فادعي انكل تصليق لابدافيه من ثلثة تصورات تصورالحكوم عليه وبدوالتصور الذي موالحكم وحلايتم ماذكره الشارح في عبارة الملخص ايضا؛ لا نانقول مذهب الامامان الايقاع فعللاادراك فوجب ان يريل بالحكم في تلك العبارة النمبة الحكمية لاالابقاع والالزاد اجزاء النصل يقعناه مك اربعة ﴿ واما تقرير الله فع فبان يقال لايصران يكون قوله والحكم معطونا لمحا تصورا لحكوم عليه والالوجب ان يقال لا متناع الحكم من جهل حل فلين الأورين اي المحكوم عليه و به ولوحمل الامورملى الامرين كماني تعريفات مذا الفن ظهرالفساد من وجه آخر وهوعلم انطباق الدليل ملى المدعى لان الدليل لايثبت الاامرين والملاعى مركب من امو رثلثة وايضأ يلزم ان يكون ذكرالحكم فىاللء يالغوالامل خلله فيماهوالمقص هينامن فقلم التصور علي التصليق قو له لاشغل لله نطقي من حيثهو منطقى الا إن الما اعتبرها العيثية لان المنطقي اذا كان تعويا ايضافله شغل بالالفاظ لكن لامن حيث مومنطقي بل من حيث مونعوي قوله ولكن لما تو تف انادة المعاني واستفادتها علي الالفاظ الا أقول فالمنطقي اذاا رادان يعلم غيره مجهو لا تصوريا اوتصليقيابالقول الشارح اوالحجة فلابل له هناك من الالفاظ ليحكمه ذلك واما اذاا وإدان يحصل مولنفه ماحل الجهولين واحدا الطريقين فليس الالفاظ هناك امرا ضروريا اذيمكنه تعقل المعانى مجردة عن الالفاظ لكنه عمير جل اوذ لك لان النفس قل تعودت علاحظة العني من الالفاظ بحيث اذا رادتان بتعقل المعانى وتلاحظها تتخيل الالغاظ وتنتقل منهأالى المعاني ولوارادت ان تتعقل المعاني صرفة صعب عليها ذلك صعوبة تأمة كما يشهل به الرجوع الى الوجلان بل نقول من اراد استفادة المنطق من غير ١٥ اوا فأ دته ايا ١٤ احتاج الي الالفاظ و كذا الحال في مأ ترالعام فلللك عدت مما حث الالفاظ مقلمة للشروع في العلم كمااشر فااليه ثم إن المنطقي يجهث من الالفاظ علي الوجه

ا لكلي المتنسأ وللجميع اللغات لتكون هل 18 لمبأ حث مناسبة للمياهب المطقية فانها امورقا فونية متناو لةلجميع المفيومات وربما يورد على النارة احوال مخصوصة باللغة التيدون بها مذا الفن لزيادة الامتناء بها قوله من العلم الا أقول يريك بالعلم الادراك اعم من ان يكون تصور ااوتصل يعا يغينيا ارغيرو قوله كلالة الخطوالعقل أقول وكلاله دلالة النصب والاشارة ومنه دلالات غيرلفظية اكنها ومعية وتل تكون دلالة فيراللفظية عقلية كللالة الاثرملي المؤثر قوله والوضع جعل اللفظ بأزاء المعني أقول هذا تعريف وضع اللفظ واما الوسع المطلق المتناول له ولغيره فهو جعل شي با زاء شي آخر بحيث اذانهم الاول فهم الثاني قوله كلالقاخ أقول بفتح الهمزة وبالخاء العجمة دال على الوجع وامااح بفتح الهمزة وضمها وبالحاء المهملة فدالة علي وجع الصدر يقال اح الرجل احا اذامعل قوله نان طبع اللانظ يقتضي التلفظ بهء خل مروض هذا المعني له الحول وبهذا الا تتضاء صارمن اللفظ دالامكذلك المعنى اعني الوجع فتكون الل لالةمنموبة الي الطبع كمأ ان صل و راللفظ منموب الي الطبع ايضا قوله من ورا الجدار أقول انمااعة برهذا القيدلة ظهر دلالة اللفظ على وجود اللانظ عقلانا ن المموعمن المشاهل يعلم وجودلا مظه بالمشاهلة للللقالل فظعقلا واماللسموع من وراء الجل فلايعلم وجوداالافظ الابللالةاللفظ عليم مقلا والحصأ والللالة



عى اللفظية وغيرما امرمعنق لاهبة فيه واماً الحصا واللالة اللفظية في الوضعية والطبعية والعقلية نبأ لاستقراء لا بالعصو العقلى الدائر بيس النفي والاثبات فان دلالة اللفظ اذالم تكن معتفا الي الوصع ولا الي الطبع لا يلزم ان تكون مستنافة الي العقل قطعا لكنا إذا امتقرينا فلم فجل الاملة الاقسام الثلثة قولممتي اطلق أقول اى كلما اطلق فأن القلالة المعتبرة في مذا الفي مأ كانت كلية وامااذانهم من اللقظ معني في بعض الاوقات بواسطة قرينة فاسحاب الفن لا يحكمون بأن ذلك اللفظ دال ملى ذلك المغني بخلاف اسعاب العربية والاصول قوله للعلم برضعه أقول احترازهن الىلالةالطبيعية ولعقلية وانمأقال للعلم بوضعهاى بوضع ذلك اللفظ ولم يقل للعلم بوضعه لداى لعناه لثلا يختص بالللالة الطأبقة وانحصارالللالقاللفظيفالوصعيقني اتسامهاالثلثقالل كورة بالحصو العقلي لان دلالة اللفظ بالوضع اما ان تكون مك نفس المعني الموضعله اوطح وزئه اوعلى خارجه قوله وطى الامكان العآم تضمنا أقول يريل ال لفظ الامكان حين اطلق ملى الامكان الخاص يلهل ملى الامكان العام دلالة تضمنية وذلك لايناني د لالته على الامكان العام ايضا دلالة مطابقية وذلك لانه اجتمع في الامكان العام شيأن احل مماكونه جزء اللمعني الموضوع له اعني الامكان الغاص والثاني كوند موضوءا لدفلابدان يدل للفظ الامكان عليه فلالتين من تينك إلجهتين فأذا إعتبر فالاللالة القضرفهة صلق

عليها انهاد لالة اللفظ على تمام المعنى الوضوع له فأذا فيل نا حل المطأبقة بفيل التوسط خرجت تلك اللالة التضمنية من حل للطابقة قوله لتحققها أقول اعالتعقق تلك الدلالة المضمنية فأنهاثا بتقبوا مطقوضع اللفظللا مكان الخاص ولامل خلفيه الوضعه للامكان العام بلالوضع للامكان العام بمبب دلالة اخرى عليه مطابقة قوله وعلى الضوم التزاما أقول لماكان الضوءمشة لاعلى جهتين احل بهما كونه لازماللموضوع له اعني العبرم والثانية كونهموضوعاله فلفظ الشمس يللعليه دلالتين احل بهمامطا بقية والاخرى التزامية ويصلق على ملا الله الالتزامية انها ولالة اللفظ على المعنى الموضوع له فينتقض حد الطابقة بالالتزام فأ ذااعتبر قيل الترسطلم ينتقض قوله كانت دلالتهعايه مطابقة **أقول** يعنى ان مناك د لالة مطابقية وان كان مناك د**لالة** تضمنية كماعرفث فتلك الطابقة تلخلني حل التضمن الم يةيل بذاك القيدواذ قيل فلاانة قاض قوله وعنى بدالضوء كانت دلالته عليهمطابقة أقول ومناك ايضادلالة التزامية كماعرفت فتأمل قوله ولاخفاء في ان اللفظ لايدل على كل مرخار جعنه اقول اي عن المعنى الموضوع له والالزم ان يكون كل لفظ وضع لعني دالاعلى معان غيرمتنا هية وموظاه والبطلان قوله فلابل للللالة عاي الخارج من شرط أقول اما الدلالة على المعنى الموضوع له اهني المطأ يقة فيكفي فيها العلم بألوضع مأن السامع اذاعلم

أن اللفظ المسموع موضوع لعني فلا بله ان ينتقل دُمنه من سماع فللفظ الى ملا حظة ذلك المعني ومن إ موالل لالة المطأ بقية وكل اذاعلم ان ذلك اللفظ موصوع لمعان متعلدة فانه عندل مماعه له ينتقل ذهنه العاملا حظة تلك المعاني عاصرها فيكون دالامك كل واحل منها مطابقة وان لم يعلم ان مراد المتكلم مأذ! من تلك المعاني فأن كون المعني مرادا للمنكلم ليس معتبراني دلالة اللفظ عليه اذهي اعني دلالة اللفظ على المعني عبارة عن كونه مفهوما من اللفظ سواء كان مراد اللمتكلم اولاوا ما الله لا لة التضمنية فلا تحتاج ايضاالي اشتراطلان اللفظ اذاوضع لمعني مركب كان دالاعلى كل واحد من اجزائه دلالة تضمنية لان قهم الجزم لازم لفهم المكل ولايعكن ان يكون اللفظ موضوعا لخصوصية معنى مركب من اجزاء غيرمتناهية حتى يلزم دلالة اللفظ الواحل ملى ا مو رغير متنا هية دلالة تضمنية ولايمكن ايضا ان يوضع لفظ واحل لكل واحل من معان غير متناهية باوصاع غيرمتناهية حتى يلزم كونه دالابا اطابقة على ما لايتناهى قوله اولاجل اله يازم من فهم المعني الوضوع له فهمه أقول اللالة التضمنية واخلة في هذا المقسم لان المعني المضمني وان لم يوضع له اللفظ لكنه يلزم من فهم العني الموضوع له فهمه قطعا قوله والعلم المضاف الي البصريكون البصرخارجا منه أقول المضاف

اذا اعلى من حيث مومضاف كا نت الاصانة داخلة فية والمضانداليه خارجاهنه واذا اخلامن حيث ذاته كانت اضافته ايضاعا رجةعنه ومفهوم العمى موالعلام المضأف الى البصرمن حيث مومضاف فتكون الاضافة الى البصر داخلة فى مفهوم العمى ويكون البصر عارجاعنه قوله لجوازان يكون اللاط موصوعا لمعنى بسيط أقول بهذا الدليل ايضا بعرف ان الالتزام لا يستازم التضمن فأن المعنى البسيطاذ اكان لط لادم ذهني كان هذاك التزام بلاتضمن قو للهنغير متيقن أقول قل بقال علم استلزام المطابقة للالتزام متيقي ويستل ل عليه **بانه** لا يجو ران يكون لكل معنى لازم ذهني والالزم من تصور معنى واحل تصور لازمه ومن تصور لازمه تصو رلازم لازمد ومكل االى غيرالنها ية نيلزم من تصورمعنى واحل ادراك امورغير متناهية د نعمة واحلة و هومم فلا بلاان يكون هناك معنى لا يكون له لازم ذهني فاذ اوصع اللفظ بازاء ذلك العني دل عليه مطابقة ولا التزام (ورد ذلك لحواران يكون بين المعنيين تلازم متعاكس فيكون كل منهما لار ما فهنياللا خرولاامتحالة في ذلك كما في التضائفين مثل الابوة والبنوة وذلك لان التلازم من الطرفيين لايستلزم توقف كل منهما علي الاخرحتي يكون دورا معالا ، ومنهم من ا متل ل على عله م الاستلزام با نا نجزم قطعا بجواز تعقل بعض العاني

مع الله مول من جهيم ما على الا فتحقق مناك الطابقة بل والآ الإلتزام فأن صرد لك فقل تم ما ادعاه من علىم الاستلزام والأفلا قوله وزعم الامام أقول مبناه على ان سلب الغين لارم ذهني لكل معني من المعاني الحيث يلزم من حصوله في الله من حصوله فيه وليس الصحيح فا فا نتصور كثيرا من المعاني مع الغفلة عن ملب غيرها عنها والوصح المتلزم كل تصورتصل يقا وموباطل قطعا ﴿ نعم سلب الغيرلازم بين بالمعني الاعم وموان يكون تصور الملزوم مع تصور اللازم كانياني الجزم باللزوم والمعتبري الالتزام هواللازم البين بالمعنى الاخص وهوان يكون تصور الملزوم مستلزما لتصور اللازم قوله لم يعلم يضاوجره لازم ذهني لكل ما هدة مركبة أقول قل يتوهم ان مفهوم الكلية والجزئية بل مفهوم النركيب لازم ذهني لكل معني مركب فيكون القضمن ممتلزما للالتزام وهوبط لاناقد ننصور معني مركبا مع الذهول عن كونه موكبا وعن مفهوم الكلية والجزئية عليس هي منهما لازما فه منيا يلزم من تصور الملزوم تصورة وقل يلعي مهما ايضا انا أجزم بحوا زتعقل بعض المعاني الركبة مع الغفاة عن جميع المفهومات الخارجة على قياس ما قيل في الطابقة فلا يكون التضمن معتلزما للالتزام قو لهلان التابع ف الصغرف ان قيل بالعيثية منعناها أقول وذلك لا ذك اذا قلت المنصون بابعمن حيث هوزابع فأن الدتان التضمن نفس مفهوم التابع

كمايفهم من من العبارة كان كذبا قطعالان التضمين فردمي افراد التابعلانفس معهومة واناردت معنى آخر فلابل من تصويع وحتي هتكلم عليه قوله ريمكن ال يجاب عنداه اقول بعني ال دولنامن حيث موتا بع في قولنا والتا بع من حيث موتابع لا يوجل بلاون المتبوع متعلق بالمحكوم به اعني لايوجللا بالمحكوم عليه الذى هو التابع حتى يلزم علم تكرار الاومط فيصير الكلامح مكل التضمن تابع وكل تابع لا يوجل بل و ن متبوعة من حيث هوتابع ينتج ان التضمن لا يوجل بل ون متبوعة الل ف هوالطأ بقة من حيث هو تابع ولا يخفى عليك ان قيل الحيثية في الكبري لا يجوزان يكون من تقة الحكوم عليه فانك فاقلت التابع من حيث مو تابع لا يوجل بدون متبوعه وجعلت قولك من حيث هوتا بع متعلقا بالتابع مان اردت بالتابعمن حيث موتابع مفهوم التابع كان المعني ان مفهوم التأبع لأيوجل بلون المتبوع فلا يكون القضية كلية بلطبعية فلايصلح كبرى للشكل الاول بل لا يكون لها معني معصل وان ارد ت به تعليل إتصاف ذات التأبع بوصف التبعية بهل ١ الحيثية اوتقييك بها لكان تعليلا اوتقييل اللشي بنفسه وهوفاهل ايضا فتعين ان الحيثية متعلقة بالحكوم به ویکون المعنی ان کل تا بع لایوجل بلون متبوعه موصوفا بالمعية لللك التبوع فلايرد التابع الاهم فأنه لايوجل بلاون متبوهه موصوفا بالتبعية لهلكن يتجه حما ذكرة الشارج

من أن اللازم من اللاليل حان التضمن والالتزام لا يوجل ان بل و ن الما بقة موصوفيان بصفة التبعية للمطا بقة و المقص انهما لايرجل انبد ونهامطلقا ومنهم من قال ان صفة التبعية لا زمة لما متى التضمن والالتزام فاذالم يوجل ابلون من الصنة أميوجا امطلقافهان القضيف القياة ملزومة للقضية الطلقة الطلوبة والا ولي في بيا ن استلزامهما للمطابقة ان يق مما يستلزمان الوصع المستلزم للمطابقة فيمتلزمانها تطعا قوله ومهموع -------المعنيين معني رامي العجارة أقول يعنى ان من اللجموع معنى مطابقي لهذا اللفظ يدل عليه مطابقة وذلك لان الما بقة دلالة اللفظ على المعنى الموضوع له موادكان مناك وضع واحلك كللالة الانسان على العيوان الماطق اواوضاع متعل دة العسب اجزاء اللفظ والمعنى كرامى الحجارة مثلافان الجزء لاول منهموهموع لمعنى والجزء الثاني لعني آعرفاذا خلمجموع المعنيين معالكان مجموع اللفظ موضوعا لجموع المعنى لاوضع عين اللفظ لعين المعنى بل وضعا جزائه لاجزائه والمطابقة تعم القبيلتين معاقوله وموالعمودية لكفه ليس جزء المعني المعما عالفات المشخصة أقول وذلك لان العبودية صفة للذات المشخصة وايمت بداخلة فيها بل خارجة عنها وكل لك لفظ الله يدل على معنى لكن ليس ذلك المعني ايضا جزء اللفات المشخصة وهوظ وانما قال كعبل الله علمالانه اذ الم يكن علماكان مركبا اضافيا كرامي الحجارة

وكذلك الحيوان الناطق اذالم يكن علماكان مركبا تقييل يا من المرصوف والصفة قوله ومي جزء لعني اللفظ المقصر أقول اف الماهية الانسانية جزء المعنى المقص فيكون مفهوم العيواك المضاجز وذلك العني المقص لان جزو الجزو جزوقه لموانما ا متبرني المقسم الا أقول أص اعتبرني المقسم المطابقة وعل ها ولم يعتبرا لللالة مطلقا بحيث ينلارج نيها التضمن والالتزام ايضا واماا عتبارا لتضمن والالتزام بلون المطابقة نممالا يذهب اليه وهم ثم اذا اعتبومطلق اللالة فأما إن يشترط في التركيب دلالة جزو اللفظ مل جزومعناه المطابقي وجزومعناه التضمني وجزه معناه الالتزامي جميعاحتى اذا قصل اجزء اللفظ الللالة ملى اجزاء معانيها الثلثة كان مركبا واذا انتفي الدلالة بالقياس ال اجزاء جميع صلى العاني اوبالقياس الى بعضها كان مفردا واماان يكتفى في التركيب بالللالة مك جزء من اجزاء هذا المعانى وح يتحقق النركيب بالغظرالي الطا بقة وحلها وبالنظر الى فيرهاايضا وكذلك يتعقق الافراد بالنظر اليكل واحلقمن الللالات الثلث لانه علم التركيب فاذا انتفي التركيب فظوا الى التضين مثلاكان هذا افراد نظرا اليه والاول معتبعل جدافللالك لم يتعرض له وبين إن الثاني بمتلزم كون اللفظ مفردا ومركبا مها نظرا الى الللالتين ؛ واعترض مليه بانهلامعل ورنى ذلك يل من إوك بالجوازم ماجوزة من تزكيب اللغظ وافرادة نظراالي

المعنيين المطابقيين ووقل يعتل رمن ذلك بأن التركيب والانواك في عبد الله انماكا نافي حالتين وبحمب وضعين مختفلين فليس مناك زيادة الالتباس بين الاقسام بخلاف مانحن فيه فان التركيب والافرادفيه والكاناباعتباردلالتين لكنهماني حالة واحدة وبعسب وصع واحل فيلتبس الاقسام زيادة التماسقو له والاولى ان يق الافوا دوالتركيب بالنسبة اداقول دكوالافراد مهمامك ما في بعض النمن استطراد والصعيم قركه والمقصان التركيب باعتبار المعني التضمني والالنز ميلايتحقق الاذاتحقق باعتبار المعني المطأبقي وإماالا فواد فبالعكس فانداذا تعقق باعتبارا لمعنى المطابقي تحقق باعتبا والعني النضمني والالتزامي لكن التركيب هوالمفهوم الوجودي واعتباره بحسب المعني المطابقي يغني هن اعتباره بعسب العنيين الاخريس فلل لك اعتبر المطابقة وحله ها ولم يلتفت الي ما يقتضيه الافراد من الاكتفاء بغير المطابقي قوله وامانى الالعزام فلانداه اقول اعترض عليد بأن اللالقا لالتزامية وان استلزمت الطأبقة الاان تركيب اللفظ بعسب الالتزام لايعتلزم تركيبه بعسب المطابقة لجواذان يكون المعني الالتزامي مركبايل جزء اللفظ ملى جزئه ولا يكون المعني المطابقي كل لك ولا معل ور ني ذاك اذ لم تلزم و الله الالتزام بلا مطابقة بل لزم تركيب المل لول الالتزاميبلون المللول المطابقي ولاد ليل يدل ملي استحالة

فلك ﴿ ورد من الا متراض بأن جزء اللفظ اذا دل على جز ه معنساه التزامي بالالتزام فلابل ان يكوك لهذا الجزء من اللغظ مل لول مطابقي والالزم فموت الالتزام بلون المطابقة والجزءا لاخرمن اللعظالأيكون مهملاوالالم يكن منابع تركيب بل صم مهل الى مستعمل واذ الم يكن مهملا بل موصوعا لمعني قذ لك المعني لا يكون عين المالول المطابقي للجزء الاول والا لكا نا لفظين مترادنين يل لكل منهماعلى كل مايل ل عليه الاهو فلا تركيب منأ ايضا بليكون معنيمغا ترالمعنى المجزالاول فقل حصل لجزئي اللفظمل لولان مطابقيان قطعا ولزم المركيب با متبا والمطابفة ايضا وفان قلت اذاد لجزء اللفظ علي جزءا لمعنى الالتزامي لايلزم ان يكون تلك اللالة بالالتزام ٠٠٠ لا ن المعني الالتزامي وان كان عا رجاعن المعني الطابقي الاانه لا يلزم ان يكون اجزاء المعنى الالتزامي خارجة عن الطابقي وذلك لان المركب من الداخل والخارج خارج والمع ولالته لمك جزم المعنى الالقزامي اماان تكون التؤا مية اوتضمنية إره طالقية وعلى منة التقادير الثلثة يثبت لذلك الجزم من اللفظ ملاول مطابقي ولابل ايصاان يكون للجزء الاخرمن اللفظ ملاول مطابقي آخركمابيناه فيلزم التركيب بحسب الطابقة قطعا قوله فا ن لم يصلح لان يخبربه وحدة فهوالادا، أقول يشكل مذا مثل الضما والمنصلة كالالف في ضربا والواوفي ضربوا والكاف في مريك

والهاء في غلامي فان شيأ من من الضما ترلا يصلر لان الخبريد وحد وربما بجابان المراد من عدم صلاحبة لاد وات لان أغمر مها وحلما انهالا تصلير للالكالا دنفسها ولايما برادنها وتاك الضما ترتصار لان بخبرجا يرادنها مان الالف في ضروا معنى هما والواوفي صروا جعني هم وااكاف في صودك جعني نت والياءني هلامي بمعنى اناوه في داردة الت تصلير لان يصبر بها وحلها وليس لفظة فى مرادفة المظرفة حتى اردانها لانكون اداد ايضاوذ بالان لفظذالظرفيةمعناهامطلق الظرف يقزله ظلقاي مع اهايارو قصنصوصة معتبرة بين حصول زيل ومين الله اروهاله الظرية العصوصة المعتبرة طئ مذا لوجه لاتصار لان يخبرنها وحدما والاعمها بحلاف معنى الظرفية الطلا فواله صالح لهما وقس على ذلك معنى لفظة من ومعنى لدظ الا بنداء ﴿ ولوقيل الاداد، الاتصار لان يخمر بهااو منها لم ترد الضما ثرا لتي وقعت مخبراء نها كالالف والواووالماد في ضربت * نعم يحمّاج في ضربك وعلامي الحالمار يل المل كورولو قيل اللفظ المورداه الايصلي معناه لان اخبر الوحد وموالاداة لم يعتبر الاتاويل قوله ولا دخللهي في از حمار مداراقه ل نيل عليدليس المرادمن زال في الدار الاخبار هذه دالحصول مطاقا بل بالعصول في المارفلابلان يكون في جزء اللعنبر بدني لعني كماان لاجزء في ريد لا حجرمن العمريه ملافرق وهذا كلام حي ككن الشارح نظر إلى جانب اللعظ فوجل الرفع الذي موحق المخبريه

فى مذا التركيب حاصلاني آعرا لمقل وقبل كلمة في فحكم بأن المخبربه دررة وبالهاو وجاه في لاحجرحاصلابعل لافجعله جزء اص الخبروم قوله حتى انهم قسمو االادواب اقول يعنى ان القوم في اول بابالقضايا ذكرواان الرابطةبين الوصوع والمحمول اداة وقعموا الرابطة الناهيرزمانية وهي مالايل المي رمال اصلاكه وني قولك زيل موقائم والنارو انيقومي مايل العليم كان في زيل كان قائمافل فلك ذلك مكانهم عدواالامعال الناقصةمن الادوات قوله ونظر النحاه فيهامن حيث اللفظ مدمه أقول لان مفصودهم تصحيح الالفاظ فلما وجلوا الانعال الناقصة انهانشا رك ماعداها من الانعال المسمأة بالتأمة لتما مهامع فاعلها كلاما في كثيرمن العلامات والاحوال اللفظية جعلوها انعالا واما القوم نقل وجل وها ان معانيها نوا نق معاني الادوات بيءلم صلاحية الاخبار بهاوحدها ادرجوها في الادوات والكانت ممتازة عن ماثر الادوات باللالذمك الزمان ولللك مماما بعضهم كلمات وحودية ومن ثم قيل الاولى ان يربع القسمة ويقال اللغظ المفردا ماان يكون معناة غبرتام اعلايصلح لان يخبربه ولامهه واماان يكون معناه تاما اي يصلح لاحدهما اولهم اسعاو الاول امني غير التأم امأان لايل لمل زمان بهيأ تعفه والاداة واما انيلل عليه فهوالافعال الذاقصة والثاني ايضاان لم يدل مكن زمان بهي أتدفهو الاسم واندل فهوالكلمة وقليقال ايضا الاسماء الموصولة لاتصلح لان يغمر مها وحل مانيجب ان تكون ادوات ويجاب بانها مالحذللك

لكنهالابهامها تحتاج النصلة تنبيهاما لحكوم به اوالحكوم عليه مو الموصول والصلقعا رجة هنهمبينة لدقوله وان صلح لان الخبرد وحده اقول مذاالقسم لكون مفهومه وجوديا كان اوك بالتقديم من القسم الذي قدل مه لكون معهومه عداميا لكن هذا القسم الوجودي ينقصم الى قسمين فلوقل م فاما ان يقسم الى قسميه اولا ثم يل كو ما موقعه يلزم تباعل القسمين وذلك يوجب انتشاراني الفهم واماانيل كرقسيمه عقيبه فميعادالي تقميمه ثابباوذلك يوجب تمكراران ذكرالقهم الوجودي كمابىء بارؤالكافية في تقسيم الكلمة لي اقصامهاما ختبرههمانقل بم العدامي احترارا عن الحذورين وامانى تقديم القصم الثاني اعني تقديم ماصلح لان سخبر بدوحل والى قدميد فقل روعي تقل يم الوجودى اهني الكلمة طي العلمي اعني الاسم إذلامع فرومه مناقو لم كضر ب ويضرب اقول فالاول مثال المايل ل يهيأته طىالزمان الماضي والثاني لمايل لهيأته طى الزمان الحاصر وملى الزمال المعتقبل ايضا لكونه مشتركا بينهها قو لري ل بيسب جوهرة وما دته كالزمان أقول لم ير دبل لك ان العرومر وحده دال ملى تلك الازمنة حدى بردانه يلزم من ذلك ان تكون تفاليب الرمان باسرمادالة ملامايال عليدلفظ الرمان وهوبطقطعال ارادان الجوهولهمل عل في الله الذهلي الزمان الخلاف الكاحة وأن الهمأة مناك ممتقلة بالللالة مل الرمان كمامنل كوفا واعترض على مبأن دلالة الكلمة ملى إلزمان بالصيغةان صحت انها تصرف اغد لعرب

دون العجم فأن قولك آمل وآيل متعلان فى الصيغة ومختلفان بالزمان وَّدَل تَدَّلُ م ان نظرالفن في الالفأظ مك وجه كالي غير معصوص بلغة دون اعريه واجيب بأن الاهتمام باللغة العربية التيدون بهامل الفن غالبا اكثرني زما نناولا بعلف اختصاص بعض الاحوال بهذه اللعة كمامرت اليد الاشار فو لله لشهاده حتلاف الزمان عند اختلاف الهيأة اداقول رد عليه بان صيغ المالمي فى الذكلم والخطاب والغيبة مختلفة قطعا ولااختلاف للزمان بل نقول صيغة المجهول من المي مخالفة لصيغة العلوم وصيغته من الثلاثي المعرد والزبل والرباعي المجرد والزيل مختلفة بلاا شتباة وليسمناك اعتلاف زمان فليس اعتلاف الصيغة معتلزما لا ختلاف الزمان حتى تتمشها دته على ان اللال على الزمان موالصبغذقو لهراتعاد الزمان عنداتعا دالهمأ ذوالصمغة أقول رده ۱۰ ابضابان صيغة الضارع تدل على العال والاستقبال على الاصروليس مناك اختلاف صيغة فالاولى ان يقال مايصلير لان بيب يه وحده اماان يصلح لار يحمره نه اولا والاول الامم والثاني الكلمة ذان فلت يازم من ذلك ان تكون اسماء الافعال كلمات واستلابعل مىذلك لان ممهات اذاكان جعني بعل ينبغي ال تكون كلمة مثله واماهل النحاذ ياها اسماه فللامو واللفظية وبالجملة كل مالايصاع معنادحقيقةلان يخبريه وحافا بوعنل القوم اداة موامكان هنك لنحاة فعلا كالافعال الهاتصة اواهما كافا ونظلة ماوكل مايصلم

لان نعبريه وهاولا يصلح لان يحبرهنه فهومندهم كامة وان كان مند النحاةمن الاسماء نعلى مذايكون امتياز الاداة عن اخويها بقيل علمي وامتياز الكلمة عنهابقيل وجودى وعن الاسم بقيل عبسي وامتياز الاسم منهما بقيدين وجوديين قوله مسموعذ اقرل اعمتر تبةنى الممع بأن يحمع بعضها فبل وبعضها بعل قوله ومى العاطار حروب الول إراد بالالفاظ مايتركب من الحروب كريد وقائم وبالحروف مايعابنها كقوك يك فانهمر كبمن اداة وامم وكل واحل منهما حرف واحل ولواكتفى بالالفاظلكعاه لتناولها للحروف ايضاقو له إست بله المنابذ اقول وذلك لان المادة والهدأة مسموعة ان مع اقوله المردالي بممة الأسم بالعياس الى معناه القرل جعل هذه القسومة بالامم لان انقمام اللفظ الي الجزئي و الكلي اعام و حسب اتصاف معتاه بالجزئية والكلية ومعني الاسم من حيث هومعناه صالع للاتصاف بهمامان معني زيده من حيث مرمعماله معني مستقل يصلم لان يوصف بالجزئية ويحكم بها عليه وكذا أمعني الانسأن يصلم لإن يحكم عليه بالكلية واماالحرف فان معناه من حبث مومعناه ليمسمعني مستقلاصالحالان يحكم عليه بشئ اصلاوذ لك لان معني من مثلا موابد اومخصوص ملحوظ دين السيرو البصوة مثلاعلى وجه يكون هو آلفللاحظنه عاومر آة لتعوف حاله عافلا يكون بهذاالاعتمال ملحوظاقصل افلايصلح لاديكون محكوما بمفضلا عن ان يكون محكوما مليه وكذا الغعل التام كضرب مثلاة فتمل على حلث كالضرب

وعلى النعبة مخصوصة بينه وبين فأعله وتلك الهمبة ملحوطة بينهما الى انها آلة لملاحظتهما مل قياس معني الحرق وهذا الجموع اعنى الحلث مع النحبة المحوظة بذلك الاعتباره عني فيد مستقل بالمفهومية فلايصلح لان الحكم عليه بشي انعم جزاه اعني الحلاث وحاه ماخوذفى مفهوم الفعل ملى انه معندل الى شي آعو مصار الفعل باعتبار جزء معناه معكومابه واماباء تمارمجموع معناه فلايكون محكوما عليهولا محكومابه اصلامالفعل انما امتاز عن الحرف باعتبار اشتمال معناه على ماهوم منداك غيره بعلاف الحرف اذليس الممعني ولاجزء معني يصلح لان يكون مسنلها و مصندااليه وان شئت اتضاح مذه المعاني عندل ك معبرعن معني من بلفظه ثم ا فظر مل تقل وان تحكم علمه او به و لا اظنك ان تكون فى مرية من ذلك وكذا عبر عن معني صوب بالفظه ثم تامل نيم فانك تجل نك جعلت الضرب معنل الى شي ربعاص حت يه اواومأت اليهواما مجموع الضرب والنسبة المعتبرة بينه وبيين غيرة نمما لايصيرمحكرماعليه ولامحكوما بهوكذا عبرعن معني الانمان بلفظه فانك تجاة صالحالان يحكم عليه وبه صلوحا لاشبهة نمه قطعا نظهران معنى الاسم من حيث هومعناه يصلح للاتصاف بالكلية ولجزئية ولحكم بهما عليه واما معني الكلمة و الاداة من حيث هومعنا محافلا يصلح لشي من ذلك اصلا لكن ا ذاعبر عن معنا هما بالا سم كان يقال معنى من اومعني صرب

مهران اعكم عليهمابا لكلية والجزئية وبهذا الاعتبارلا يكونأن مغني الكاثمة والاداة بلمعني الاسم واتضح بن لك ان الاشم صالح لا ن يقهم الى الجزئي والكلي المنقسم الهالمتواطي والمشكك بخلاف الكلمة والاداة واما الانقمام الى المشترك والمنقول باتمامه والي العقيقة والحاز فليس مما يختص بالامم وحا فان الفعل قل يكون مشتركا كخلق مجعني اوجل وا فترى وهسعس جعنى ا قبل وادبر وقل يكون منقولا كصلى وقل يكون حقيقة كقتل اذا استعمل في معنا ه وقل يكون مجارا كقتل بمعني ضرب ضربا هل يل اوكل الحرف ايضا يكون مشتر كاكمن بين الابتلاء والتبعيض وقل يكون حقيقة كفي اذا استعمل بمعني الظرفية وقل يكون مجارا كفي اذ الستعمل بمعني ملى و السرفي جريان من الا نقسامات ني الالفاظ كلهاان الاشتراك والنقل والعقيقة والمجاز كلهامفات الالفاظ بالقياس الى معانيها وجميع الالفاظ متمارية الاقدام في صحة الحكم عليها ربها واما الكلية و الجزئية المعتبرتان في التقميم الاول فهما بالحقيقة من صفات معاني الالفاظ كمامياتي وقل عرفت ان معني الاداة و انكامة لا يصلحا ن لان يوصفابشي وفان قلت المشترك ونظائره وان كانت صفات للالفاظ حقيقة لكنهايتضمن صفات احري للمعاني فان اللفظ اذاكانمشتركابين المعاني كانت تلك المعاني مشتركة قطعا ويلزمهن جريان هذه الاقمام في الكلمة والاداة تصاف منيهما بتلك

الصغات الضمنية وقل تبين بطلان ذلك * قلت التقميم إمتلزم اهتبار الصعات الصريحة واهتبا رالحكم بهاطئ موصوفاتها واما الصفات الضمنية فربما لالملتفت اليهاحال التقميم فأذا اربال إلا لتفات اليها والحكم بها لهي معني الكامة والاداة عبر عنهما لا بافظها بلبلفظ آخركما اشرنااليه فلامعن ورقوله من فير فظراه أقرل بعنيان العتبرى الاشتراك ان لا يلاحظى احد الوسعان الوضع الاخرموا مكاناني زمأن واحداولا وسواء كان بينهما مناسبة اولاقو لمالي ذات القو تمالا ربعاه أقول قيل العالف الغرس خاصة واعلمان الجزئي يقابل الكلي فلا بجامع شيأ من اقسمامه وان المتواطي والمشكك متقابلان فلا يجتمعان في هي واما المفترك فقليكون جزئيا العسب كلامعنييه كزيل اذاسمى به هخصان وقل يكون كليا العسبه ماكالعين وقل يكون كليا العسب احل معنييه وجزئيا بحسب الاخركلاظ الانسان اذاجعل علما كشغص ايضا واذا اعتبر معنأه الكلي فأماان يكون متواطيا اومشككا وقس على ذلك حال المنقول فانه يجوزجريان من الاقسام فيه فيجوز ا ن يكون المعنيان المنقول هذه والمنقول اليه جزئيين او كليمن او احدهما جزئيا والاخركليا انعم الممقول والمشترك يتقايلان فلا العقعان وكالعال بمن العقيقة والجارقو للاللعركة في المكك أقول الاولاان يقال للحركة حول الشي قوله الاترتب الاثرملي ما له صلوح العلية (قول كترتب الامهال ملى هرب العقمونيا

وترتب العرمة على الاسكار قوله اماالعقيقة اه اقول جعل لفظ المقيقة نعيلة معني مفعول ما خوذة من حق المتعلاف باحل للعنيين وح يجب ان يجعل التاء للففل من الوصفية الحالاسمية كمانى الذبيحة ونظائرها اوبجعل لعظ العقيقة في الاصل جارية لمحاموصوف مونث غهرمل كوركماني قولك مررت بفبيلذ ننى فلان وجاران يوخل من اللازم بمعنى التابتة فلااشكال في التاءقو لهذبي شي مثبت في مفامه أقول هذا اشارة الي المعنى الاول وقوله معلوم الللالة اشارة الى المعني الثاني قوله فقل جار صكانه أقول فعلى هذا يكون المجارمصل واميميا استعمل بمعني اسم الفاعل تُم نقل الي اللفظ المل كور، وقل يوجه بأن المتكلم جا زفي هذا اللفظ هن معناه الاصلى الى معنى آخر وهو محل الجواز قوله رمن الناس اه أقول فيه تعقيرلهم بناء المك ظهور فساد ظنهم فان الناعق موصوف بالفصيح والفصاحة صفة للنطن فهما مختلفان في المعنى وان صلقا مك ذات واهدة معصلاق الماطق مك ذات اخرص بلون الفصيح وكذاالسيف موصوف بالصارم والصارم معنى القاطع صفقاله معان السيفاءم منه فيبعل ظن الترادف في هذين المثالين وابعل منهما توهم الدرادف فيمابين شيئهن بينهماعموم وخصوص من وجه كالحيوان والابيض واماظن الترادب ببين الموصوف والصفة المنساوية له كالانسان والكاتب بالامكان فهووان كان باطلاليضا إلا الهايس بلك البعل بالكلية مكان

منشأ الظن في لمتساويين توهم انعكاس الموجبة الكلية كنفسها فلما وجل والزكل مترادفين متحلان فياللات تغيلوان كل متعملين في الله أن متراد فا ن واذا بطل الظن في المتما ويين كان بطلا نه فى غيرهمااظهر قوله لانه امان يصر المكوت عليه اقول الاظهران يفال لانهاما ان يفيل المخاطب فائلة تامة اى يصر السكوت عليه فيجعل صعة السكوت تفسيراللفا ثلق المامة حتى لايتوهم ان المراد بالفائلة العائلة الجليلة التي احصل للمخاطب من المركب التام فيلزم ان لايكون مثل قولناالسماء فوقنا وغيرة من الاخبار المعلومة للمخاطب مركماتا ما اذ لا يحصل منه للمخاطب فاثلة جليدة قوله ولايكون مستتبعاً أقول هذا ايضا تفسير لصعة المكوت اذفيه توع ابهام ابضاكانه قال الموا دبصعة مكوث المتكلم ملى المركب الالكون ذلك الركب معتد عياللفظ آخر امتل عاء المحكوم عليه للححكوم بهاوبالعكس فلايكون المخاطب حمنتظر اللفظ آخر كانتظارة للمحكوم بهعنك ذكوالحكوم عليه اوانتظار وللمحكوم عليه عنل دكوا لحكوم به وقل اشاراك ان للوادبا لاستتباعاي الاستدعاء والانتظار المنفيين ماذكرناه بقوله كمااذاقيل زيداه وح الايتجه ان يقال يلزم ان إلا يكون مثل صوب زيل مركبا ناما لان المخاطب ينتظران يبين المضروب ويقال عمرا والاغير ذلك من القيود كالزمان والمكان قوله بمجرد النظران مفهوم اللفظ اقول يعني اذا جردا لفظراك مفهوم المركب ويقطع الفظر عن خصوصية

المتكلم بل عن مصوصية ذ لك المفهوم وينظرا لامعصل مفهومه وماهيته كان عندالعقل معتملا للصلق والكذب فلا يردان عبرالله وكناخبرالرسول صلى الله عليه وسلم لا يحتمل الكذب لاذا اذا قطعنا الفظرهن عصوصية المتكلم ولاحظما محصل مفهوم ذالهالخبر وجلاناه ا ماثبوت شي لشي اوسلبه عنه وذلك محمل الصل ق والكذب عندالعقل وكذا لايردان مثل قولنا لكل اعظم من الجزم وغيرة من البل يهيأت التي يجزم العقل بها عند تصورطوفيهامع النسبةلا يحمل عناكل باصلابل موجازم بصل قهوماكم باستناع كل به قطعالانااذا قطعنا النظرعن خصوصية تلك البديه يات ونظرنا الى محصول مفهوماتها وما هياتها وجل ناه اما ثبوت شي لشي ارسلبه عنه وذلك يحمل الصاق والكنبعنا العقل بلاا شتباه فالحاصلان الخبرما يحجل الصلق والكذب عندالعقل نظرااك ماهيته ومفهومه معقطع النظرع ماعل اهاحتي عن خصوصية مفهوم ذلك الخبروح فلااشكال في ان الاخبار بالمرهام عملة للصل ق والكذب وههناه والمشهوروه والتعويف المخبر باحتمال الصلق والكذب يمتلزم الدورلان الصدق مطابغة الخبرللو إقع والكذب عدم مطابقته للواقع والجواب فلك اذما يرد ملى من فسرا لصل ق والكلاب جادكرتم وامااذافسوالصاق بمطابقة النسبة الايفاعية ارالانتزاعية للواقع والكذب بعدم مطابقته اللواقع ولاورود له اصلاقو له احتراز عن الاخمارا 6 (قول اعترض عليه بان الكلام في تقسيم الانشاء فلا

تكون تلك الاعبأر داخلة في مورد القعمة فكيف تخرج بتقييل الللالة بالوضع و يمكن ان يجاب عنه بأن المراد الاحترازهن تلك الاخبارا ذ استعملت في طلب الفعل بطريق الانشاء مك مبيل المجار فنكون داخلة فى الانشاء لكن دلالتها على المعني الإنشائي مجازية فلا تعلى مرالان الفاظهاني الاصل اعبار وان كان معانيها في هذا الامنعمال طلبا قوله لكن المصادرج الاستفهام تحت التنبيه (قول قيل عليه كيف يصح اد راجه في التنبيه معان الاستفهام دال على الطلب دلالة وضعية والتنبيه مأ لايلل مك طلب الفعل دلالة وصعية ﴿ واجدِب با ن الاستفهام واددل بالوضع مك طلب الفهم لكنه لا يل بالوضع مل طلب الفعل فلايندرجني القصم الاول الذي هوالدال بالوضع طئ طلب الفعل بل في التنبيه الذي هو ما لا يد ل ملى طلب الفعل دلالة وضعية ولعاثل ان يغول الغيم وان لم يكن فعلا بعسب المحقيفة بل هوانفعال اوكيف لكنه يعلى عرف اللغةمن الافعال الصادرةعن القلبوا المهادرمن الالفاظ معانيها المفهومة عنها بحسب اللغة فيصلق على الاوتفهام انه يلل بالوضع على طلب الفعل فلا يذل رج في الثنبيه وإيضا المط بالامتفهام من المخاطب هو تفههم المحاطب للمتكلم لاالفهم الذي مو فعل المتكلم والتفهيم فعل بلا ا شمباه فيلزم ماذكرناه وفان قلت ان المفهيم ليس فعلامن افعال أجوا رح والمتباد رمن لفظ الفعل اذ الطاق موالا فعال الصادر

غين الجوارح وقلت نعلى مذايلزم ان لايكون قولك علمنى وفهمنى وما اشبههما امرا ومونط قطعاقو لمولم يعتبرالمهامية اللغوية اقول قلْ يقال الاحتفهام تنبيه للمخاطب مك ما في صوير المتكلم من الامتعلام فالمنا مبة اللغوية مرعية ويردبا المقصود الاصلىمن الاستغهام فهم المتكلم ما في ضمير المخاطب لاتبيه مل مافي ضمير المنكلم من الاستعلام فاذا لوحظ القصود لم يكن تلك المناسمة مرعبة والامرفى ذلك مهل قوله والنهي تحت الامربناء المكان الترك هو كفالنفس أقول ذهبجماعة من المتكلمين الحان المطلوب بالنهي ليسهوعل مالفعل كماهوالتبادر الى الفهم لان عدمهمستمرمن الازل فلايكون مقل وراللعبل ولاحأ صلا بتعصيله بل المطلوب وكفالنفسء والفعل وويشارك اننهي الامرفى الاطلوب بهما هوا لفعل الاا نالط بالنهي فعل مخصوص وهوا لكف عن فعل آخر وح يمكن ادراجه في الأمركما ذكرة ويمكن اخراجه عنه بأن تقييل الامربانه طلب نعل غيركف كما فعله بعضهم وذهب جماعة اخرى منهماك ان الطابا لنهى على مالفعل ومومقل و وللعبل بأعتبار احتمرارة اذله ان يفعل الفعل فيزول استمرا رعل مه وله ان لايفعله فيستمرا متمرارة وحلايكون المهي مندرجا تحت الامو قر له واوارد نااه أقول جعل الشارح طلب الشيء عم من طلب المعل وطلب المؤك لانه جعله متنا ولالطلب الغهم وطلب غيرة اهني طلب الفعل وطلب تركه وقل عرفت ان الاستفهام ايضا

يل ال على طلب الفعل وكيف لاوالمط من الغير اما فعله فقط على را ي واما انعله معمل مه على را في آخر وليس الط بالاستفهام موالعل منتعين ان يكون موالفعل اذ لامقل ورغيرهما اتفأقا بالاوك ان يقال الانشاء اذادل على طلب الفعل دلالة وصعية فأما ان يكون القصود هصول شي في الله هن صحيت هو عصول شي نيه نهو الاستفهام واما ان يكون المقصود حصول شي ني الخارج ارمام حصوله فيه فالاول مع الاستعلام اموالح والماني معالامتعلاء نهياه وانمأ قيل ذا الاستفها مبالحيثية لملايعترض بنحوعلمني ونهمني فانالقصوده بناحصول التعليم والتنهيم في الخارج لكن خصوصية الفعل اقتبضت حصول اثروني الذمن وهذا الفرق يحماج الئ تامل صادق مع توفيق الهي والمؤفق هو الله تعالى قولهالمعاني مي الصور الله هنية من حيث وضع بأزائها الالفاظ أقول المعني اما مفعل كما موالظا هرمن عني يعني اذا قصل اي المقصل وامامخفف معني بالمتشل يلاا مم مفعول منه اى المقصود واياماكان فهو لايطلق على الصور اللهفية من حيتهيمي بل من حيث انها تقصل من اللفظ وذ لك انما يكون بالوضع لان اللالإةاللفظية العقلية اوالطبعية ليست معتمرة كماموت الية الاشارة فلذلك قال من حيث وضع بأزا تهاالا لفاظ وقل يكتفى في ا طلاق المعني ملى الصورة اللهنية المجرد صلاحيتها لان يقصل بأللهظ مواء وضع لهالفظ ام لا فالمناسب لهذا المقام هوالاول

لان المعنى باعتبارة يتصف بالافراد والتركيب بالفعل وعلى التانى بصلاحية الافراد والتركيب قوله فأن عبراه أقول يعني ليس المراد مهنامن المعني المفرد ما يكون بسيطا لاجزء له ومن المعنى المركب ما يكون له جزم بل المراد من المعنى المفرد ما يكون لفظه مفرد اومن المعنى المركب ما يكون لفظه مركبا فالافراد ولتركيب صفتان للالفاظ اصألة ويوصف بهما المعانى تبعانيقال المعنى المفرد مايمتفا دمن اللفظ المفرد والمعنى المركب مايمتفاد من اللفظ المركب وبعمارة اخرى المعنى المركب مايستفاد جزءه من جزء لفظه والمغنى المفردمالا يستفادجن منجز الفظهموا فاكان هذاك للمعنى واللفظجز واولايكون لشيءمنهماجز واويكون لاحل مماجزود ون الاخر قوله وكلمغهوم اه أقول ملخص الكلام ان مأحصل في العقل فهو بمجرد حصوله فيهان امتنع للعقل فرض صلقه ملئ كثيرين فهو الجزئي كذات زيل فأنه اذاحصل عندالعقل استعال فيه فرض صل قه على كئيرين والاايوان لم يمتنع بمجرد مصوله فيه فرض صلاقه فهوالكلي فالكلية امكان فرض الاشتراك والجزئية احتحالته قوله اي من حيث انه مقصور أقول لما كان ظاهر العمارة يلل على ان الما نع من الشركة هو نفس تصورة فيه على ان المرادمنع ذلك المفي وم من حيث انه متصور قو لله وقل وقع في بعض النسخ اف أوول منشأه في المهوان القوم قل يصقون اللفظ بالكلي والجزري وان كان بالعرض فيقولون اللفظ اما إن يمنع نفس تصو ومعناة

عن وقوع المعركة فيه فهوالجزئي اولا يمنع فهوالكلي قو لموانما فيل بنفس التصور اقول يريد اندلوقيل كلمفهوم اما ان يمدع من الغركة يفهم الالقصودمنعه من اشتراكه بهن كثيرين في نعس الامرايا متناع اشتراكهبين كثيرين في نفس الامرفيلزم ال يكون مفهوم واجب الوجودد اخلاني حلى الجزئي فلماقيل بالتصور علمان المراد منعه في العقل من الاشتراك اي يمنع العقل من ال يجعله مشتركا بين كثير ين ويمتنع فيهذلك فلا يمكن للعقل فرض اشتر اكدولا يلزم دعول مفهوم واجب الوجودنى حل الجزئي واما التقييل بالنفس فلملايتوهم فدول مفهوم الواجب فيهاذالاحظه العقل معملاحظة برهان التوحيل فأك العقل ح لايمكفه فرض اشتر اكه لكن هذا الامتناع لم يحصل المجردتصورة وحصوله في العقل بل به وجلاحظة ذلك لبرمان وامابمجردتصورة وحصوالهني العقلفيمكن للعمل فرضاهتراكه قو لموكالكليات الفرضية اقول مي التيلا يمكن صل قهالى نفس الامرعلي شي من الاشياء الخارجية والذهنية كاللاشي فان كلمايغرض فى الخارج فهوشي فى الخارج ضرورة وكل مايفر ف فى الله من فهوشي فى اللهم ف صرورة فلا يصل قى نفس الامرعلى تشي منهما اندلاشي وكاللامكن بالامكان العام فان كل مفهوم فاند يصل ق عليه في نفس الامرانة ممكن عام نيمتنع صل ق نقيضه فى نفس الامر على مفهوم من المفهوه التوكاللاه وجود فأن كل مأهو

في النارج يصل قعامه انهموجودن موكل ما في اللهن يصل ق مليه انه موجود في اللهن فلا يمكن صلى ق نقيضه على شي اصلا ككن هذه الكليات الفرضية معامتناع صلقها المؤشي لايمنع العقل بمجرد حصولها فيه عن فرض الاشتراك بل يمكنه فرض اشتراكها بمجرد حصولها معقطعالنظرعن شمول نقائضهالجميع الاشياء وانها اعتبر القوم في التقميم الى الكلي و الجزئي حال المفهومات بى العقل اعني امتناعها عن فرض العقل لاشتراكها وعلام امتناعها عنه فجعلواامثال مفهوم الواجب ونغائض المفهومات الشاملة لجميع الاشياء الذهنية والخارجية المحققة والمقل رة د اخلة فى الكليات دون الجزئيات ولم يعتبرواحال المفهومات في انفعها اعنى امتناهها عن الاشتراك في نفس الامو وعلى ماستناعها عنه فيه ولم يجعلوا تلك الملكورات داعلة في الجزئيات بناءا لمكان مقصودهم النوصل ببعض المفهومات الى بعض و ذلك انما موباعتبار حصولها في الذمن فاعتبار احوالهاالل مذية موالمناسب لماموغرضهم قوله ومن مهما يعلم الأ أقول اعادمن اجل ان مفهوم واجب الوجود ومفهومات اللاشي واللاممكن واللاموجود كليأت يعلم ان افراد الكلي التي يتحقق بهاكليته لايجبان يصل فالكلي مليها في نفس الامر بل من افراد امايمنع صل قدعليها في نفس الامرفان مفهوم واجب الوجود يحتنع صانعه فىنفس الامرطك اكثرمن واحل والكليات

الفرضية يمتنع صل قهاني نفس الامرطي شي واحل فضلاعما مواكثرمنه فالمعتبر في افراد الكلي امكان فرض صلقه غلبها اذ بهذا القدريتحقق كليته وكون تلك الافرادمحققة غيرلازم الكليته العمماكان فرداللكلي في ففس الامر فلابل ان يصلى عليه ذاك الكلي في نفس الامر إوامكن صلقه عليه فيها وسقظه ولك فأثلة منالنكتةالتى علمتهاهينا فىمباحث تحقيق مفهومات القضايا المعمورة قوله فلولم يعتبرنهس التصور اقول متعلق بقوله الان من الكليات ما يمنع الدركة ادقو لله غالباً أقول اشارة ال ان بعض الكليات ليمسجزه الجزئيات كالخاصة والعرض العام واما الثلثة الباقية فهي اجزاء لجزئياتها فان الجنم والفصل جزءان للهيةالذوع والنوعجزء للشخصمن حيث انهشخص وانكان تمام ماهيته قوله وكلية الشي انماتكون بالنسبة الى الجزئر اقول لا يخفى ان هذا المعني انما يظهر في الكلي بالقيام اك الجزئى الاضافى فان كل واحد منهما متضائف للاخراذ - معنى الجزئي الاضاف موالمفارج تحت شي وذلك الشي يكون متنا ولالفاله الجزئى ولغيرونا لكلية والجزئية الاضانية وفهومان متضائفا والابعقل احل هما الامع الاخركالا بوة والبنوة واما الجزئية الحقيقية فهي تقابل الكلية تقابل العلم والملة فان الجزئية منع فرض الاشتراك بالصاقطك كثيرين والكلية ملم المنع فالاوك ان يذكر وجه التممية في الكلي والجزئي الاضاني

ثم يمال وانماسمي العقيقي ايضا جزئيا لانه اخص من الجزئي الاضافي فأطلق اسم الدام ملى الناص وقيد بالعقيقي اا منن كرة قوله ومي لانقتنص بالجزئيات اقول وذ لكالان الجزئيات انماتل رك بالاحساسات اما بالحواس الظاارة او الباطنة وليس الاحساس مما يودى بالنظر الى احساس آخر بان يعسابه عدورات متعل دة وترتب على وجه يردي الي الاحساس بمعسوس آخر بل لابل لل لك المحسوس الاخر من احساس ابتداء وذلك ظاهر لن يراجع الى وجد انه وكذلك ليستوتب. المعسومات موديا الدادراك كلى وذلك اظهر مالجزئيات ممالايقع فيهانظر ومكراصلا ولاهيمما يحصل بفكر ونظر فليحت كاسبة ولاملتسبة فلاغرض للمنطفي متعلق بالجزئيات قلابعث له عنهابل لا يبعث من الجزئيات في العلوم العكمية اصلا وذلك لا نالقص من تلك العلوم تعصيل كمال للنفس الانسانية الذي يمقي ببقا ئها والجزئيات متغيرة متبل لقفلا يحصل من ادراكها كمال يبقي ببقاء النفس وايضا الجزئيات فيرمنضبطة لكثرتهاو علم انعصا رهابي علديقي قوة الانمان بتفاصيلها فلا بحث الا عن الكليات ﴿ فان قلت قل ذكره منا الجزئي العقيقي وميلك الجزئي الاضاف والنسبة بينهما وذلك بحثء والجزئي العقيقي قلت اماذ كردهه نافتصوير لفهوم الجزئي العقيقي ليتضيربه مفهوم الكلي وا مابيان المسبة بين المعنيين نمن تتمة التصويرا في جعوفة

النسبةبين المعنيين ينكشفان زيادة الكشاف واماالجزئى الاضافى فانكان كليا فالمحث عنه لكو فه كليا وافكان جزئيا حظيقها فلا احماعنه واماتصوير مفهومه الشامل لقسميه فليس تعثا عنملان المعمديان احوال العيع واحكامه لابيان مفي ومدقو له وربمايقال الداتي مك ماليس بخارج عنها أفرل اىءن الماهيذ فيتمأول الذاتي بهل االعنى الماهية لانهاليست بخارجة عن نفسها ريتماول اجزائها المنقسمة الى الجنس والفصل واما الذاتي بالمعنى الاول اي الداخل في المامية فيختص بالاجزاء وفي قوله وربما اشارة الى ان اطلاق الذاتي لمي المعني الاول اشهر قوله الابعوارض مشخصة الأول يعني ان افراد الانسان لا تشتمل الامك الانمائية دعوارض مشخصة موجبة للمنع عن قبول فرض الاشتراك وليس تلك العوارض معتبرة في مأهية تلك الافراد بل في كونها اشخاصا معينة ممتازابعضاء في بعض فتكون الانسانية تمام ماهية كل فردمن تلك الافراد قو لموتولفامتفقين بالحقايق الاقول مذاالقيف يخرج الجنس مطلقا كاذكره ويخرج العرض العام ايضا مطلقا ويخرج الفصول البعيل ةكالحساس والنامي و قابل الابعاد ويخرج منه ايضاخواس الاجناس كالماشى فانه وان كان عرضا عاما بالقياس ال الانمان مثلالكنه عامة بالقياس الى الحيوان واما القيل الاخير اعني في جواب ما هو فانه يخرج الفصول مطلقا قريبة كانت اوبعياة واخرج الخواص ايضأ مطلقامواء كانه خواص الانواع

ازالاجماس بكان اسماد احراج الفصول والعوص في العيال الاخمر اولى واما الحراج العرض العام فقل قيل اسماده الى الاول اوك واعااسنان اليالثاني رعاية لادراجهم الخاصذالما ركة اياهني العرضية بى ملك الاخراج بقيل واحدقو لهلانهالايفال فيجواب ما مواقول ا ماالعرض العام فلايقال في جواب ما مولانه ليستمام مامية المو عرض عام لهولا في جواب العشي هولانه ايس مميز الماهوه وضعام له واما الفصل والخاصة فلايقالان في جواب ما هو لافهماليما تمام ماهية لماكانا فصلا وخاصة لعوبقالان فيجواب عبشي مولانهما يميزا نه دالفصل يقال في جواب اي شي هو في جوهرد و الساصة ف جوا باي شي هوفي عرضه وا ماالنوع والجنس فيقا لان في جواب ما مواما النوع فلانه تمام الما مية لافراد متففة الحفيقة واماالجنس فلانهتمام الماهية المشتركة بين افرادم عتلمة العقيفة وسيرد عليك تفاصيل مذه المعا ني قوله بل لفظائكلي ايضافان المقول مك كثيرين يغني عنه أقول وذ لكالن مفهوم الكلي هو مفهوم المقول مك كثيرين وعينه الاان لفظ الكلي و الماهم الماهمالا ولفظ القوار يال عليه تفصيلا لايقال مفهوم الكلي هوالصااح لان يقال بالفرض على كثيرين ومفهوم القول مك كثير ينماكان مقولاطها كثيرين بالفعل فلايغني عنه لان دلالة القول بالمعل ملى الصالولان يقال مك كثيرين بالالتزام ودلالقالالتزام اسمحتمعتمرة في التعريفات ﴿ لا فا فقول لم يرد بالقول على كثير ين في تعريف

الكليات الا المالي لان يقال على كثيرين ا ذلواريا به المقول بالفعل أخرج عن تعريفات الكليات مفهوما تكليف ليستلها ا فو اد موجودة في الخارج ولا في الله من فانها لا يكون مقولة بالفعل بل بالصلاحية فيكون المقول على كثيرين معني الكلي فيغنى عنه قولك فالتخصيص بالنوع الحارجي ينافي ذلك أقول فأن قلت ما هو مو ال عن العقيقة ولا حقيفة الاللمو جودات النارجية فيلزم التخصيص بالنوع الخارجي قطعا اقلت ما هو موال عن الله يقرهي اعم من ان يكون موجودة ني الخارج املا فكيف يجوز التخصيص بالنهو عالحارجي معرجوب انتهارالكلي في الخمسة فان الفهومات التي لم يوجل شي من ا فرا د ما التي مى تمام ما ميتها كالعنقاء مثلالاينل رج فى غير النوع قطعا فلواخر جعنه لم ينحصرا لكلي في الاقسام الخمسة فلا بجوران يقال المتعبرفي الكلي ان يكون موجود افي الخارج ولوفي ضمن فردوا حل لا نماميق من مفهوم الكلي يتناول الموجود والمعل وم والممكن والممتنع وسيأتي تقسيم الكلي يحسب الوجود في العارج الى هذاة الاقسام (نعم القصود الاصلي معرفة احوال الموجودات اذلاكمال يعتل به في معرفة احوال المعدومات الاان قواعدالفن شاملة لجميع المفهومات موجودة اومعل ومة ممكنة اوممتنعة والمقصود الاصلي من الفن ان يستعمل في معرفة احوال الموجودات وقل يستعمل بيمعرفة المفهومات

الاعتبارية وبيان احوالها واحكامها فان هذا المعرفذ الحتأج اليها في معرفة احوال الموجود ان العقيقية ولذ لك قيل لولا الامتبارات لبطلت المحكمذقو لهوبين نوع آخر أقول هذا القلار اهني كون الجزء تمام المنترك بيس الماه بقوبيين نوع آخر كاف في كونه جنسا فافه ا فراكان الجزء مشتركا بين الما هية وبين نوع آخر فقط وكان تمام المشتوك بينهما كان جنسا قريبا لهاواذاكان الجزء مشتركا بين الماهية وبين نوعين آخرين اوانواع الاخروكان تمام المشترك بين الما هية ودين النوعين الاخرين اوالانواع الا عركان ايضا جنما قريباللما مية وان كان تمام المشترك بينها وبين احل النودين اوالانواع الاخركان جنسا بعمل الهأ فالمعتبر في لمُطَّلَق الجنس أن يكون تمام المعترك بين الماهية وبين نوع آخر مواوكان تمام المشترك بالقياس الى كل مايشارك الماهية في ذلك الجنس اولاومتطلع عن قريب على هذا العني فقوله اولايكون معناه ان الجزء لا يكون تمام المشتوك بين الماهية وبين نوع مأمن الانواع اصلا قوله اي جزء منترك لايكون جزمممترك خارجا عنه أقول هذاتفسيرلفوله الجزءالمقترك الذي لا يكون وراء ، جزء مشترك بينهما قوله وهذا الكلام وتعني البين أقول يعني قوله وريمايقال واما تفميرتمام المعترك ماذكروا ولانممالابل منه قطعا قوله لانه مقول على واحل فيقال من ازيد الحول كون الجزئي العقيقي مقولاعلى واحدانا مو

محمب الظاهرواما بحمب العقيقة فالحزئى العميقي لايكون مقولا ومحمولاعلى شئ اصلابل يقال واحمل عليه المفهومات الكنية فهو مقول عليه لامقول بهوكيف لاوحمله على نفسه لا يتصور قطعا اذ لارل ني الحمل الذي هو النسبة ن يكون بين امرين متغائرين و حماله على غيرة الحاباستنع ابضاواما فولك هذا زيال فلابل فيهمن المماويل لاك هذا المارة الى شغص معين ولايراد بزيل ذاله الشغص والافلاحمل من حيث المعنى كما عرفت بليراد بهمفهوم معمى وزيال اوصاحب اسم زيال وهذااللف وم كلي وان فرض العصار وفي شخص واحل والمتعمول اعني المقول على غيرة لا يكون الاكلياقوله وبقولنا مختلفين بالعفائق اه أقول ويغرج به ايضا نصول الانوع وخواصا لكن القيل الاخدرا عني في جواب ما هو ينحرج الفصول والخواص وطلقافلالك اسنل اخراجهما اليه واما العرض العام فلايخرج الا بالقيل الاخير قوله الفوم رتبوا الكليات اقول لا يخفى عليكان القواعل الكلية لاتتضم عنل المبتلى الابالا مثلة الجزئية فلللك قرع كذب الفنون مشحونة بالامثلة تسهيلاعلى المتعلم المبتل ي فأصحاب هذاالفن دكروا فيمباحثه امثلة جزئية فأورد وافي · مباجث الكليات امثلة من الكليات المخصوصة وفي قرتيب الانواع والاجناس كليات مخصوصة مرتبة كمابينه قوله فنقول الجنساما قريب اوبعيل أقول تل هرفت الالجنس يجبال يكون تمام المتركبين الماهية وبين غيرها فاما ان يكون تمام المشترك

بالقياس الى كلح ما يشارك الماهمة فيه اولا فالاول لابل ان يكون جواباعن الماهية وعن جميعمشا ركاتها فيمنيكون الجواب عن الماهية وعن بعضمشا ركاتهانيه هوالجوابعنها وعر جميع مايشا ركها فيه رهذا يسمى جندا قريبا والثاني اعني مالايكون تمام المشترك الا بالقياس ال بعض ما يشاركها فيه يقع جوابا عن الماهية وعن بعضما يشاركها دون بعض آخر فيكون الجواب عن الماهية وعمى بعض مايشاركها فيهغير والجوابعنها وعن المعض الاخر وهذايمه ومسابعيل الاوالضابطة فيمعوفة مراتب البعدان يعتبر مل دالاجوية الشاملة لجميع الماركات وينقص منه واحد فمابقى فهو مرتبة البعل ؛ واعلمان الجمم النامي جنس بعيل للانسان بمرتبة واحدة وجنس قريب للحيوان فانه نوع اضافي مركب من جنسه القريب الذي موالجسم النامي ومن فصله الذي هو العسام المتحرك بالارادة وان الجسم جنس للانسان بعيل بمرتبتين وللحيوان بمرتبة واحاة وجنس تريب للجسم الهامي وان الجومرجنس للانسان بعيد بثلث مراتب وللحيوان جرتبتين وللجمم الهامي عرتبة وا ماة وجنس قريب للجسم وكل ذاك ظ بالمامل الصادق واعلم ايضاان ترتب الاجمام معالا يجب يل يجوزان تتركبما هية من جنس وريب لايكون فوقه جنس ولاتعته جنسكما مياتيمن قريب منه المعاني مفصلة قوله ولااخص أقول اع ولااخص مطلقا ولامن وجه والالجار وجودتمام المغترك الله عاهوالكل بلاون جزئه الله عاهواخص منة مطلقا اومن وجه واذ الم يكن اعص من وجه لم يكن اعم من وجه ايضا ولكان تقول ولااخصاى مطلقا وتجعل ولااعم متنأ ولا الاعم مطلقا و من وجه ووالحاصلان الاخص من وجه له خصوص باعتبار وعموم باعتبارفان شئت لاحظت خصوصيته وادرجته فيما لزم من الاخص مطلقا وهوجو! زوجود الكل بل ون الجزء وا ن شئت اعتبرت عصومه وجعلته مشاركا للاعم مطلقا فيما لزمه من وجودة بلاون تمام المشترك قوله اكان موجود انى نوع آخراه أقول تيل عليه تحقيق معني العموم لايتوقف مك ان لايكون تمام المشترك موجودا فى النوع الاعرالل ع هوبأزا تُعلجواذان يكون نمام المفترك موجودا ايضافي مذا النوع فيكون بعض تمام هذا المفترك اعم مذه لصلقه مك تمام المشترك وعلى مذاالنوع فيكون له فردان واماتما مالمفترك فلايصل قعلى نفسه اذلا يكون الشي فردا لففسه بل على هذا النوع فيكون له فردو أحل فيكون احص ﴿ واجيب با نا نقر رالكلام مكذ اجز الماهية اماان يكون تمام المشتركة بينها وبين نوع مأمن الانواع المباينة لها اولاوالاول هو الجنس والثاني اماان لايكون مشتركا اصلابينها وبين نوع مامبائن لها فيكو ن فصلاللماهية ميزالها عن جميع الماثنات وامان يكون مشتركا بينهاوبين نوعمامباتن لهاو حلا يجوزان يكون تمام المشترك بينهمالانه خلاف القل وبل لابل ان يكون بعضا من تمام المشترك

بينهما مهاك تمام مشترك موقعضه وجزءة فهذا البعض اماان الا يكون مشتركابين تمام المشترك وبين نوع مبائن له اويكون مشتركا فالاول يكون معيزالتمام المشترك عن جعيع الماهمات المائنة لدفيكون فصلالجنس الماهيذالفي موتمام المشترك فيكون فصلا للماهية في الجملة والثاني اعني مايكون مشتركا بين تمام المشترك وبين نوعما مبائن له لا يجوران يكون تمام المشترك بين الما هية وذلك النوع المبائن لتمام المشترك والالكان جنسادا خلافى القسم الاوللان ذلك النوع مبائن للما هية ايضافلابدان يكون بعضا من تمام المشتركة بينهمانهناك تمام مشترك آخرولا يجوران يكون هؤتمام المشتزك الاول لان مذاالنوع الذي موبازا وتمام المشترك مبائن له فلو وجل فيهلكان والعليه لان الكلام في الأجز اء المحمولة فلا يكون مماثنا له فأنل فع بذلك كون تمام المشترك الناني بعينه موتمام المشترك الاول لكن اذاقيل ان بعض تمام المشترك الذى كلا منافيه اماان يكون مشتركا بين تحام المشترك الثاني وبين نوع مامبائن لماولا فالفأني يكون فصلاللجنس الذي هوتمام المشترك الثاني والاول اما ان يكون تمام المشترك بيس الماهية وبين هذا النوع الذي هوبازاء تمام المفترك الثاني وهوخلاف المفروض كما عرفت واماان يكون بعضا من تمام المشترك فهذاك تمام مشنوك ثالمت اتجدان يقال لم لا يجوز ان يكون مذا الفالث بعينه مو لاول بان يكون بازاء المامية نومان متبائها نومبا ئنان للما هيفيشأركها كل منهما في تمام مشترك

بين الما مية وذ لك النوع ولايوجل ذلك اى تمام الشترك المذكود في النوع الاخرفيكون الجزء الذي هو بعض تمام المشترك مروجودا في كل من النوعيان واعم من كل واحد من تما مي المشترك فلا يكون فصل جنس وهذا الاعتراض ممالاد فعله الااذا ثبت انه لا يجوزان يكون المية واحدة جنسان لا يكون احلهما جزوا للاخرولم يثبت فلابل من ترك مذاالل ليل والتمسك بل ليل آعروه وان يقيل جزء الما هية ا ذالم يكن تمام المعتور بهنها وبين نوعمن الانواع الماينة لها فاماا ن لا يكون مشتركا بينها وبين نوع مبائن لهاكان مميزالها عن جميع المبائنات واماان يكون مشتركا بينها وبين غيرها ولكن لايكون تمام المفترك بينهمانهذا الجزولايمكن الكونمشتركا بين الماهيمرالين جميع ما على ها اذ من جملة الما هيات ما هية بسيطة لاجز علما فيكون من الجزء مميزا للماهية عن الماهيات التي لاتشاركها في هذا الجزونيكون نصلاللما هية ؛ فان قلت فعلى هذا تنحصوا جزاء الما مية في الفصل وحد لان جزء المامية لا يجوز ان يكون جزءا لجيعما مداها لماذكرتم فيكون محيزا للما هيةعما لايعاركها فهه فيكون الصلالها و قلت لا يكفى في كون الجزء فصلاللماهية مجرد تمييزة لهاني الجملة بل لابل ان لايكون تمام المشترك بينها و بهن نوع آخرقوله اوينتهى الى بعض نما ممشترك مماوله أقول الظاهرنى العبارة ان يقال اوينتهى الىتما ممشترك يساويه بعض

تمام المشترك قوله وان لم يكن لهاجنس اقول وذلك بان يتركب مثلامرها مرين متساويين ومساويين للماهية نيكون كل واحل منهمانصلالها فانعصارا جزاء الماهية في الجنس والفصل بان يكون بعضها جنما وبعضها نصلاا ويكون كلهافصولاومياتي ذكرهالة الماهية قوله الكلام في الاجزاء المفردة اقول قل يناقش حنى اند كيف يعل الجمم النامي من الاجزاء المفردة مع كونه مركما قوله لان السوال باي شي موازمايطلب مايميز الشي في الجملة أقول ا ذاممُّل عن الانعان باي شي ه وكان الطلوب ما يميزه في الجملية مواء ميزة عن جميع ماعلاة اوعن بعضها رسواء ميزة تمييزا ذاتيا اوعرضيا فصران يجابباي فصل اربل قريباكان اوبعيلا كالفاطق والحماس والنامى وقابل الابعا دوان يجاببالخاصة ايضاواذ اقيل اي هي هوني جوهره لم يصح الجواب بالخاصة وصح بألفصول المذكورة كلها وكذااذا قيل ايجوهوه وفي ذاته صير الجواب بجميع تلك الفصول وامااذا قيل ايجمم موفى ذاته لم يصر الجواب الابماعل الغابل للابعا دواذا قيل يجسم نام هوفي ذاته لم يصم الجواب بالقابل والنامي ايضاواذا قيل اي حيوان هولى ذاته تعين الناطق ف الجواب قوله كماهية الجنس العالى او الفصل الاخير أقول المامثل بهما لامتناع تركبهما من الجنس والفصل معا والالم يكن الجنس العالى عاليا ولا الفصل الاخير اخير افاذا الموض تركبهمامن اجزاء وجبان تكون تلك الاجزاء متساوية قوله

وانعا اعتبرالقرب والمعلل اقول اعترض عليه يان قواعل الفن عامة شاملة للمفهومات كلهامواء كانت معققة الوجود اولافلا يكون تحقق الوجود مقتضيا لتخصيص البحث به فالصواب أن يقال الانقمام الي القرب والبعل لايتصورفي الفصول المعيزة عن المشاركات الرجودية فان الماهية اذا تركبت من امورمتما ويةكان تمييز كلمنها للماهية كتمييز الاخرلها فلايمكن عل بعضها قريبا وبعضها بعيلا فللالك خص ا متبار الانقمام الحالقوب والبعل عبالفصول الميزة عبي المفاركات الجنسية اورد دهليه ان الانقسام اليهما متصورق تلك الفصول ايضا فافااذا فرضنا ماهية مركبةمن جنص ونصل ونوسنا ذلك الجنس مركبا من امرين متساويين كانكل واحل من الامرين المتساويين فصلاممير ، الله الجنس منجميع المفاركات الوجودية ومميزالتلك الماهية عن بعض المفاركات الوجودية فقل وجل احوال الفصول للميزة عن المفاركات لوجودية مختلفة فى المحييز فع يمكن ان يقال الفصل الميزللم اهية هما يشا ركهاني الوجودان ميزها عن جميعها فهوفصل قريبالها والاميزها عن بعضها فهوفصل بعيل لها فالاولى الاقتصارطي ما ذكرة الشارح فان تحقق الوجود يقتضى ريادة الاعتماء بم وربما يقتصرني بعض المباحث مكاماذكر وتحال معرفة ماعلاه لك المقايسةبه واماء التعريفات فالاولى بهاشمولها للكل قوله فا فه من مطارح الاذكياء (قول يعني ان الاحتل لال لي امتناع وجود

المأهية المركبة من امرين مقداويين مما يلقيه الاذكياء نيمابينهم ويطرحون مليدا فكارهم اى مومن المباحث الل قيقة التي يعتني يها الاذكياء ويتعرضون لنفويتها اودفعها اويعني انه معليطرح فيهالاذكياء ويونع فى الغلط كانه مزلقة تزل فيها اقلام اذهانهم والمقصود منه الاشارة الياماني اللاليلين من الانظار ﴿ اماني الاول فبأن يقال لانم وجوب احتياج بعض اجزاء الماهية الحقيقية الى بعض مطلفاوا ذما يجب ذلك فى الاحزام الحارجية المتمايزة فى الموجود العيني وامافي الاجزاء المحمولة فلالانها اجزاء **ذِهنية لا تما** بزيينها في الوجود الخارجي قطعا وان يقال جاز احتياج كل الي الاخرمن وجهبن مختلفين فلايلزم دور وجازايضاان اعتاج احلهما الى الاخرمن دون العكس فلامعل ور ا ذلا يلزم من المماوى في الصلق التساوي في العقيقة فجاز ان يكونامتخالفين بالماهية فلا يلزم من الاحتياج من احل الطرنين دون الاخرترجيح بلامرجيح * واما في الدليل الثاني فبان يقال انا نختاران احل الجزئين يصدق عليه الجومرو أن الجوهر خارج عنه وقوالك فلا يكون العارض بتمامه عارضا واندم وقلما استعالته ممنوعة فأن العارض للشيع جعني الخارج عنهلايجبان يكون خارجاعنه بجميع اجزائه فان الانمان اذاقيس الى الناطق لم يكن عينه ولاجزه ٥ بل خارجا عده وليس عتمامه خارجاعنه نغم العارض للشئ بعني القائم به لالجوزان لانكون بتمامه عارضا له وبين المعنيين بون بعيل قوله كالفردية للمثلثة وقوله كالكتابة بالفعل للانسان وقوله كالموا دللزنجي أقول من من المسامحات المشهورة في عباراتهم والامثلة المطابقة هي الفرد والكاتب بالفعل والامود لان الكلام في الكي الخارج عن ما هية افرادة فلابل ان يكون محمولا مك تلك الماهية وافرادها لكنهم تسامحوا فل كروا مبل أالمحمول بلله اعتمادا لمك فهم المتعلم من عياق الكلام ماهو المقصود منه وقص مك ماذكرناه ماثر ما قسامحوا فيها من المثلام ماهو المقصود منه وقس مك ماذكرناه ماثر ما قسامحوا فيها من المثلام الماليات قوله فان ما يمتنع الفكاكه من

الماهية في الجملة اماان يمتنع انفكا كه عن الماهية من حيث الماهية موجودة اويمتنع انفكا كه عن الماهية من حيث على هي أقول قيل عليه ان قوله في الجملة ان كان متعلقا بقوله يمتنع كان المعني ان اللازم مايمتنع في الجملة انفكا كه عن الماهية وحيل خل في اللازم كل عرض مفارق اذلا بل لثبوته للماهية من علة فاذا اعتبوت قلك العلة كان ذلك العرض ممتنع الانفكاك عن الماهية في تلك الحالة وان كان متعلقا بالماهية ملى ماتوهم لم يكن له معني اصلا الاان يقال المراد به الماهية من حيث هي هي فلودان الماهية من عيث مي هي فالاوك ان يقال الماهية من حيث هي هي فالاوك ان يقال المراد بالماهية في تعريف اللازم الماهية الموجودة واللازم ما يمتنع الفكاك عن الماهية الموجودة واللازم ما يمتنع النفكاك عن الماهية الموجودة واللازم ما يمتنع الفكاك عن الماهية الموجودة واللازم ما يمتنع الفكاك عن الماهية الموجودة واللازم ما يمتنع النفكاك عدى الماهية الموجودة واللازم ما يمتنع النفكاك عدى الماهية الموجودة وما يمتنع الفكاك كدى الماهية الموجودة وما يمتنع الماهية الموجودة وما يمتنع الفكاك كدى الماهية الموجودة وما يمتنع الماهية الموجودة والماهية الموجودة وما يمتنع الماهية الموجودة وما يمتنع الماهية الموجودة والماهية ال

ا ما ان يمتنع انفكا كه عن الما هية من حيث هي هي او لا فالاول لارم للما مية وموالذي يلرمها مطلقا اي في الذهن والخارج معا والثانيلان الوجودا علازم الماهية الموجودة اع فى الخارج محققا اومقل راقه له ولوقال اللازم مايمتنع انفكاكه عن الشي أقرول اخالم يقل المصذلك لانه قسم الكلي بالقياس الامامية افراده ال ثلثة اقصام احلهاان يكون الكلي نفس تلاها لماهية وثانيه امايكون جزء الهاوثالثهاما يكون خارجاعنها فلما قسم جزء الماهية بالنسبة اليها اليجنس ونصل ارادان يقسم الكلي الخارج منها بالقياس اليها الى لا زم وغيرلا زم فأن ذلكٍ مومقتضى مرى كلامه قو له نه والذي يكفى تصوره تصورملز ومداه أقول لابل فى الجزم من أصور النسبة بينهما قطعا فاما ان يقال المرادان تصورهمع تصورملزومه وتصور النعبة بينهماكاف في الجزم واما الايفال تصورهما يقتضى تصور الفسمة والجزم معاقو له كتساري الزوايا أقول اذارقع خط مستقيم مك مثله بحيث لمدل ثتءن جنبيه زاريتان متماريتان فكل واحق منهمايسمي قائمة وهما قائمةان مكل ا ___ فاذا وقع خط بحيث يحلث مذاك زاويتان مختلفتان فى الصغر والكبر فالصغرى تسمي حادة والكبرى منفرجة مكذا - واما المثلث فهوالذي يحيط به ثلثة خطوط معتقيمة هكذا 🛆 وقل دل البرمان الهند مي لحك ان الزوايا الهلث التيفى الملث متساوية لزا ويتين قائمتهن فتسأ وعالزوايا

للفائمة بن لارم لما همية المثلث مواء وجلن في اللهن اوني الخارج لكن جزم العقل باللزوم بينهما لا يعصل بمجرد تصور المهلث وتصورتماري الزواياللقائمة ين بللابل مناكمن برمنن مهدمي قوله رمهنا نظر اقول حاصله ان التقميم الي البين وغيرالبين ملى ماذكرة ليس بحاصر معا ن المتبا درمن كلامهم ان لازم المامية منعصر ديهما ومن زعم ان مقصود ممنع الجمع لا الانفصال الحقيقي لم يأسبها يعتل به لفوات الانضباطح قوله لجواز توقفه ملى شئ اخر أقول يعني ان لازم الماهية ا ذالم يكن تصورهما كانياني الجزم باللزوم بينهما وجبان يتوقف العزم به ملى ا مرمغا دُر لتصورهما ولا يجب ان يكون · ذ لك الا مرالموقوف علمه هو الوسط بل يجو زانُ يلكون هماً ا عركالعل منوا عواته وتوضيعه ان المحتاج الى الوسط بالمعنى المذكوريكون قضية نظرية والذي يكفي تصورطرنيدني الجزم به يكون قضية اولية فكانه قال اللزوم الذي بين المامية ولارم ااماه له يهي اولي واما فطرى كمبي فورد انه يجوز ان لا يكون نظرياولا اوليابل يكون بديهما مغائر اللاولي كالعدامي والتجربي والعمى نمن اراد حصولا زم المأمية في البيان وغيرة وجب ان لا يعتبر في مفهوم فيرالبين الاحتياج الي الوسط بل يكفى بعل م كون تضور اللازم مع تصور الملزوم كانياني الجزم باللزوم وحيظهرالانحصار ويكوك غيرالبين منقسما الهنظري يفتقو

الى الوصط والى بديم يفتقرالي امرآ خرموي تصور الطرفين والوسط قوله رهل يقال البين ملى اللازم أقول من اهو اللازم الله من المعتبر في اللالة الالتزامية مأن لمزوم شي الشي امان يكون بحسب الوجود الخارجي على معني انه يمتنع وجود الشي الثاني في الخارج منفكاه صالشي الاول كالعدوث للجمم ويسمى لزومانا رجياواما ان يكون تحسب الوجود الله مني على معني انه يمتنع حصول الشي الثأني مي الذهن مفكا عن حصول الشي الاول فيملوحا صلمانه يمتنع ادراك الثاني بعون ادراك الاول ويممى لزوماذهنيا واما ان يكون بالنظرالي الماهية من حيث هي هي على معني انها يمتنع ان يوجل بأحل الوجودين منفكاعن ذلك اللازمهل اينمأ وجلت كالمسمم موصونة به ويصي من اللازم لازم الماهية ونان قلت لازم الماهية من حيث مي يجب ان يكون لازماذ هنيا لان المامية اذاوجلات فى الذمن وكانت موصوفة بموجب ان يوجل ذلك اللازم فيه ايضافيكون لارم الماهيفلار ماذهنا الطعافيكون بينا بالعي الاخص دلا يجوزا نقدامه الي اللازم البيان بالمعني الاعم وغيرالبين فلت الواجب في لازم الماهية ان يكون بعيث اذاوجات الماهية في اللهنكا نسمته فق بهولايلزم من ذلك ان يكون اللازممل ركا مشعورا بدنان ماهية المثلث اذارجل تني اللهن كانت موصونة بكون زواياما الثلث مماوية لقائمتين ومع ذلك يمكن الذيكون للله من شعور بمفهوم المما واقالل كورة نضلاعن العزم بثبوتها

لما هية المثلث فليص كل ماكان حاصلاللما هية المدركة تى الذهر يجبان يكون ملركافان كون الماهية مل ركة صعة حاصلة لها مناك مع انه لا يجب الشعوربه والايلوم من ا د راك أموّ واحداد راكامورفيرمتناهيةبل يحوزان يكون لازم الماهية بعيث يلزم من تصورهما الجزم باللزوم بينهما وان لايكون كذلك فصر الانقسام الى المين بالمعنى الاعم وغيرالمين ويجوزان يكون الحيث يلزم من تصورالملزوم اي الماهية تصورة ليكون بينا بالعني الاؤص وان لايكون بهذه الحيثية قوله والمعني الاول اعم أقول اعترض عليه بان المعتبرنى الاول موكون تصورهما كاديين فى الجزم باللزوم والمعتبر في الثاني هوكوك تصوراللزوم كافيافي يمصوراللازم وبهذا المقل ارلم يتبيان كون الاول ا عمواله و بماكا ن تصور اللزوم كافياني تصور اللازم ولايكون النصوران معاكافيين وى اليزم باللزوم والابال لمفي ذلك من دليل ؛ تعم او فمر البيان با لعني الثاني بما يكون تصور اللزوم كا فيا في تصور اللازم مع الجزم باللزوم كان المعني الثاني اخص من الاول بلا شبهة لكن لم يثبت مذاالتفمير في كلامهم قولة وقولفانقظ يحرج الجنس والعرق انعام أقول وكمل يخرج نصول الاجناس كالحماس وما فوقه لكن القيل الاخير يخرج الفصول مظلقا اعنى فصول الانواع والاجناس فللله احنل اعراج الفصول اليه قو لمهيخرج النوع والغصل والخاصة أقول عروج الذوع بهذا القيل ممالاشبهة

فيه وكل اعروج فصل النوع كالناطق واما فصول الاجناس اعني الفصول البعيدة للانواع فيخرج بالقيل الاخيرقو لله وانها كانت مله التعريفات رموما أقول الماميات اماحقيقية اعمر جودة نى الاعيان واماا عتبارية اى موجودة في الاذهان اما العقيقيات فالتمييزيين ذاتياتها وعرضياتها في فاية الاهكال لالتماس الجنس بالعرف العام والفصل بالخاصة فيتعموالتمييزبين حادودها ورمومها المحماة بالحلىود والرموم العقيقية واما الاعتباريات فلاشكال فيهالان كل ما هو د اخل في مفهومها فهوذا تي لها ا ماجنس ان كانمشتركا واما فصلان لم يكن مشتركا وكل ماليس داخلاني مفهومها فهوعرضي لها فلااشتباع بين حل ودها ورسومها المساة بالحلود والرموم الا المعقلة قوله حصلت مفهومانها اولاو وضعت إسمائها بازائها اقول كمامرح بذلك الشيخ الرئيس في مباحث الجنس من كتاب المفاء قوله نتكون هي أقول اى من التعريفات التي مى تفاصيل لتلك المفهومات التي وضعت الاسماء باز الهاحك ود ا ا ممية للكليات لا رموما الممية لها نعم لوكانت تلك الاسماء -موضوعة لفهومات آخرملزومة مساوية لهذه الفهومات المذكورة ف من ١٤ التعريفات لكانت رسوما امهية لها قو له ربي تمثيل الكليات أقول قل مبق انهم يتسامحون نيذ كرون النطق مثلا ويريدون به الفاطق والمصترك المسامعة تنبيها الماتلك الفائلة قوله لايصل ق ملى افراد الانسان بالمواطأة أقول بل الفطق

بصلى لما الرادة اعنى نطق زيل ونطق عمر وونطق عالل بالمواطاة فيكون كليابالقياس اليهاوا ما بالقياس الحافوا دالانسان فلانعم اذا اشتقمنه الناطق اوركب مع ذوكان ذلك المشتق اوالموكب كليابالفياس الح افراد الانسان لحمله عاليها بالمواطأة وقسعلية الضحك والمشي ونظا ترهما وبعضهم جعل الحمل ثلثة اقسام حمل المواطأة وحمل الاشتقاق وحمل التركيب ولماكان مودي الاخيرين واحل كان جعلهما قمماواحل ااولى قو لله فيكون اقسام الكليسبعة اد أقول من في غاية الظهور لان المقمم يجب ان يكون معتبراني كل واحل من اقسامه فاللارم اذا قسم الي خاصة وعرض عام فالقسمان مما اللازم الذي موخاصة واللازم الذي موعرض عام والمفارق اذا قهم اليهماكان القسمان المفارق فدكوع وعاصة والفارق الذي موعرض عام فالخاصة والعرض العام اللذان وقعا قسمين للا رم غير الخاصة والعرض العام اللذين وتعاقمه للمفارق فاقسام الكلي الخارج اربعة ملى مقتضى تقديمه ومن اراد حصرة في قممين وجب عليه ان يقممه اولا الي الخاصة والعرض العام ثم يقسم كل واحل منهما الى اللازم والمفارق فيظهرح انعصا والكلي في عممه السام وقل يعدَّل وللمص باك اللازم انقسم الى الخاصة والعرض العام باعتبار الاختصاص عامية واحدة وعدم الاختصاص بها والمفارق انقسم اليها بهذا الاعتبار ايضا نعلمان مفهوم الخاصة فى اللازم والمفارق مايختص بماهية

واحذةوان مفهوم العرض العام فيهما مالا يختص بهابل يعمها وغيرها فقل رجع محصول الاقسام الاربعة الى معنيين مطلقين يؤجل كل منهما في اللازم والمفارق وصار الكلي الخارج منعص فيهمامان لوحظظا موالتقسيم كان الاتسام اربعة وان لوحظ معصل تلك الاقسام رجعت الى اثنيين فالشارح نظر الى الظ فحكم بعلم صعة التفريع والمسكانه نظرالى زبلة الانسام في المال فللله فرع ملى تقسيمه الانعصارفي الخصمة قوله في مماحت الكلي والجزئي أقول ذكر الجزئي مينا بلئ سبيل التبعية اذة مبق ان ليس لصاحب من االفن غرض متعلق بالجزئيا ت فلا بحثله عن إحوال الجزئي لكنه تصورمفه وميه اهني الحقيقي الذي مضي والاصافي الله يحميل كرة وبين المسبة بين مفهوميه تتميما للقصوير ورجأ يبين النسبة بين الانماني والكلي ايضاتوضيعا لتصويده قولم اماان يكون ممتنع الوجود في الغارج الن أقول مذاالامكان موالامكان العام مقيل ابجانب الوجود فيقابل الممتنع كمأذكرة ريتناول الواجب كماميل كرة اعني قوله والاول كالباري تعالى فلا يتجه أن يغال إن أراد الامكان العام كان متناولا للممتنع لامقابلاله وان اوا د الامكان الخاص فلا ينل رج تعته الواجب والعاصل أن الكلي امامعل وم في الخارج وموقعمان ممتنع الوجونيه وممكن الوجودنيه وامامو جودني الخارج فيرمتعل والافوا ووهوايضا فسمان واما موجود متعلد الافواد

فيه كشريك الماري وماه ومعل وممكن كالعنقاء قو له وهذامشترك اقول بريد به ان المحدة من وجود الكلي الطبيعي ايضاخارج عن الفن بل مومن مسائل الحكمة الالهية قو للمنلاوجه أقول قيل الوجه ان بيان وجودالكلي الطبيعي يكفيه ادنى اشارة مع ان معرفة وجودة فأفعة في الامثالة الوضعة لقواعل الفي الخلاف الباقيين اذهما ك تطويل أنكلام ولانفع فلفالك استحمن ايراد الاول وترك الاخيرين قوله فان لم يصل قامل شي اصلافه حامتها تنان اقول اعترض عليه بأن اللاشي واللامكن بالامكان العام لايصل قان ملئ شياصلا لا فى الخارج ولافى الله من فأن جعلامتبا تنين وجب ان يكون بين فقيضههما تبائس جزئى طراما ميانى وهو باطل لان الفي والممكن العاممتسا ويان وان لم يجعلامن المتبائنين فقل دخل في تعريفهما ماليسمنهما واجيب عنه بتخصيص الدعوى بالكليات الصادقة فى نفس الا مرمك شيح اوا شياء اوا لتي يكمن صل قها كل لك فيخرج الطيات الفرضية التي يمتنع صلقهاني نفس الامرعلي هي من الاهيأ عدا رجا اوذهنا فكا نه قيل الكليا ل اللذا ل يصل ق كل منهما على شي يحسب بفس الامرينعصران في الاقسام الاربعة وتعميم القواعل انمالجب بعسب الطأقة البشرية وبعمب الاخراض المطلوبة من الغن ولا فرض لهم في الكليات الفوضية بل في الكليات الموجودة اصالة والصادقة في نفس الا مرعلي شي تهجاولا يمكن ايضا ادر اجهاني هذه الانسام مع رعا ية تلك

الاحكام قوله فان صلقافهما متماويان (قول المتبرفيهماساق كل منهماء لي جميع افراد الاخرو لايلزم من ذلك ان يصل ما معانى زمان واحل فان النائم والمستيقظ متماويا ن معامتهاع اجتماعهما في رمان واحد وربما يقال التساوي الماهوبين النائمني الجملة والمنيقظ بي الجملة فالنا تمني حال نومه يصل ق مليه انه ممتيقظ في الجملة وان لم يصل ق عليه انه مستيقظ في حال النوم وكذا المستيعظ يصلق عليه فيحال اليقظة انهنا أمنى الجملة وان لم يصلق عليه انه نائم في حال اليقظة فالمساويان يصدقكل منهماعلئ جميعافراد الاخرفي زمان صلق الاخرعلية و قس على فالمال العتبرف العموم مطلقا ومن وجد قوله والها اعتبرالنسب بين الكليين أقول يعني ان الكليين يتجقق نيهما النسب الاربع على معنى انه يوجل كليان مخصوصان بينها تباين وكليان آخران بينهماتسار وعلى مذا فقل تحقق فى الكليين مطلقا الاقسام الاربعة واماالكلي والجزئي فلايوجل فيهمأ الاقسمان فقط وفي الجزيين الاقسم واحل فلوقال المفهومان متساويان الى اخرالتقميم لرجا توهم جريان جميع هذه الاقسام الاربعة في كل واحلمن الاقسام الثلثة فلما قال الكليان علم ان ليس حال القسمين الاخرين كلك والالكان التخصيص لغوا ؛ فان قلت قلمهمماذكوعلم جريان النصب الاربع فيهما لكن لم يعلم ماذا فيهمامن تلك النسب قلت يعلم ذلك بالمفايسة بادني التفات على ان القصود الاصلي معرفة

احوال نمب الكليات بعضهامع بعض قوله فأنهما لايكونان الا متبائنين أقول فان قلت هذا الضاحك وهذا الكاتب جزئمان متصادقان فلا يكو نان متباثنين و قلت ان كان المشاراليه بهذا الضادك زيدامثلاوبه فاالكاتبء مرامثلا فهناك جزئيان متبائنان وانكان المشاراليه وبهما ريدامثلا فليسهماك الاجزئي حقمقي واحل هوذات زيل لكنها متبرمعه تارة اتصانه بالضعك واخرى اتصانه بالكتابة ونذلك لم يتعدد الجزئي الحقيقي تعددا حقيقيا ولم يتغاير تغايرا حقيفها بلهناك تعلد وتغاير بحسب الاعتبار توالكلام فى الجزئيين المتغائرين تغايرا حقيقيا كما موالمتبادرمن العمارة لا فيجزئي واحداله اعتبأ را صمتعددة ولوعل جزئي هاج لابحصب الجهات والاعتبارات جزئيات متعلدة لزم ان يكون الجزئي العقيقي كليافافاافااشونا الى زيل بهذا الكاتب وهذا الضاحك ومن الطويل ومن القاعل كان مناك على ذلك التقليرجزئيات متعلدة يصلق كل و احلمنهاعلى ماعلاة من الجزئيا عالمتكثرة فلايكون ما نعا من فوض اشتر أكهبين كثيرين فيكون كليا قطعا وامثال مذاالامولة تخيلات يتعظم بهاعند العامة ويفتضيم بهالدي الخاصة نعوذ باللهمن شرورا نفمنا ومن ميات اعمالها قو له والالكان بعض اللاا نمان ليس بلانا طق النج **أقول** اور د عليدان صل ق بعض اللاانما ك ليمس بلاناطق لا يمتلزم صل ق بعض اللاانما ن نا طق كمامياتي من ان الما لمة المعلولة المحمول

أغم من الموجبة المحصلة المحمول الاتري ان صل ق قولك ليعل زيل بلاكاتب لايستلزم صلى قولك زيل كاتب لجواران يكون ريكمعدوما فلايكون كاتباولالاكاتباوالسرفى ذلك ان الا يجاب يستلزم وحود المحكوم عليه ضرورة ال ثبوت مفهوم وجودى ارعلمي لشي يمنلزم وجود دلك الشي الخلاف السلب ﴿ فان قلت اذا كان الوضوعموجودا فالسالمةالعل ولة والموجبة المحصلة متلازمتان كمامياتي والحال فيمانحن فمه كفالكالانالاانسان صادق ملى موجودات محققة كالفرس وغيره ، فلت ذلك لا يهل بك نفعا فذليس الكلام في خصوص مذا المثال بل في نقيضي المساويين مطلفافاذ لم يصلق نقيضاهماعك شي اصلافهنا ك لايتم المرهان قطعا كنقيضي الشيع والممكن العام فان الشيع والممكن لما وجب صلقهما على كل مفهوم بحصب نفس الامرامتنع صلى اللاشي واللامكن بعسبها لمكنمفه وم من المفهومات وفاذا قلت او لم يصلق كللاشي لاممكن يصل ق نقيضة بعض اللاشي ليس بلا ممكن فيكون بعض اللاشي ممكنا اتجه المنع المل كورافان قلت مفهوم المكوي فقيض لمفهوم اللاممكن فاذالم يصلق احل هما ملياشي وجبان يصدق مليه الاخروالالارتفع النقيضان معاره ومغ بديهة فان اورد عليه المنع كان مكا برة غير مسموعة ؛ قلت هذا ن المفهومان متنأ قضان اذا اعتبراني انفسهما مكل امنفرد ين من غير اعتبار صلقهما ملى شي واما اذا اعتبرصل قهما ملى شي حصل هذاك

تضينان موجبتان احليهما موجبة معل ولة والاخرى موجبة معصلة كقولك زيلممكن وزيدالممكن ولاتناقض بينهما لان فقيض صل قالمكن ملى هي ملب صلاقه عليه لاصل قالمه عليه ولا شك ان المتماويين اعتبرصل قهمالمك شي اذمرجع التساوي الى موجبتين الخيتين واطراف القضأيا اعتبر الصات ويهاعلى ذات الموضوع فاذاقلت كلافسان ناطق وكل فاطق انسان فقل اعتبرت صل قهما على افراد هما وكذلك اذاقلت كل لا اذمان لا فاطق فقل اعتبرت صلق اللا ناطق على ذات اللا افسان فأذا اخلت فعيضه بهذا الاعتباركان مرصلب صل ق اللا فاطق عليه ومو معني قولها بعض اللا انمان ليس ولاناطق لاصل في إلناطق علمه لان الناطق نقيض اللاناطق في حالة الانراد من غير اعتبار الصان على شي لا في حالة اعتبار صافه عليه فقال اشتبه عليك فغيضه باعتبار الصلق بنقيضه لاباعتبا روفوضعت احله مامكان الاخرفا لمنع متجه بلامكا برة والمخلصان يقال اناناخل نقيضي المتماويين باعتبار الصدق على شي فيكون فقيضا محاملبيين مكف كل ماليس بانما ن موليس بناطق وكل ماليس بناطق فهو ليس بأنمان فتحصل قضيتان موجبتان مالبتأ الطرفين والموجبة السالبنالطونين لاتقتضي وجودالموضوع بخلاف الموجبة المعلى ولة الطرفين وقلحقق ذلك في موضعه ولنا ايضاان نخص المحدي اذالم يكن المتساويا ن شاملين لجميع الاهمياء ذ مناوعا رجا

فأن فقيضيهما حيصل قأن هاي موجود اما خارجي اوذهني فيتر المرمان بلااشتباه لايقال يلزم تخصيص القواعل لانافقول تعميمها انحاه وتحسب المقاصل وليس لناريادة غرض في معرفة احوال فقائض الامو والعامذاذ ليسنى العلوم المحكمية قضية موضوعها اومحمولها فقيض الا مور الشاملة وهذا الفن آلة لتلك العلوم فلا بأس باخراجها عن قواعل ة بل ا عتباره أ يوجب اختلالا في حصر النحبة كمامروني تساوى نقيضي المتما ويبن كماذكر ناآبغاوني كون نقيض الاخص اعم من نقيض الاعم الى غير فلك واصلاح من الاختلال يوجب تكلفات بعيدة قوله اماالاول ولانه أولم يصلق نفيض الاعص على كلمايصل عليه نقيض الامم أقول يرد عليه الاعتراض المور دعلي نغيضي المتماويين كما اشرنا اليه فأذاقلت لولم يصل قكل لاشي لاانسان يصل ق بعض اللاشي ليس بلا انسان فيلزم صل ق بعض اللاشي افسان اتجه ان يقال المالبة المعل ولة المحمول اعم من الموجبة المحصلة المحمول فلا يمتلزمه كما مروان تمسكت بان الانمان نقيض اللاانسان فاذا لم يصدق احل مماعلي شي صلق عليه الاخروالالار تفع النقيضا ين ورد ما عرفت من ان نقيض مفهوم في نفسه يغاير نقيضه باعتبار صاقه والمخلص مامرفتا مل قوله فيصلق الاخص على كل الاهم بعكس النقيض أقول يعني على طريقة القلما ، وهيان يجعل فمقيض المحمول موضوعا ونغيض الموضوع محمولا فان الموجية

الكلية تنعكس كنفسها على هذه الطريقة والاشكال المذكور متوجه عليه أيضامان قولغاكل شي ممكن بالامكان العام موجبة كلية ولايصال مكسها موجمة لاكلية ولاجزئية لعل م الموصوع ودنعه بمامر فان قلت مكس المفيض على هذه الطريقة ممالم يفل به المصكما مماتي فكيف يمندل به على اثبات ما ادعاة وايضا الاستدلال به بيان جالم يتبين بعل اجيب بان الشارح نظر الى الواقع وهوصحة تلك الطريقة ولم يكتف إيضابعكس لنقيض في الاستدلال بل استلل بماصح التمسك به عند الص ايضا واما قولك مذابيان بمالم يتبيرى هعل فجوابهان العكسالل كورقريب من الطبع يكفيه ادنئ تنبيه قوله ندامح اقول اجيب بان الله عي كون نقيض الاعم مطلقا اخص مطلقا من نقيض الاخص وماجعله جزءا من الدليل هو نفسيرللمل عىلامينه فهوبالعقيقة استدلال بثبوت الحل على أبوت الحدود وما بعل المتدلال على الحد ولا يحفى عليك ال المقصود الاصلى تفصيل للماعي الحاجزئين ليمتل على كل واحل منهاعلى حدة فالاولى ال يجعل تفسير اله ويقال اي يصلق نقيض الاخص على كل مايصلق عليه نقيض الاعممن غيرعكس ففي الكلام تمامع يجعل التفسير منزلة جزءالل ليل صورة قوله الماقيل التبائن اه اقول حاصله اندلواطلق التباين ولم يقيل بالكلى لم يلزم من ثبوت التباش بين نقيضي الامرين بينهماء موم من وجه ثبوت اللءى وموان ليسبين فيفك الفقيضين محوم اصلالامطلقاولامن

وجدلا حتمال أن يكون ذلك التباير الفابت بينهما قبا يناجزئيا واته يجامع لعموم من وجه لانداحل فرديه قوله فيمنل فع الاشكال اه أقول لان الملء عائمة الزوم العموم وثبوت العموم في معل واهل لايناني انتفاء اللزوم لجواز ان لايثبت العموم في محل آخرفلا يكون العموم لازماللنقيضين المالكورين مطلفا قوله اونقول أقول يعنيان دعوى زحمذ العموم بين نغيضه بما دعوى موجمة كلية فاذا اوردمناك السلب كان رفعا للايجاب الكلي فيكون مالمة جزئية وصلاته الاينان صلف الموحمة العزئية قوله وموبعاد ذلك أقول قيل النالم فين النقيضي الامرين الله بن بينهما عموم من وجه قل يتباينان والمعض الصورة ماينا كلياوظاهران دينهما قل يكون عموم من وجه كاللاحموان واللاابهض فاذا صرف لك الى ما دكرة في نقيضي المتبأ ينين من صلق عين كلوا على منهما مع نقيض الاخرفانه عما زفيهما ايضافظهراك الفسبة بينهماالتباين الجزئي مجردا من خصوصية كلمن فرديه اونقول نفى المصاولاان تكون النسبة بينهما العموم لان الوهم يتبادر إلى ان المسبقيين النقيضيين هي العموم من وجهايضانبالغ فىنفيه حيث صماليه نفي العموم مطلقا ولم يتعرض للنمية بينهما مناك لانها تعلم مما دكرهمن نقيضي المتباينين بعينه لان نقيضيهما ان لم يدمأ د قااصلا على شي كفقيض الاعم وعيس الاخصكا دبينهمامباينة كلية وادتصادقاكان بينهماعموم من وجه ضرورة صلى كلواحل من العينين معنقيض الاخرواياما

كان كان التباين الجزئي لارمانلا يلزم ان المصاهمال الدحبة بينهما وهو بصدديانها قوله فاعلم ان النسبة بينهما المباينة الجزئية أقول لايفال بلزممن ذلك ان لاتنجه والنسبة بين الكليات في الاربع لانا نقول المباينة الجزئية منعصرة في المباينة الكلية والعموم من وجه فاذا قهل النسبة مناك المباينة الجزئية كان حاصله السلقني بعض الصور مباينة كلية وفي بعض اخرى عموم من وجه فلم يوجل كليان بينهما نمبة عارجة عن الاربع قوله فلان ديد الغ الخ الحول اجيب عنه بالمعنى كلام المصال احدالمتباينين يصدف مع نقيض الاخرفقطاي لايصل قمعمهن الاخرفبصلق احلاللتما ينين معنقيض الاخرظهر ملقامل المقضين بلون نقيض الاخروبعلم صلق الأرالم بالمناين مع هين الاخرظهرمال قنقيضه معمين الاعرفيمجموع كلام المص ظهرصاق كلمن نقيضي المتبأينين بل ون الاخرفقيد فقطالابدمنه وليسمعناهان المبايس الاخرلا يصلق معنقيض الاول والالكان فاسلا لاخالياعن الفائلة نقط ولايخفي عليكان مذاالتوجيه وان كان دقيقا مصجحاللمطلوب اذحاصلهان قيل فقط منضما الى مأتقلم يفيل معني صلقكل من المتبايين مع نقيض الاخرالا ان ترك لفظة كل مع كونهمفيك اللمعني المقص المادة ظاهرة والعل ول الى هذا القيل الحوج الى تدقيق النظر وحمل اللفظ على خلاف المتبادر تكلف ظا مرلكن الخلل ح متعلق بالعبارة دون المعنى قوله وانت تعلم ان الله موي تممت بمجرد المقل مة! لقائله أقول اجيب عن ذلك بان معني

قولهم نقيضا المتباينين متماينان تمابناجزئياان النمبة بين هذين النقيضين مي التماين الجزئي محردا عن عصوصية كل واعلامن فرد بهاعني التباين الكلى والعموم من وجهاذ لوكان التباين الجزئي بينهماني جميع الصورني ضمن اعل الخصوصيتين كالتبادن الكلي مثلالكانت النسبة فينهما في تلك الحصوضية اذلايفال ان النسبة بمن الفرمس والانعان اوديس الحيوان والابيض هو النباين الجرئي مع فبموته هناك قطعادل يقال ان النسبة دين الاولين مي التبادن الكلي وديان الاخرين هي العموم من وجه ويعلم من ذلك ثبوت التباين العرئي فى الموضعين ولاشك اللاعب بهذا المعني لا يتم الابان يبين ال نقيضي المماينيان قل لايتصادقان اصلاوقال يتصادقان فلا يكون التباين الجزئي بيديه مامقيل المخصوص التباين الكلى في جميع الصور ولالخصوص العموم من وجهني جميعها بليشبت في بعضهاني من المباينة الكلية ونى بعضهاى ضمن العموم من وجه فالنحبة بهن نقيضي المتباينين مى التباين الجزأي محرداءن خصوصية كل من فرديموم المطلوب وهذا الكلام لاشبهدنيه قوله وبازانه الكلي العقيقي وقوله وبازائه الكلي الاضافي أقول فان قلمت المتبادرمادكرة ان الكلي ايضاله معنيان مختلفان احلهماحقيقي والاخراضاني مك قياس الجزئي وفيدبعث لان الامتيازوين معني الجزئي وكون احدهما حقيقياوالاخراضافياامومكشوف ملى مابينه واماالكلي فليصيظهر أمه معنيان متمايزان كلك قان معناه المتقلم الذي مماهمهما كليا

حقيقياه والصالح لفرض الاشتراك بين كثيرين ولاهك انهام ونحبى الإيعقل عروضه للشي الابالقياس الى كثيرين فان اراد بالكلي الاضافي هـناالمعني فليس للكلي اذن معنيان وان اراد بهمعني آخر فلم يمينه♥ قلت اراد بهمعنى آخروق بينه بقوله وهوالاعم من شيع ومعناه انه الذي يندرج تعته شي آخر ولانعني بالاندراج مايكون مجرد الفوض حتى يرجع الى المعني الاول بعينه بل يكون بحمب نفس الامرفالكلي العقيقي مايصلح لان يندرج تعته شي آخر بعسب فرض العقل منواء امكن الاندراج في نفس الامرا ولاو الكلي الاضافي ما افلاج تحتدهن اخرنى نفس الاموفيكون اخص من الكلي العقيقي قطعا بدرجتين الاولى ان الكلي العقيقي قللا يمكن الغ راج الشي تحتهكما فىالكليات الفرضية ولايته ورذلك فى الاضافى الثانية ان الكلى الحقيقي رجاامكن اندراجشي تحته ولم بندرج بالفعل لاذهذا ولاخارجا ولا بدني الاضائي من الاند راج بالفعل وانماخص هذا المعنى بالاضا في لان الاضافة فيه اظهرمن الاضافة في المعنى الاول وممالكلي بالحقيقي لكونه مقابلاللجزئي الحقيقي الحان ملاحية فرض الاشتراك بين كثيرين قل يناقش في كونها اصافية وانكان تعقلها موتوفاهك تعقل الغيركماان تعقل المنعمن فرض الاشتراكبين كثيرين موقوف المئ تعقل الغيرمع انه ليس اصانيا لان تعققه لا يتوقف على تحقق الغيروح يكوك تسميته بالعقيقى ظامرة وعلى مذافا لجزئي الاضافي مااندرج بالفعل تعمت غيرة

واو فلما الجزئي الاضافي ما امكن اندراجه تحت شي كان الكلي الإسافيما امكن اللاراج شي تحدله ويكون ايضا اخص من الكلي العفيقي لكن بلرجة واحدة ولا يصران يقال الجزئي الاضافي مأامكن فرض انل راجه تعتشي آخرهتي بازم أن الكلي الاضافي مأ امكن فرض اللراج شئ اخرتحته فيرجع افي العني الحفيفي كمامروانهالم يصح لفعيرالجوثب الاضافي مادكر فالانملا بفاللفوس انه جرئي اضامي للانسان مع امكان فرض الاندواج فتامل حتى يتضر لك أن العق أن الكلى ايض له مفهومان اهل هما حقيقي يفابل مفهوم الحزئي الحقيقي مقابلة العلام والملكة وليس توقف تعقله مك تعقل الغيد محتلزما لكونه اضافيا كمافي الجرئب الحقيفي بعينهملي ماءرفت وثانيهما اضافي يتقابل الجزئي الاضاني تقابل التضايف والدالحال بمن الكليتمن في النعبة عكس مادين الجزئيين فالكلي الاضافي اخص من الحقيقي كمامروالجزئى الاضافى اعم من العقيقي كما مبمينه قوله وفي تعريف الجزئي الاضافي نظرلانه أي الجزئي الاضافي والكلى الأضامي متضايفان لان معنى الجزئي الاضافي الخاص ومعنى الكلي الاضافي العام أقول وذلك لما عرفت من أن معنى الجزئي الاضائبي هوالمنل رجتعت غيرة وهذا هومعني الخاص بعينه ومعني الكلى الاضافي المندرج تعته شي آخروهل مومعني العام بعينه فالخاص والجزئي الاضافي بمعني واحلمو كالمالهام والكي الاحادي

جعني وإحلولا هكان العام والخاص متضايفان مشهوريان كالاب والابن مأن الخصوص والعموم متضايفا نحقيقيان كالابوة والبنوة والمتضايفان لايعقلان الامعا فلايجوزان يذكرادامما في تعريف الاخروالالكان تعقله قبل تعقله صرورة ان تعقل المعرف واجزائه مقلام صلى تعقل المعرف وفان قلت الماكو رفي تعريف المجزئي الاضافي هوالاعملا العام الذي هومجعني الكلي الاضافي حتى يلزم ذكراحل المقضايفين في تعريف الاخرا قلت تعقل الاعم ينوقف على تعقل العام الله ي موالمتضايف مع ان المقص من الاءم والاخص مهما هوالعام والحاص لامعني التفضيل والزيادة في العموم والخصوص لكن على هذا يلزم تعريف الجزيم الاضافي بالخاص الذي هوبمعناه فيلزم تعريف الشي بنقمه وبمضا يفه معاوعلي الاول يلزم تعريفه بالاخص الذي يتوقف تعقله على تعقل العاصفيلزم تعريف الشيع جايتوقف مك معرفته وجايتوقف على معرفة مضايفه فالخلل في التعريف من وجهين احلهما تعريف الشيء بنفسه اوجايتوقف علىمعرفته والثاني تعريفه بمضايفه اوجا هترقف ملى معرفة مضايفه ولاشكان الخلل الاول انوي من الثاني فالاولى ان لا يقتصر على الثاني وحده وايض يلزم ان لا يكون تعريفه بالاخص من شئ كما ذكرة الشارح صحيحالا شتماله على الخللاول قطعاه فالروق في قيل في جواب النظران المص رح ذكر المتضايفين معااعني الاجص والاعم في تعريف شي واحدوه والجزئي الاضاني والامعناو رفي ذالك واليس بشيع لان هذاالقا ثل ان سايم ان معني الجردي الاضابي هوالمخاص ومعني الكلي الاضابي هوالعام كما دكرة انشارح فالمطرواردمع زيادة كماعونت وادلم يسلم فالجواب موذاك لاماذكرة ومنهم من قاللم يردالص بماذكرة تعريف المجزئي الاضانى بلارادد كرحكم من احكامه يعكن ان يستنبطاله منه تعريف وحينك فعالاشكالان معاالاان الفام يدل ملى قصد التعريف ظاهرا **قبوله رمن ا** منقوض بواجب الوجود **اقول ا**ي من اته المخصوصة القدمة لاجفهومه فانه كلي كمامر واجيب عن هذاالنقضهان مغاط الكلية والجزائية هوالوجود الذهني كما موحبه وليسمس شان الموجود المعين الذي موراجب الوجود لذاته ان يحصل في الذهن حتى يتصف بالجزائية بللا يعقل الابوجوه كليدمنحصرة في شخص وردبان معني الجزئي هوماكان بحيث لوحصل في المهن لذع وهذا معني قولهم كل مفهوم اما ان يصنع اه اذلم يريد وابه كونه مفهوما بالفعل وذلك لايتوقف على الحصول بالفعل في الذهن والاعلى امكان حصوله فيه والجزئي الحقيقي بهذا المعني يصل ق ملى الواجب تعالى كمالا يحفى وايض المتنع الحصول في الذهن موكنه ذاته لاذاته ملى وجه مخصوص تعرض له الجزئيذ قوله فانه يمتنع ان يكون كليا أقول قلظهر بماذكره النسبة بين الجزئيين وبماذكرت المنسبة بين الكليين واما النسبة بين الجزار العقيقي وبين كل واحل من الكليين فالماينة واماالنعبة بين الجزئي الاضاني

وبين كل واحل منهما فالعموم من وجه لصلق الجزئي الاضافي ملي الجزئي العقيقي بلونهما وصل قهما بلونه في المفهومات الشاملة وتصادق الكل ملح الكليات المتوسطة قوله لان نوعيته انحامي بالنظرالى العقيفة الواحلة أقول نوعية مذاالنوع نمبة واصانة بينه وبين افراده فليس يعتبر فيها الاحقيقته وافراده ومنشأ مااتعاد حقيقته في تلك الادراد فلللك يسمئ بالحقيقي واماالنوع الاخراعني الاضافى فلابل فى فوعيته من اللراجه مع نوع آخرتعت جنس فيكون و ضايفاله و وبيان ذلك ال الهنسلاكان تمام الماهية المشتركة بين ماهيتين مختلفتين في الحقيقة ومقولاعليهما في جوابما هو فلاشك انكل واحدة من تينك المأهية بين المنل رجتين تهم مصوصودة بأن يقال عليها ومك غيرها الجنس فيجواب مامووهله الصفة قابتة لهما بالقياس الى الجنس الل ي انل رجنا ويدكما الصفة الجنمية ثابتة للجنسبا لقياس الاماانان ج تعتهمن الماميات التي مي انواع له فالجنس و النوع للنل رج تحته متضايفان كالاب والابن قوله لانه جنس الكليات فلاتتم حل ودما بل ون دكره أقول اشارة العماميق من الالككورفي تعريفات الكليات حلود اممية لهالارموم كماتوهم وإذاكا نتحل وداكانت تامة كماه والظاهر فلابل حمن ذكر الجنس اعنى الكلي مهذا رعاية لطريقة القومفى تعويف الكليات واذا اهتموالكلي في مفهوم النوع الاضافى كان فيه اصافتان احلابهما بالقياس كماتحته من افراده لكونه كليا والاخرى

بالقياس الى الجنس الذى فوقه كما بيناه والنوع العقيقي فيه اضافة واحدة الىماتحته فقط كماعرفت قوله فان الجنس لايقال عليها و ملى غيرمانى جواب مامو أقول المجنس كالعيوان مثلا وان كان مقولا وصحمولا ملى الفصل كالناطق وملى الخاصة كالضاحك وملى العرض العام كالماشي لكن لا في جواب ما هو اذليس العيوان تمام المشترك ولاذاتيا لهل والثلشة مكل واحل منها وان كان ما هية كلية يقال عليه وطئ غيرة الجنس لكن لافى جواب ما موفخرج من على النوع الاضافى بهذا القيل قو له وهو النوع المقيل بالنشخص إقول اى الشخص موالنوع العقيقي المقيل بمايه منعمن وقوع لشركة فيهنفي زيلمثلاالماهيةالانسانية وامرآ عربه صار زيدمانعامن وتوع الفركة نيه وذلك الامريده عاتشخ صاوتعيناقو له يكون حدل العالى عليه بواصطة حمل المافل عليه فان العيوان انايصل ق مك زيد اوملى التركي بواصطة حمل الانسان عليهما أقول وذلك لان العيوان مالم يصرانها نالم يكن معمولا ملى زيد فان الحدوان الذي ليس بانسان لا يحمل عليه اصلاقه لمناعتبار الاولية فى القول يخرج الصنف عن العد أقول مذ القيد وان الحرج الصنف عن الحل اخرج النوع منه ايض بالغياس لى الاجناس البعينة فيلزم ان لا يكون الانسان نوما للجسم النامي ولاللجسم والجوهومعانه انمايسمي نوع الانواع لكونه نوعا لكل واحلمن الانواع التي فوقه وإيض النوع لماكان متضا يفاللجهم فاذا اعتبو

في النوع القول الاولية لا بالمن اعتبارة في الجنس ايض و اللم يكن مضايفاله فيلزم ان لاتكون الاجفاس البعيدة اجفاساللماهية التي مى بعيلة بالقياس اليها فالاولى ان يترك قيل الاولية ويخرج الصنف بقيد آخرو يقال النوع الاضافي كلى مقول في جواب ماهو يقال عليه ومك غيرة الجنس في جواب ما موقع لله و الالكان النوع العقيقى جنما أقول وذلكان النوع العقيقي لماكان تمام ماهية جميع افراده فلوفرضنا ان فوقه كليا اخرهوا يضأتمام ماهيقافراده لم يمكن ان يكون تمام الماهية بالقياس الى كل فردس افراده والالكان الله ي تعته المشتمل عليه مع زيادة مشتملا على امرزال ل ملى حقيقة افراد 8 فلا يكون نوعا حقيقيا بل صنفا مذا خلف فتعين ان تكون الفوقاني تمام الماهية المشتركة لا المختصة فيكون جهما وقل فرضناه نوعاحقيقيا وانهم وتوضيحه الالانمال لمال تمام ماهية عل فرد من افرادة فلوفرضها ان الحيوان مثلاً كذلك لوجب ان يكون العيوان تمام ما هية كل درد من ادراد الا نما ن فيلزم ان يكون لكل فردما هيتان مختلفتان كل واحلة منهما تمام الما هية المختصة بدوذلك محال لانتمام ماهية شي واحل لا يتصور فيدتعل لانهان لم يكن احل يهماجز واللاخرى لم يكن شي منهما تمام ماهية بلجزء امنهما وانكانت احليهما جزء اللاخري لميكن الجزءتمام الماهية وحان كان العيوان وحله تمام الماهية كان الانسان المستمل على الحيوان وزيادة صنفا لاشتماله على امو

كلي رائل على ماهية انواده وان كان الانمان وحله تمام الماهية المختصة لميكن الحيوان الاتمام الماهية المشتركة فيكون جنما وقل فرضناه نوعاحقيقيا فظهران النوع الحفيقي لايكون فوقدنوع حقيفي ولاتحته واماالنوع الحقيقي بالقياس الى الاضافي فيجوزان يكون تعته كالانسان تعت الحيوان ولا يجوزان يكون فوقه لان النوع الاضاني امانوع حقيقي وامأجنس والنوع الحقيقي لايجوز ان يكون فوق شيم منهم المامر ويجور ايضاان لا يكون النوع الحقيفي تحت النوع الاضافي اصلاكا لعقل على ماسياتي فالنوع العقيقي مقيساً الى النوع الحقيقي لا يكون الا مفرد او مقيساً الى النوع الاضافي اما مفود واما ما فل والاضافي مقيما الى النوع العقيقي أمامفرد ان لم يكن تحته نوع حقيقي ايضاكا لانسان واماعال كالحيوان واما الاضافي مقيما الى الاضا في فصوا تبه اربع وانماجعل المفردمن الراتب وانلم يكن واقعا في الرتبة نظراالحان الافراد باعتباره لم الترتيب ففيه ملاحظة النرتيب عدما كمان ف غيرة ولاحظة الترتيب وجود اقو لهان قلما ان الجوهر جنس له أقول مذاللا اخايتم بشين احلمما ان العقول العشرة متفقة بالعقيقة وثانيهماان الجوهرجنس لهاقوله كل لك الاجناس ايضافك تترتب متصاعدة (قول الماربلة ظقة فدالى ان لترتب في الاجناس مما لا يجب كمالا يجب بي الانواع ايضافكما يكون نوع اضافىلانوع نونه ولاتعته فيكون نوعا مفردا ليس واقعافي سلسلة الترتيب كفالك يكون جنس لاجنس فوقه ولاتحته فيكون جنسامفردا خيرواقع في ململة الترتيب فمثل من اينبغي ان لايعل من الراتب وتجعل المراتب منحصرة في ثلثة كما نعله بعضهم الاانهم تسامخوا فعل وامن المراتب تظرا العماد كرنا من ان امتبار افراده العوج الى ملاحظة الترتيب مدما وانما قال في الانواع متنا زلة وفي الاجناس متصاعدة لان تر ثب الانواع موان يكون مناك نوع ونوع نوع ونوع نوع نوع ولاهكان نوع النوع يكرن تعتملان نوعية الشي بالقياس العمافوقه فالشي انما يكون نوع فوع اذاكان تعت ذلك النوع ومكذا فيكون الترتب معميل التغازل من عام الاخاص وترتب الاجناس هوان يثبت جنس وجنس جنس وجنس جنس جنس ولاشك ان جنس الجنس يكون فوقه لأن عنسية الشي بالقياس اليماتحته فالشي انمايكون جنس جنس اذاكان نوق ذلك الجنس وهكلا فيكون الترتب على سبيل التصاعل من خاص الحاعام ثم اعلم ان الموع المافلمن مراتب الانواع ببأين جمهع مراتب الاجناس فأنعلا يكون الانوعاحقيقيافيعةحيلان يكون جنماوان الجنس العالي يماين جميع مواتب الانواع لانه لايكون فوقه جنس فيستحيل ان يكوك نوهاوبين كلواحدمن النوع العالى والمتوسط وبين كل واحد من الجنس المتوسط والمانل غموم من وجه وعليك بالمتخواج الامثالة قوله لايقال أقول قل عرفت نالة ثيل الاول مبني على اتفاق العقول فىالعقيقة وكون الجوهرجنه الها والتمثيل الثانيه وقوف

ملى اعتلافها في العقيقة وكون الجوهوليس جنسا لها فيستحيل صعتهامها والجواب اللقص من التمثيل هوالتفهيم قان طابق الواقع فذاك والالم يضراف يكفيه الغرض عصوصافيه الم يوجل لهمشال في الوجودظ امراقو له لمانبه مكان للنوع معنيين أقول حاصله ان المص اراد ان يمين ان النسبة بين العنيين مى العموم من وجه لكن لما كان القل ماء ترهموا ان الاضافي اعم مطلقا رد اولا قولهم فى صورة د عوى ا عممن قولهم ثم بين ان النسبة بينهماهي العموم من وجه فههذا ثلثة اشياء احل ما بيان ان النسبة بينهما هي العموم من وجه وهذا اهو المقص الا صلى وثما نهما رد قولهم صريحاوذلك للاهتمام بهذاالردو للمبالغة فيهحتي لايتوهم كون قولهم صحيحاو لواكتفى ببيان ان النحبة بينهماهى العموم من وجدلكان يفهم من ذلك ردوولهم ولكن محالاصو يحاوثالثهارد وولهم فى صورة د عوى اعم من توليم وذلك انهم زعموا ان الاضافى اعم مطلقا فردهل القول موان يقال ليسالاضا في اعم مطلقا لوجود العقيقي بلونه كماني العقائق البميطة والصردماه واعممن قولهم وهوان النحبة بينهما العموم مطلقا فقال ليسبينهما عموم وخصوص مطلقاواذا بطلما هواعم من قولهم بطل قولهم لان الاعم لإزم للاخص ومطلان اللازم مستلزم لبطلان الملزوم وانمااختارفي رد قولهم من الطريقة مبالغة في الردكانه قالليس شيهمنهما اعم من الاخرفضلاء وران يكون الاضافي اعم مقوله ورد ذلك اي ملهب

العَلَ مأه وقوله اعم صفة للعوى اي تلك الله وي التي هي اعم من من هبهم وقوله وهي اي تلك الصووة بل الدعوق التي هي اعم وقوله ان ليس اي مذا المنفي لا النفي لانه رد تلك الله وي لاعينهاقو له كمانى العقائق لبسيطة اقول يعني الحائق البسيطة الني مي تمام ما هية افراده اقول مكالعفل والنفس أقول هذا انمايصرادالم يكن الجوهوجنسا لهماحتي يتصوركونهما بسيطنين ومعذلك ولا بلان يكون كل منهما تمام ماهية افرادة حتى يكون فوعاحقيقياغيرمنان ج^تعتجنس نلايكون نوعا اضاميا وقا فوقش في كلا المقامين بكبون الجوهر جنسالما تحته وبكونهما محتلفي الافرادني الحفيفذقوله والوحلة والنقطة أقول مذا ايضاانما يصراداكا نكلمنهما تمام ماهيةا فرادها ولميندرجا أحدت جنس اصلاوقك يناقش نى الوضعين ايضاقو له المقول في جواب ماهوهو الدال ملك الماهيفالمول عنها بالمطابقة أقول يعني اذا سئل ماهية ما هي يجاب بلفظ دال مليها مطابقة ولا يجوزان يجاب مايل عليهاتضمنا فلايقال الهندي في جواب مازيد ولابهايدل عليها النزاما فلايقال الكاتب مثلافي جواب مازيد كل ذلك للاحتياط في الجواب عن السوال معاهوا ذربها انتقل الله من من الدال بالتضمن ملى الما هية إلى الجزء الاخرمن مفهوم ذلك اللال فيفوت المقص وكذار بعا نتقل الذهن من الدال بالالتزام عليها اليلارم آخرله فيفر تالمقص ولايعتمل في فيهم المفص على الفرينة للجوازخفائه اعلي السامع ومذاالمقدا ركاف بان يكون باعثاعلي الاصطلاح على ان لانل كرالماهية في جواب ما هوالا بلفظ دال عليها مطابقة واماجز المقول فيجواب ماهوو ذلك انمايتصور اذا كانت المامية المسول عنهامر كبة فيجوزان يدل عليه مطابقة وموظامروان يلل عليه تضمنا ذلامعن ورفيه لان جميع الاجزاء مقصودة ولايجوزان يدل عليه التزاما لجوا زالانتقال من ذلك الدال علي الجزء بالالتزام اليلازم احرله ولايعتمل على القرينة لماعرفت فظهر ان المطابقة معتبرة في جواب ماهو كلاوجزءا هذا في جواب ماهرواما التعريفات فقل قيل ان الالتزام مهجور فيها ايضاكمافي جواب مامو وذلك ايضا للإحتياط فيها والاولى جوازه فيهامع ظهور القرينة المعينة للمقص قو له وانماسمي وتعا اقول تخصيص الواقع في الطريق بالجزء المالول عليهمطابقة وتخصيص الداخل في الجواب بالجزء الملالول عليه تضمنا اصطلاح والنامية في التعمية مرعية فان الواقع انسب بالمل لول مطابقة والداعل نسب بالملكول تضمنا وان كان اكل منهمامنا مبدمع كل من الجزئين قوله فبالممقسم اعمحصل قمم له اقول قليتوهم الالناطق مثلايقمم الحيوان الى قدمين ناطق وغيرناطق والتعقيق اندمقم لدجعني اندمعصل قسم لدلامعصل قسمين فأن غير الناطق قسم من الحيوان حاصل من انضمام علم النطق اليه كمان لناطق قممنه حاصل من انضمام النطق اليه فاذا قسم الحيوان الى هذه رالقسمين كان هذاك امران مقسمان له كل

واحل منهما محصل تعم واحلله وكان من قال ان الناطق يقسم العيران الى قممين فطرالي ان العيران اذا قيس الي الماطق وجودا وعلماحصلله قسمان كما انمن على المفردمن الانواع والاجناس في المراتب فظر الي مثل ذلك قول م والمتوسطات مواء كاذت انواعا اواجناما ووللم يفكر النوع العالى لانداراجه في الجنس المتوصط ولاالجنس المأفل لافل راجه في النوع المتومطقو له فكل قصل يقوم ال إقول اراد بالعالى مهنا الفوقاني وبالمافل النعتاني لاما مرمن ان العالى ماهونوق الجميع والمانل ماهوتعت الجميع قولملانه قل ثبت ال الحول وذلك العالى العالى العالى المعامل كان جميع مقوماته فصولاكانت اواجنامامقومات للمافل قطعاقو لهفلوكان جميع مقومات السافل أقول اى جميع الفصول المقومة له لان الكلام نيها ؛ فأن قلت فعلى مذا لايلزم عدم الفرق بين السافل والعالى الجوازان يكون في السافل صوى الفصول المقومة المشتركة بينه وبهن العالى فرضا امرآ عربه يمتأ زعن العالي ؛ قلت ليس في الما فل وراء ما هية العالى الا الفصول المقومة للما فل فأذا فرصت مشتركة اتحل المافل والعاليما مية مفلاليس في الافسان وراه الجوه والانصول مقومة للانما كومقسمة للجوهرهي قابل الابعاد والنامي والحماس المتحرك بالارادة والناطق وكذاليس في الانتان وراء الجمم الانصول مقومة له ومقمة للجمم في الثلثة الاخيرة وكذاليس في الانمان وراء الجمم النامي الانصلان

مقومأن له وهمأ الاعيران وليس مهه ايضاو راءا لحيوان الانصل واحده والناطق فانداذاتر تبت الاجناس كان الذي تعت الجنس الأعلى مركبامنه ومن فصل وهكذا فلايميز المافل عن الذي فوقه الاجاه وفصل مقوم له ماذا برض كونه مشتركا لم يبق بينهما فرق اصلا • قوله القول الشارح موالعرف ومومايستلرم اقول اعما يكون تصوره بطريق النظر موصلاالي تصور الشياوا متيازه وهذا القيل يفهم اعتباره مما تقدم من ان الموصل بالنظر الي المتصور يسمى قولا شارحا وكيفلا يكون معتبرا والمقصود من الفري بيان طوق أكنساب التصورات والتصليقات ومعمذا القيل لابقض بان تصور المعرف يستلزم ايضأ تصورمعرنه فينتقضحل المعرف بدولا بان تصور الماهيات يمتلزم تصور لوازمها البينة المعتبرة في دلالة الالتزام ا ذليس شي من هذين الاستلزامين بطريق النظرو الاكتماب قوله وليس المراد بتصور الشيءاه أقول قل يتبين ان تصور الشي المكتحب من القول الشارح قل يكون بالكنه كمافي الحل التام وقل يكون بغير الكنه كمامي غير الحل النام واماتصور المعرف الكاسب فأن كان حدادًا مافلا بدان يكون بالكنه لان تصور المامية بالكنه لالحصل الامن تصورجميع اجزائها بالكنه وانكان غيرالحل النام فجاران يكون بالكنه وان لايكون ومنهم من توهم ال الحل التام قل يحصل بغير تصورات الاجزاء بالكنه فانه يكفي فيه تصور الإجزاء مفصلة اما إا لكنه او بغيرة وليسبشئ فانداذا لم يكن بعض

الاجزاء معلوما بالكنه لمنكن الماهية معلومة بالكنه قطعا قوله والالكان الاعم من الشئ اوالاخص مفاده عرماً أقول اعلم الالمتاخرين اعتبروا في المعرف ان يكون موصلا الى كنه المعرف او يكون معيزا من جميع ما على الامن فيرا ن يوصل الي لنهه ولذلك حكموا بان الاعم والاخص لا يصلحان للتعريف اصلا والصواب العتبر فى المعرف كونه موصلا الى تصور الشي اما بالكنه اوبوجه مامواه كان مع التصوربالوجه يعيزة عن جميع ما على الارعن بعض ماعلاة ا فد لا يمكن إن يكون الشي متصورامع علم امتيا زاعن بعض ماعل الاواما الامتيا زعن الكل فلا يجب ولاشك المه كما يكون قصورالشي بالكفه كمبيا محتاجاالي معرف كذلك بصورادوجه مامواءكان معامتيا راعن جميع ماعلاة اوعن بعضه يكون كسبيا فتصوره بوجه اعم اواخص اذاكان كمبيألا يكتمب الابالاعماو الاخص فهما يصلحان للتعريف ني العماذقو له اوامتيارة عن جميع ماعل الا (قول قل عرفت ان ذلك غيرواجب الاان الما عرين لماراوا ان التصور الذي يمتازمعه المنصور عن بعض ماهل ١٥٠٠ خا يةالنقصا نالم يلتفتوا اليه وهوطوا المساواة بين المعرف والعرفو اخرجوا الاعمروالاخصعن صلاحية التعريف بهما واماللبايس نلما كاك ابعد من الاعم والاخص كان الاولى بان لا يفيل تمييرا تامامع ان الظاهرانه لايفيل تمييزا اصلاوان احتمل احتما لابعيلاا نيكون ممهزاف الجملة وابعل منه افادته تمييزا تإما بان يكون بين

المتباينين خصوصية يقتضى الانتقال عن احل هما الى الاخرقوله ولا الى أذم اخص المراقول هذا ودوف على ال يكون العام ذاتيا للثخاص ويكون النحاص معقولا بالكندوا مااذالم يكن ذاتيا اوكانذاتيا ولم يكن الخاص معقولا بالكنه لم بلزم من وجوده في (` أ العقل وجود العام فيه قوله وايضا شروط تعقق العاساة أقول ه لما العمب الوجود الحارجي مسلم فا فه كلما تحقق الخاص في الخارج تستق العام فيه وامالتسب الوجود الذهني فلا افجأز ان يعقل النام ولا يعقل العام كمامر انفاقوله فانداذا صدف قولفا كلماصل قءايه المعرف صلق عليه المعرف فكل مالم يصلق عليه العرف لم يصل ق مليه المعرف أقول و ذلك لان الموجمة الكلية الثانية عكس نقيض الموجبة الكلية الاولى على طريقة المتقل مين قوله وبالعكس أقول وذلكلان الاولى ايضا مكس نقيض الثانية لمي طريقتهم وكل وإحل ة منهما مستلزمة للاخري وفا ثلة قوله وبالعكس اثبات اللزوم من الطريق الاعو لتثبت الملازمة التياد عامابقوله وموهلازم الكلية الثانية قوله ومولاشها له مى الداتيات ما نع أه أقول وذ لك لان بى ذا تمات كل شي ما يحصه ويحيزة عن جميع ماعالا فيكون العادا أمام بواسطة اشماله على الذاتي الميزما نعاعن دخول اغيا رالمدل ودنيه وكذا الحد الناقص يذكر فيه الذاتي المهز فيكون مانعاهن دعول الافيا رنيه والمقص بيا بالمماسبة بين للعني الاصطلاحي وللعي

اللغوى فلايردان الرصم ايضا فيهمنع عن دخول الاغيار فيه فينبغي ان يممى حل اوا علم ان ارباب العربية والاصول يعتعملون الحل بمعني العرف وكثيرا مايقع الغلط بمبب الغفلة عن اختلاف الا صطلاحين واعلم ايضا ان العقائق الموجودة يتعسر الاطلاع مى ذا تياتها والتمييزىينها وبين مرضيا تها تعمرا تا ما واصلا الىحل التعل رفان الجنس يشتبه بالعرض والفصل بالخاصة فلللكترى رئيس القوم متصعب تعليل الاشياء واماالمفهومات اللغوية والاصطلاحية فامرها مهل فان اللفظ اذاوصع في اللغة اوالا صطلاح لمفهوم مركب نماكان داخلانيه كان ذاتياله وماكان خارجا عنه كان عرضياله نتحديد المفهومات في غاية المهولة وحل ودها ورسومهاتمه عدودا ورموما بحمب الامرو تحل يلاالحقا ئق في غاية الصعوبة وحل ودها ورمومها تسمى حدود اورموما بعسب العقيقة قو له لآن الغرض من التعريف اه أفول ا ع القص من التعريف ا ماتمييز المعرف عماعل اه والعرض العام لامل خل له في القييز فلا يصلح معرفاولاجزء معرف لهذا الغرض واماالاطلاع عليه بالهوذاتي لهاى معرفته بمأهوذاتي له صواء كان جميع الله اتيات او بعضهأوا لعرض العاملا مل خلله في معرفة الشيع بماموذاتي لمغلايصلح معرفا ولاجزه معرف لهذا لغرض الاخرنسقطالعرض العامء ببالاعتبار في بأب التعريفات وانماذكرفي باب الكيات لامتيفا واقسام الكلي واما الجنس بهووان لم يكن له

ملخل في التهييز لكن له مل خل في الاطلاع مك الما هية عا موذاتي لهافللالك اعتبرمع الفصل والخاصة ﴿ وههنا بعث وهوا ن تحيير العي قل يكون عن جميع ماعل اورقد يكون من بعضه والعرض العام قل يفيل التمييز الثأني فينبغي ال يعتبر في التعريف و فأن قلت المعتبرهوا لتمييزالاول بناهاعلى اشتراط لما وذا قلت قل عرفت ان الكلام على ذلك الاشتراط على ان اللازم حان لا يكون العرض العام معرفا لاان لا يكون جزء امن المعرف وايضا قد يكون الاطلاع على الشيع بما موعوض له مطلوبا وان كان من االاطلاع عليه دون الاطلاع عليه جاهوذ اثى له دان تصور الشي قل يكون بوجوة متغاوتة بعضها اكمل من بعض فالصواب ان الركب من العرض العام والخاصة رمم ناقص كمنه اقويمن الخاصة وحلها وان الركب منه ومن الفصل حال القص لكنه اكمل من الفعل وحاه وكذلك الركب من الفصل والعاصة حل ناقص هواكمل من العرض العام والفصل واما قوله فلاحاجة الحضم الخاصة اليدنمل فوع بان التمييز الحاصل منهمامعا اقوي من التمهيز العاصل بالعصل وحده فاذ الريال هذا التمييز الانوي احتيم اليضم الخاصة الى الفصل قوله كنعريف الحركة عاليس بسكون فافهماني الموتبة الواحدة من العلم والعهل أقول اي الحركة والمكون في مرتبة واحلة فص عرف الحركة عرف المكوك و والعكس وهذ انمايصراذالم يجعل السكون عبارة عن هلم الحوكة والالكان اخفى من الحركة لامسا وياله واذا امتنع تعريف لشي

ما يساويه في المعوفة والجهالة كان امتناع تعريفه به الهوامفي منه اولى قول و يسمي دورا مصرحاً اقول ذلك لظهور الله ورفيه و اذا زاد به رتبة واحلة استرالله ورهناك فلللك يعمى دورا مضورا و فسادا لله و المضمراكثراذ في الله و المظهريازم تقلم الشيح طئ فقسه به وتبتين وفي المضمر موراتب فكان افعش قوله اسطقس أقول مواصل المركب وانها سمي العناصر الا وبعد المطقمات لا فها اصول المركبات من الحيوانات والنباتات والمعادن واعلم ان استعمال الالفاظ المجازيدة وفي الاشتراك ترد دبين المقص المعاني المقصودة لولا القرينة وفي الاشتراك ترد دبين المقص وبين ما ليمس مقص لكن بحمل ان يعتمل اللفظ ملى غير المقص فيكون ارداً من استعمال الالفاظ لغريبة اذلايفهم هناك شي اصلا فيكون ارداً من استعمال الالفاظ لغريبة اذلايفهم هناك شي اصلا فيكون ارداً من استعمال الالفاظ لغريبة اذلايفهم هناك شي اصلا فيكون ارداً من استعمال الالفاظ لغريبة اذلايفهم هناك شي اصلا فالمخلل فيه هوالاحتياج الى الاستفسا وفقطول المسافة بلاطائل

وبعث القضاياه

قوله ولماتوقف معرفتها على معرفة القضايا (قول كما ان للقول الشارح مبادية وقف معرفته عليها ويجب تفليه مهاعليه وهي مباحث الكيات الخمس لتركب المعرف منها كلك للعجة ممادتتر كب منها ويتوقف معرفتها المئ معرفة تلك المبادي وهي مباحث القضايا فلل لك قلمها قوله الما لمقدم القضايا فلل لك المالة عريف القضية واقسام الاولية فكانه من تتمة ها ذبل لك التقسيم بنكشف الشي ريادة ا فكشاف ويتعبن

بهائسامه الاصلية التي يراد بها بيا ن احوالها قوله في القضية الملفوظة أقول يعنميران القضية تطلق تارة علي الملفوظة وتارة على المعقولة امابالا متراك او بالتقيفة والجازوالثاني اوليلان المعتبر هوالقضية المعقولة واماالملفوظة فانمأ اعتبر تال لالتهاعلي المعقولة فسميت قضية تسمية للدال بأسم المالول وكذلك فظ لقول يطلق على الملفوظ والمعقول فالقول الملفوظ جنس للقضية الملفوظة والقول المعقول جنس للقضية للعقولةثم القضية المعقولة صيالمفهوم العقلي المركب من المحكوم عليه وبه والحكم بمعني وقوع النمية اولا وقوعهافهن فالمعلومات من حيث انهاحا ملقني اللهن تصمي قضية والعلم بهايممي تصليفا عمل الاسأم واماهمك الاوائل فالتصليق هو العلم بالمعلوم الذيه ووقوع النسبة اولاوقوعها كماعرفت وقديطلق التصليق بمعني المصل ق به على القضية لأن العلم التصالبقي لايتعلق الابهاا ما بجميع اجزائها اوببعضهاقولما ماان تنعل أقول القضية لا بل فيها من الحكم لانه المحتمل للصلق والكذب والحكملا بلاله من المحكوم عليه والمحكوم به فهمأا عني المحكوم عليه وبه بمنزلة المادة للقضية والتنكم الله به يرتبط احل مما بالاخربمنزلة الصورة لهاوانحلال القضية هويطلان صورتها وانفكاك اجزائهاالمادية بعضها عن بعض قو له رايس هي المالة على النمة السلبية أقول كلمة ليس لرفع النسبة الا يجابية التي دل عليها لفظة موومجموعهما يملل ملى وضع النسبة العابية فيكون الجموع

رابطاللم عكوم به بالمحكوم عليه بالنحبة السلبية قوله طرداو مكما اقول فتعريف الشرطية غيره عارد الدخول غير الححل ودفيه وتعريف المحملية غير منعكس لعروج بعض المعدود عنه قوله فالأولى ان يعل في الالعلال الول من القيل ذكره ما حب الكشف ومن تابعه والاولى تركه وحمل المفرد على ما يعم المفرد بالفعل والقوء كمادكرة ومن انصف عن قفسه عرف ان كل حملية بمكن ان يعبرعن طرفيهامعملاحظة الارتباط بمفردين وان الشرطية لايمكن فيهافلك قو له فلورد بعص النقوض الملكورة عليه أقول وموتولنا زياعا لم يضاده زياليس بعالم وقولنا الشمس طالعة ولمزمهاالنها رموجود قوله ولان انعلال القضيف الى مامنه تركيبها أقول لان المركب نما ينعل الى اجزائه الوجودة فيمه لما مرفت من ان التعليل مو ابطال الصورة فلا يبغي الا الاجزاء المادية ثم ان اطراف الشرطية ليمت قضأ يالان القضية لا تثم الااذ اعتبر فبهاالحكم ايقاها اوانتزاها ومااهتبرنيه ذلك لايرتبط بغيرا صوورة فانك إذا قلمت الشهسطالعة واوقعت النسبة ملم يتصوب وبطه بشي آخر بان يصير محكوما عليه او به فما لم تتجر دالقضبة هن الحكم لم يمكن جعلما جزء قضية اخرى فاذاحذ فت ادوات الشرط والجزاء بقى الشمس طالعة بذلك المعنى الذي كان مليه حال الارتباط فانه بهذا المعنى كان موجودافي الشرطبة فلا يكون قضية مالم يضم الهد الحكم وح لايكون ذلكة حليلانقط بل تحليلا

الي الاجزاء وممشي آعرالبها ومن زعم انه اذا حلفت الادوات فقل وجل الحكم في الاطراف فقل اخطأ وكيف يتوهم ذلك في مثل قولكان كان زيل حماراكان فاهفأ مع العلم بكذب الطرفين وصل ق الشرطية لايقال الا دوا دى كانت ما نعة عن الحكم فأذا زالت عاد الحكم لان زوال المانع لا يكفي في وجود الشي هللابل من وجود المقتضى وروال المانعلايمتلزمه كما في المثال المل كوروان اردت تفصيلا يتضح به عليك الحال فامتمع لما نقول القضية ان لم يوجل في شي من طرفيها نسبة فهي حملية كقولك الانمان حيوان وان وجلت فان كانت ممالا يصر ان تكون تامذ بان تكون نصبة تقييل يد نهي ايضا حملهذ كقولنا العيوان الماطق جمم صاحك وال كانت ممايصم ان تكون تأمة فأما أن توجل في احل طرفيها فتكرون القضية ايضا حملية كقولك زيد ابوة قائم واماان توجل فيهمامعافاماان تكون ملعوظة اجمألا فتكون ايضاحملية كغولك زيل قائم يناقضه زيل ليمس بقائم واما ان تكون ملعوظة نفصيلا فتكون القضية شرطية كقولكان كانت الشمس طألعة فالنها رموجود فظهوان اطراف العملية امامفرد بالفعل اوبالقوة فان المفتمل علي الذمبة التقييل ية مطلقا والخمرية اذاكانت ملعوظة اجمالاممايمكنان يوضعموضعه مفردلان دلالته اجمألية وان اطراف الشرطية لايمكن وضع الفردات في مواضعها ذلا يمكن ان يمتفاد من الفردات

ملاحظة الحكوم عليه وبه والنسبة على التفصيل ﴿ فأن هممت قلت في تقسيم القضية طرفا ما ا ما ان يكونا مفرد ين بالفعل او ما لقوة اولا وان شمَّت قلت كل واحل من طرفيها اما ان يكون مشتملاعلي نسبة تامةملعوظة تفصيلاا ولاوكان من قال القضية ان انعلت الى تضيتين ارادان كل واحل من طرقيها قضية بالقوة ملحوظة تفصيلا فتكون قضية بالقوة القريبةمن الفعل فيصر التقميم بهذا الوجه ايضا واعلمان الشرطية لا يوجل ف هي من طرفيها الحكم بل فرضه من اني المتصلة ظا مرواماني المنقصلة فأنما يظهر فرض الحكم اذا لوحظ فيها المتصلة اللازمة لها فان قولك مذا العلد امازوج واما نود في قوة قولك انكان من االعل د زوجالم یکن نود اوان کان نودا لم یکن زوجاوملی من اليام ما على ا وقول المتصلة من التي ا و اقول المتصلة الموجبة مى التي يحكم ديها باتصال تعقق قضية بتعقق قضية اخرى فان اكتفى عطلق هذا الاتصال مميت متصلة مطلقة وان قيل الاتصال بكونه لزوميا سميت متصلة لزومية او بكونه اتفاقيا مميت متصلة اتفاقية والمتصلة المألبة مي التي يحكم فيهابملب ذلك الاتصال امامطلقا اولزوميا اواتفاقيا والنفصلة الموجبة مي التي يحكم فيها بالتنانى بين تضيتين امانى التعقق والانتفاء معااوني احلهما فان اكتفي بمطلق التفاني سميت منفصلة مطلقة وان قيل النفاني بكونه ذاتيام ويت منفصلة عفادية

وان قيل بالاتفاق سميت انغا قية والمنفصلة السالبة هي التي يحكم فيهابملب ذلك التناني اما مطلقا اومقيل! بالعناد والاتفاق ومير دعليك تفاصيل هذه العأني فى المتصلة والمنفصلة فى مباحث الشرطيات قوله ومفهوماتها الاصطلاحية كماتصل قعلى الوجبات تصلق على السوالب أقول لان مفهوم الحملية اصطلاحا مو القضية التي يكو ن طرفا هامفردين اما بالفعل ا وبالقوة ومذاالمفهوم كمايصل قطئ زيل قائم يصدق على ز ولليس بقائم بلاتفاوت وكذا الحالف مفهوم المتصلة والمنفصلة اصطلاحابل نقول اطلاق الشرطدة علي المفصلة ايضا بحسب المفهوم الاصطلاحي كاطلاقها على المتصلة وان لم يكن معني الشرط بحسب اللغة في المنفصلة عا مراوقل يترهم من قوله ليس اجراء مله الامامي هلي الموالب بحمب مفهوم اللغة ان اجراء ما علي الموجمات بحمب مفهوم اللغة وليس كذلك بل اجواء هذه الامامي عليهمامعا العمب المفهوم الاصطلاحي قطعافالاظهوف العبارةان يقالليس اطلاق من: الامامي مكن مله القضايا بحسب مفهوم اللغة قوله وامانى الموالب فلمشابهتها اياما فى الاطراف أقول قل يتومم من من ١٥ لعبارة انهم اطلقوا من ١١٤مم على الموجبات اولا لتحقق المعاني اللغوية فيها ثم نقلوها الى الموالب لما بهتها للموجبات فى الاطراف والظا مرانهم نقلواهذه الاسامي من العاني اللغوية الى المفهومات الاصطلاحية بها واطئ وجود المناسبة ف

بعض افرا دهام المفهومات اهني الموجبات فان ها القل ال من المنامبة كاف في صعة النقل فلاحا جة الى النزام النقل مرتبين قوله واماذكرا قمام الفرطية نيها فبالعرض اقول الاقمام الاولية مي العملية والشرطية وانماذ كرالموجبة والمالبة في الحملية مك مبيل التبعية كان مفهوم الحملية انما ينضبط بل كرهما وكذاذكوالتصلة والمفصلة فهنالانهما حقيقتان مختلفتان تحت الدوطبة فلا يحصل مفهومها الابهما واعتبرق المتصلة إلا يجاب والملب لماذكرنا فيالعملية وذكرف المنفصلة انوا مها المختلعة لينضبط والهيوالي الالجاب والملب في جميعها لما ذكو واعلمان انقمام القضية الى العملية والفرطية حصرعقلي واما انقمام المرطية الى المتصلة والمغصلة فليس كل لك لان الشرطية طرفاها قضيتأن بالقوة القريبة من الفعل والنحبة بين القضيتين لايمكن النكون اعمل احل يهما علي الاخري بللا بدان يكون هذاك نسبة غيرالحمل ولايلزم من هذاان تكون الغمبة التي هي فيرالحمل منعمرة فى الاتصال والانغمال لجوا زان تكون بوجه آخر فهاف قممة امتقرائية اذلم يوجل في العلوم ومتعارف اللغة نصبة بوجه اعرمعتبرة بهن اطراف القضاياقوله وانماقلهم الملى الشرطيات لبهاطتها إقول فان العملية وان كانت مركبة في نفعها الا انها تقع جزء اللشوطية فتكون بميطة بالقياس اليها اعتكون اقل اجزاء امنها ولانعنيان العملية بجميع اجزائها تقعجز واللشرطية

اذقل عرفت ان اطراف الشرطيات لاحكم فيهابل نعني ان العملية اذا كانت قضية بالقوة القريبة من الفعل اعملعوظة بنفاصيل ا جُزا نها التي هي مأموي الحكم تكون جزوا منها فكانها بتمامها جزم منها فاستحقت بللك يقل يرمباحثها ملى مباحث الشرطية قوله ويسمى موصوعا أقول من ايتناول المبتل أوالعاعل ايضا فأن زيل في قال زيل موصوع وقال محمول لان محصل معناه زيدة اثلا وذوقول بى الزمان المانسى قوله والحاصل ان اجزاء العملية اربعة أقول مى المعكوم عليه وبه والنعبة بينهما ووتوعها اولاوتوعها وهلاالاربعة معلومات وادراك الثلثة الاول منها من قبيل التصورات التي من شأنها ان فكتسب بالقول الغارحوا دراك الاخيراهني ادراك وقوع النعبة اولاو توعيا هوا الممي بألتصاليق الله عن شانه ال يكتعب بالحجة ويمميه من االادراك حكما ودل يممي مذرا للدرك اعنى وتوع النحبة اولا وتوعها حكما ايضا ولل لك تيل لابل في القضية من العكم قوله فأن اللفظ الله ال ملى وقوع الو اقول دلالة والهجة مطردة وان كانت التزامية قوله وهي عير ممتقلة لتوقفها ملى المحكوم مليه وبه أفول يعنى النحبة التي هها يرتبط الحكوم به بالحكوم عليه معقولة من حيث انها حالة بينهماوآلة لتعوف حالهمافلا يكون معنى محتقلا يصلر لان يكون محكوما علية اربة فاللفظ الدال عليها يكون اداة لكنها قل يكون

بي ة الب الاسم كهوني المثال الملككوروة لدينا قش في ذلك بأن لفظة مونى زيل موعالم يل ل مكازيل لانه نسير را جع اليه فلايكون رابطة ويقال الرابطة في من القضية مي حركة الرنع لانها دالة لمخالارتباط والاستناد وقليكون فى قالب الكلمة ككان الناقصة وما يتصوف منها وتسمع زمانية الدلالتها لمي الزمان بخلاف لفظة هوواخواتها اذلا دلالة لهاطى الزمان اصلاة وقل غوتش مهنا ا يضا بان مل لول كان زائل مك مل لول الرا بطة اللالتهامى الزمان الذى لامل علله نى الربط قولم اشارة الىان اللغات مختلفة فى امتعمال الرابطة (قول قيل وجه الضبط ان يقال مهنا يُلمُة اشياء الوجوب والامتناع والجواز فنضربها فى يُلهُدُا عرف مي مجموع الرابطتين معا والرابطُد الزمانية وحلماغيرالزمانية وحلما ونيه بعلاليخفى قوله ولغة العجم التمتعمل القضية عالية عنها أقول نقض ذلك بمثل تولهم زيل د بيراست ومنجم تضية عالية عن الرابطة قوله ومل الايفتمل القضايا الكاذبة أقول قيل انمالايشهلها اذاحمل الصعدة مك مأهو فى نفس الامر واما اذا حملت ملى ما هواعم من الصعد بحسب نفس الامر وبمأ مواحمب زهم القائل فيفتملها قطعا وافت تعلم ان المتبادر من عباارة الص موالصدة بحمب نفس الامر والتعريفات بجب حملها مك معا نيها المتبا درة منهاقولهلان البعض غيرمعين (قول مذا الكلام ظا مرى و التعقيق انك

اذا فلت ليس بعض الحبوان إنسانا فأن إردت بعرف السلب ملب الحمول هن الموضوع كان ملبا جزئيا وان اردت سلب الفضية ملىمعنى انهاليمت بمتعققة فينفس الامركان ملباكليا لان ملب الايحاب الجزئي يمتلزم الملب الكلي فعلى هذاليس كل يعتمل ان يكون ملما كليا بان يقصل بحوف الملب ملب المحمول عن الموضوع المل كوروهوكل واحد وان يكون ملما جزئيا بان يقصل بله ملب الفضية كما حققه قوله كفوانا الحيوان جنس والانمان نوع أقول زعم بعضهم إن مثل مله القضايا يسمئ عامة لان الوضوع فيها هو الطبيعة بقيل العموم مان الحيوان من حيث اته عام موصوف بالجنمية والانسان بقيل عمومه موصوف بالنوعية ومثلوا الطبيعية بنحوقوالماالانمان حيوان فاطق فزاد وافي القضايا قسما خامما والحق ان تلك القضايا ايضا طبيعية لان المحكوم عليه بالجنسية هوطبيعة الحيوان وحلاها وكيف لاوالمحكوم عليه ههنأ ما يفهم من لفظ الحيسوان وهو الطبيعة وحل ماوان كانت ثبوت الجنسية لهاني نفس الامو ماعتبا رعليتها كماان المحكوم عليه بالصحك في قولنا الاذمان صاحك موطبيعة الانسان وان كان ثبوت الضحك لها في نفس الامرباعتبا ركونها منعجبة فان القيل العتبرفي ثبوت المحكوم هدللمحكوم عليه في نفس الامولايجب ان يلاحظ في الحكم بشبوته له وان لوحظ لم تنعيص القضية في حدمة ولا في منة لان القيود

المعتبرةح غيرمعصورة ني علدوالحق العصا رالقضية ني الاقمام الاربعة والتقميم المل كورفي الدرح احمن مماني المتن قوله والطبيعيات لااعتبارلها في العلوم أقول وذ اله لا ن الم جودات للتأصاغهي الافواد والطبيعة انماتوجل فيضمنها والقصمن العلوم معرفةاحوال الوجودات المتأسلة * فان قلت الشخصية ليمت ايضا معتبرة فيالعلوم اذلا يجعث فيهاعن الشخاص وقلت هي معتبرة في مدس المحصورات بخلاف الطبيعية فالمهاليست معتبرة لانيذانها ولاني ضمن المعصورات لان الحكم فيهامى الافراد لاملى الطبائع وايضاالشعصية قلتقوم في الظاهرمقام الكلية فينتج في كبرى الشكل الاول نعومذا زيدوريل حيوان فهذا حيون بخلاف الطبيعية فانها لايغتم في كبرى الشكل الاول كقولك زيل انسأن والانسأن وعمعانه لايصل قريدنوع قوله وثانيتهما القول مذه الفائدة يمكن تعصيلها بان يقال كلموضوع معمول لكن تفوت فائلة الاختصار فلجمع الفائدتين اختارواجب قوله كماانهم في دمم التصورات ا خلوامفهومات الكليات من غيراشا رة الى ما دة أقول يعني انهم اعل وا مفهوم النوع والجنس وغيرهما مطلقا من غير اشارة الى طبيعة عاصة نوعية اوجنمية كالانمان والحيوان وجعلوا هنه المفهومات المجردة عن خصوصيات الطبائع الشاملة اياها بأسرهام كوماعليها لتكون الاحكام الجارية عليها متناولة لجميع طيا تع الاشياء فلللك ما رسم ماحث التصورات قوا فين منطبقة

ملى الجزئيات وكل لك اعل وامفهومات القضأ يأوجود وما عن الخصوصيات واجروا عليها الاحكام فصارت مباحث التصليقات اليضاقوانين منطبقة على الجزئيات نصارت مباحث الفن كلها فوانين يعرف منهااحكام جزئيا تهاقو للهنليس معناة ان مفهوم جمومفهوم ب أقول قل تبهن فيما مبق ان لفظة كل موريبهن كمية الافراد فاذا قيل كل ج علم ان المرادم إصل عليه ج من افراد الامفهوم ج والالكان لفظة كل زا ثلة لوع لله الله الله الله الله الله الكلى فمعني كل ج اب كلى هو جرهوم متبعل جل ا فالاولى ان يقال اذا للناج ب نلا نعني به ان مفهوم ج مفهوم ب و الالم يكن هما ك حمل الحمب المعنى بل المعنى بدايضاان مفهوم جاكايصل قعليه مفهومب والالكانت طبيعية غيرمعتبرة فى العلوم بل نعنى به ان مأصل ق عليه ج من الافراد يصل ق عليه بواذا قرن جبلفظة كلكان المعني كلملصاق عليهج من الافراد يصدق علية ب قو لموان قلت كمان اه اقول قل عرفت ان كل كلى له مفهوم وما صل ق عليه من الانراد فلكل واحل من ج وب مفهوم وماصل ق عليه فيتصورهناك معان اربعة الآول ان مفهرم جمفهوم بوق عرفت بطلانه ألتأنى مأسلق عليهجمن الافراد يثبت له بوهوالراد المالث ماصل عايد جمو ماصل ق هليهب وهوايضا بظلان ماصل قعليه الموضوع هوبعينهما سلق عليه الحمول مواءالحصرما صاق عليه الحمول فيماصل قعايه

الموصوع اولم ينحمور فاذااتحل ما صلقا عليه كان مفهوم القضية ثبوت الشي لغفسه فيكون ضروريا فتنحصر القضاياني الضرورية فأن قلت على تقليرا رادة الافراد منهما معاينبغي ان لايكون فى القضية حمل بحسب المعني لاتحاد الموضوع والمحمول حن الحقيقة ولذلك قال ضرورة ثبوت الشئ لنفصه فقلت مماوان اتحدا عقيقة لكنهما احتملنامن جهة الافرراد اعتبرت فى جانب الوضوع من حيث انهايصلُ ق عليها ج رفُّ الله المن حيث انهايصل ق عليها بومف اللقدارمن الاختلاف والتغايركاف في صعة العمل بحسب المعنى وامااهتمار التغايرني مفهوم واحد باعتمار الدلالة مليه بلفظين نغيرملتفت اليه فلذلك قال هفاك بعدم الحملدون انعصار القضاياني الضرورية الرابعان مفهوم جماصلف عليه ب وهوايضاليسمن القضايا المعتبرة فى العلوم العرفت من ان الحكم ملى الافر اددون الطبيعة والحاصل ان المعتبرفي جأنب الموضوع موالافراد وفي جا ذب المعمول موالمفهوم مذه في القضايا المعتموة في العلوم اذ المقص منها كما عرفت اجراء الاحكام على اللواث المقاصلة في الوجود باحوالها وظاهران الفوات المتأصلة مي الانراد والاحوال مى المفهومات قو له لا يقال أقول من ا شبهة يتممك بهانى ابطلل العمل قوله يلزم ماذ كرتممن ال العمللا يكون مفيدا أقول اذلاهمل بعسب المعني بل بعمب اللفظ قوله لانه يجا ب أقول هذا الجواب معارضة لقلك الشبهة

تقريرهاان ملءاكم وهوقولكم العمل مع بالطللانه اشتمل علي صعة العمل اذتل حمل فيه المعال على العمل فيكون ملماكم مبطلالنفمه وماكان مبطلالفقمه كان بأطلا ا ذلوكان حقالكان حقاو بالطلامعاومومع وردالشأرح مذاالجواب بانه اخايصم اذا كان مل عي الخصم موجبة واما اذا ادعى الما لبة فلا يصح منا الجواب قطعابل يجبان يقال مفهوما جرب متغايران ولانعنى يحمل بعلىج ان مفير المناهم عن مفهوم باليلزم الحكم باتعاد المتغايرين دل نعني كماتقل مان مأصل ق عليه مقهوم جمن الافراد يصل ق عليه مفهوم بوصل ق الامورا لمنعا يرة في المفهوم على فات واحلة جأ تزكمل ق الانمان والضاحك و الماهي و فير ذ لك من الفهومات المتغايرة مك زيل وللخصم ان يقول فقل هملت مغهوم بإبهوه وعلي ماصلاق عليه جفنقول ماصلاق هليه جاما ان يكون عين منهوم ب فلاحمل بحسب المعني او فيرة فيلزم الحكم با ن احل المتغا يرين هوالاخروهو باطل بل فقول صاق مفهوم جعلي مأ فرضت صابقه عليه ايضاباطل لانهما ان اتعلا فلاصل ق بحسب المعني وان تغايرا لم يصر ان يقال احلهما موالاخر لاتقييل اولااخبال فقل تضاعفت الشبهة بذلك الجراب الحق ولاتنعم مادتها الاجتعقيق معني الصلقو الحمل مفقول لابل في الحمل من تغاير طرفيه ذهنا والالم يتصور بينهما حمل اصلاولابل ايضاان يتحل ارجودا بعجب الخارج

سواءكان محققا اوموهومالان المتغليرين في الوجود الخارجي المحقق اوالموموم يستحيل ان يحمل اهل هماعلى الاعربهوهو الماهة مواء فرض بينهما اتصال آخرا ولا فمعنى الحمل اتحاد المتغايرين ذهبا فى الوجود خارجا معققا اوموهوما كما حقق فى مرضعه قو له والعنوان ولا يكون عين الذات الا أقول وذلك لان العنوان كلي فأذا نسب إلى ما هية ما صل ق عليه من ا نواد ٥ فلابل ان يكون احل الاقعام الفلشط والسمر قوله لان اتصاف الطبيعة النوعية بالمحمول ليس بالاستقلال بللاتصا فشخص مور اشخاصها بناذ لاوجود لها الاني مهن مخص أقول فلواعتبرت الطبيعة النوعية مع الاشخاص كان ذلك بحسب المعنى تكوار الانه لما اعتبر ثبوت المحمول لجميع الاشخاص فقل الل رج فيد ثبوته للطبيعة النوعية لايقال الهايلزم التكرار اذا لميكن للطبيعة النوعية حكم يختص بها وذلك ممنوع ا ذلايلزم من علىم وجودها الاني صون اشخاصها ان لايكون لها احكام مخصوصة بها فان طبيعة الانمان كلية وعامة الى غير ذلك من الاحوال التي لايشاركه فيها اشخاصها ولانا نقول الكلام في اعتبا رالطبيعة مع الاشهام فى قضية واحدة فلابل ان يكون الحكم الذي فيها مفتركابيدهما فهنااعني في الاحكام المشتركة يلزم التكوار قوله وبالفعل عنل المديخ أقول قيل انما علال الشيخ من مل مب الفارا بي واعتبو معالا مكان الثبوت بالفعل، لا ك الاقتصار مك مجرد الامكان

مخالف للعرف واللغة فأن الامود اذااطلق لم يفهم منه عرفا ولغة هي لم يتصف بالموادا زلاو ابداو ان امكن اتصانع به تو له الخارج عن الماء وأقول مي القوق اللا اكة جمع مشعر بفتم الميم اوكسرما اي موضع الشعور او آلته قوله وانعا نيد الافراد بالامكان أقهل يعني اعتبر المس امكان وجودانواد الموضوع نى القضية العقيقية لان الحكم فيها يتمأول الافراد القلاق في الخارج ومن جملتها مالايكون ممكن الوجود ألياللا يكون الحكم سواء كان البجابيا اوملبياصادقا عليه فلا تصلق قضية كلية اصلابل تصلق في كل مادة تفرض موجبة جزئية وما لبة جزئية كما قررة ومن القيل اهني امكان وجود الافراد انها يجتاج اليه اذالم يعتبر امكان صلق الوطف العنواني مل ذات الموضوع بحسب نفس الامربل يكتفي بحجرد فرض صلقه اوامكان فرض صلقه عليه كمافى صلق الكلي على جزئياته حتى اذا وقع الكلي موضوعاً لقضية كلية كان متناولا لجميع انراده التي ميكلي بالقياس اليهاسواء امكن صل قل مليها اولاواما اذ اعتبرامكان صلق الوصف مك ذات الموضوع في نفص الامركم أمومل مب الفار ابي اواعتبرمع الامكان الصلق بالفعل كها مومل مب الشيخ فلاحاجة الى اعتبار امكان وجودالافراد والمحذورمنك نع نان الائسان الذي ليس بعيوان لايصلق عليه الاذمان في نفس الامر فلا يل خل في قولنا علانسان حيوان وكذا الانسان العجرى لايصل قعليه الانسان

نىنفس الامر فلايل عل نى تولنا لانى من ! لانسان بعجرقوله ولمااعتبرنى عقل الوضع الاتصال وكل انى عقل الحمل أقول مل محمب الظاهرمن العبارة فأن قولك لووجل كانج متصلة وكفا المراك لروجل كان بمتصلة اعري واما بحمب العني فينبغي ان لايقصامناك اتصال قطعالان من العبارة تفسير للقضية العملية وقل عرفت ان مقل الوضع فيهل كيب تقييلى فكيف يتصور ان يكون معذاه منصلة وان عقل الحمل ويها الركيب جزئي لكنه حملي لااتصالي فليعس فيمفهوم القضية الحقيقية معنى الاتصأل اصلا فكيف يفسر بعني متصلتين بللجب انتحمل عبارة الشرطية علي قصل التعميم في افراد الموضوع بحيث ينل رج فيها الافراد المحققة والقل رة فانك ا ذاقلت كل جب يتبادر منه الاالحكم علي كلماهوج نيالخارج محققافا وردكلمة الشوط في التفسيرتنبيها محاد عول الانوا دالقل رة ايضاني الحكم فان كلمة الشوط تمتعمل فى المحققات والمقل رات كقولك ني النهارا ن كانت الشمس طالعة فالنها رموجود وكقولك في الليل ان كانت الشمع طالعة فالنهارموجود وفان قلت فعلي هذا يكفى ايراد الشرط في جانب الوصوع ويلغوا يرادة ني جانب المحمول لان المقص منه المفهوم لا الا فراد وقالت قل يقصل بالمحمول الافراد اذا كانت القضية منعرفة وهيان يكون السورملكورا في جانب الحمول مواء ذكرني جانب الموصوع اولا فابرا د الشرط في المهمول

ينفعك ني المنعرفات قوله لان مالم يوجدون النعارج ازلاو ابدا أقول مذا تعليل لقوله والحلم فيه ملى الموجود في المخارج يعني لما كان المراد كل ما صل ق عليه جني الخارج تعين الحكم علي الموجود الخارجي تحقيقا فقطلان مالم يوجل اصلالم يصلق عليه ج فى الخارج قوله فان العكم ليس على وصف الجيم أقول اى دنع عاذكرة ذلك التومم لكونه والمجان الحكم ليس على وصف الجيم قولهلايقال مهذا تضايا لايملن اخذها أقول بعني ان مثل تولنا كلممتنع معلاوم قضية لايمكن اخله اخارجية وهوظاذ ليس افراد الموضوع موجودة ف الخارج معققا ولاحقيقية اذلا يمكن وجودا فراده في الخارج وقل المتبرفي العقيقية المكان رجو دالافراد كما مرواجا بان المقص صبط القضايا المتعملة في العلوم في الاغلب ومأ ذكرتم مما يستعمل نادرا فلم يلتفتوا اليداذ لم به كنهم ادراجه في القواءل بمهولة ومنهم من جعل امثال من القضايا ذمنية فقال معني قوالك كل ممتنع معدومان كلمايصل قعليه في الذهن انهمه تنع في الخارج يصل ق عليه في الله هن ا نه معلوم في الخارج فجعل القضايا ثلثة اقمام حقيقية يتناول الحكم فيها جميع افرادة الخارجية المحققة و المقل رة وخارجية يتناول الانراد الغارجية المحققة فقطو ذهنية يتناول الانواد الموجودة ني اللهن فقط او الاولى ان يعال احوال الاهياء على للثقالهام قسم يتناول الانواد الذهنية

والخارجية المعققة والمقل رة ومذا القهم يحمى لوازم المأهيات كالزوجية للاربعة والغردية للثلاثة وتماوى الزويا الثلث للقائمتين للمثلث وقمم يختص بالموجود الخارجي كالعركة والمكون والانماءة والاحراق وقمم يغتص بالموجود نى الذمن كالكلية والجزئية والذائية والجنسية وغيرها فينبغي ال يعتبر فلت قضا يا احل يها ما يكون المراب المل جميع افراد الموضوع ذهنيا كان اوخا رجيا معققا اومقل راكالغضا باالهندمية والحسابية وتدمى هذه حقيقية وثانيتهاما يكون الحكم فيهامخصوصا بالافراد الخارجية مطلقا تحققا اومقل راكا لقضايا الطبيعية وتسمى ملة قضية خارجية وثالثتها مايكون الحكم فيهامخه وصابا لافواد اللهنية وتسمي تضية ذهنية كالفضايا المتعملة ني المنطق قوله فاذن يكون بينه ماعموم وخصوص من وجه أقول العموم والخصوص فى الفودات ومانى حكمها من الركبات التقييل يقانما مواحمب االصدق اعني الحمل مك شيح كمنا مرواما في القضايا فلا يتصور صدقها بعني حمايالمك شئ لان القضية كقولمازيل قائم لا يحمل ملى مفرد ولامل تضيقا خرى فالعموم والخصوص وما ثرالنمب لللكورة فيما مبق انهايعة برفي القضايا بحسب مدقها اي تعققها في الخارج فالقضيتان المتما ويتان هما اللنان يكون صل ق كل واحلة منهما في نفس الا مرمستلزما لصل ق الاخري فيها وكلها القياس في ما تر النسب والصل ق بمعنى الحمل يستعمل بعلي

فيقال الكاتب صادق على الانسان اى محمول مليه والصل ق بمعنى التحقق والوجود يستعمل بفي فيقال صلاقت هلاه القضية فى الواقع قو له ومك مذا تكون السالبة الكلية الخارجية اعم أقول وذلك لان نقيض الاحصاءم فلما كانت الموجبة الجزئية الخارجية اخصكان نقيضها اعنى المالبة لكلية الحارجية اعمقو له وبهن السالبتيه المنية المناه مناينة جزئية اقول وذلك لما مرنت من الدامرين الله بينهما عموم من وجه يكوك بين نقيضيه حامباينة جزئية فلماكان دين الموجبة بن الكليتين محوم من وجهكان بين نقيضيه مااعنى المالبتين العرئيتين مباينة جزئية قوله يو درني معهوم القول اى يوجب اختلاف الفضية قطعا فان قولك زيلكا تبقضية وقولك يللاكاتب قضية اخرى يتخالف مفهوماهماني العقيقة وامااختلاف العنوان بالعدول والتحصيل فلا يوجب اختلا فاني مفهوم القضية مأنه إذا كان للات واحلة وصفان احلهما وجودي كالجماد والاخرعل مي كاللاحي وعبر عنياتارة بالوحودي والاخري بالعلامي وحكم عليها في العالتين بحكم واحل لم بعصل مهذا قضيتان مختلفتان في المفهوم حقيفة بل لفظا قوله نمرورة ان الجاب الشي لغيرة مرع ملى وجود المثبت له أفول مواء كان ذلك الشي امراوجود يا اوعل ميا فان ثموت اللاكتابة لزبل فرع لوجود هكما ان ثمو تالكتابة له كذلك قوله لانا فقول ا حكم في السالبة على الا فوا د الوجودة (19)

إقول و ذلك لان العلب رفع الا يجاب فاذا كان الا يجاب متعلفا بالافرادا الوجودة كان رفعه ايضا متعلقا بهافيكون الا يجأب والسلب واردين علي الموجودات اي يعتبرذ لك في مفهوم الموجبة والسأ لبة لكن تحقق الما لبة وصل قها لا يتوقف على وجود مالان محصلها انتفاء المحمول من ذ التالموصوع وذلك اما بان يكون الموضوع موجود الربيعي المحمور عنهواما بان لا يوجل الموضوع فينتمني المحمول عنه ايضا قطعا ومحصل الموجبة ثبوت الحمول للموصوع ولا يتصور ذلك الابان يكون الموضوع موجود اثابتا له المحمول * وتلخيصه ان انتفاء شيء عن الموضوع قل يكون بانتفائه في نفسه وقل لا يكون واما يبوت شي له فلا يمكن الا با ن يكون موجوداقو له والسالبةلا تستلءي وجود الموسوع مك ذلك التفصيل أقول يعنيان السالبة الخارجية لاىقتضي وجود الوضوع في الخارج محققا والسالبة العقيقية لاتقتضى وجوده في الخارج معفقا اومقل را ﴿ فأن قلت إذا اعلَ ت القضية ملى وجه تناولت الا فراد الخارجية المحققة والمقلاة والافراد اللهنية ايضاكما ذكرته فلايمكن ان يقال الموجبة منها تفتضي وجودااوضوع فىالخارج بلتقتضي وجودا فى الجملة مواءكان في الخارج معققاً اومقل راا وفي الذهن والمالبة منها ايضا تقتضي وجوده ني الجملة فلايظهرالفرق المنالا يجاب يقتضي وجودا لموضوع في اللهن من حيث الله حكم فلابل له من تصور

المحكوم عليهو يقتضي ضل قه وجوده ايضالان ثبوت المعمول له فرع ثبوته في نفسه والفرق بين مل ين الوجود ين ان الوجود الذي يقتضيه الحكم انها يعتبرحال الحكم اي مقل ارما يحكم العاكم بالمحمول علي الموضوع كلحظة مثلاوان الوجود الذي يقتضيه ثبوت المحمول للموضوع فهوبعسب ثبوته الادمائما فلا تماران ماءة نساعة هلي كارجانها رجاوان دمنانل منا والمألبة تشارك الموجبة ني اقتضاء الوجود الاول دون الثاني وكذا العالني الفرق بين الموجبة والسالبة اذا احلهت ذهنية ، والحاصل ان انسفاد المحمول عن الموضوع لا يقتضي وجوده وان ثبوته للموضوع يقتضي وجوده واما الحكم بالانتفاء والحكم بالثبوت فلافرق بينهما في اقنضاء الوجود الله في قو له نسبة المحمول أقول اذاقلت زيل قائم فهذاك نسبة هي نسبة القيام الى زيللانسبة زيل الىالقيأم نان زيلا اريل به الذات وهي امر ممتقل بنفسه لايقتضي ارتباطا بغيرة والقائم اريل به مفهوم الذي يقتضي ا رتباطا بغيرة فلل لك قال نسبة المعمول الى الموضوع وإن كانت النسبة متصورة بين بين قوله ومن جهة اخري اقول يعني ان تقميم كيفية النعبة الي الضرورة واللاسرورة تقسيم براسه بنائي وتقميمها الي الدوام واللادوام تقميم اعرثهائي ايضالاان المجموع تقميم واعد رباعي قوله والقضية المركبة هي التي حقيقته الكون ماتمة من الجاب وملب أقول اذا حكمت بالجابمغمول لموضوع اولاثم حكمت بينهما بسلب لابعمارة ممتقلة بل بعمارة غيرمستقلة دالة ملئ كيفية تلك النسبة الايجابية يعل المجموع قضية واحلة مركبة كقولك كل انمان صاحك لادائمامان قولك لادائمايل المحاان تلك المحمد الايجابية بيذهما ايمت بالائدة فيكون الملب واقعا بالفعل والالكان الايجاب دائما فمن حيث دلالته على كيفية النسبة يكون جهو بيرة ومن حيث دلالته على الحكم الملبي يكون موجبالتركب القضية وانها فلنا لابعبارة ممتقاة لانهاذا عبرعن الحكم الملبي بعبارة مستقلة كان مناك قضيتان مستقلتان لافضية واحكة مركبة وكذاالعال اذاحكمت اولابالسلب بينهمائم حكمت بالايجاب معاتلك الطريقة فكل قضية مركبة تكون موجهة وليسكل موجهة موكبة فان اعتبا والضرورة والل وام لايوجب تركب القضية اذلم يحصل بحببهمابين المحمول والموضوع حكمان مختلفان الجأبا وملبا بخلاف اللاصرورة واللادوام لانهما موجبان حكما آخرمخالفا للحكم السابق في الايجاب والملبكما مياتي تعقيقه قو له والزعبة وينهاويين الضرورية و ل ول عرفت ان النهب الاربع تتحقق بين القضايا بحسب صلقها وتعققها لا بعصب حملهالمك شي فان ذلك مخصوص بالمفردات ومانى حكمها قوله والفرق بين المعنيين أقول حاصلهان المشروطة اذا اعتبرت بشرط الوصف كان صرودة نصبة المحمول الجا باا وصلبا بالقياس الى ذات الموضوع ما خوذ ا مع وصفه فالضر ورة انما مي با لقياس

الى مجموع الذات والوصف واذاا عتبرت مأدام الوصف كان الوصف مناك معتبرا على انه ظرف للضرورة لاجزء لما نسب اليم الضرورة والالزم اعتبارا لوصف منا له مرتبي مرة جزما لما نسب اليه الضرورة ومرة ظرفا للضرورة ويصيرا اعنى ان ذمبة المحمول ضرورية لمجموعذات الموضوع مع وصفه في جميع ا وقات وصفه ولافائدة الصرير كالظرف مهنا فتعين انه اذا متبر مأدام الوصفكان ضرورة نمبة المحمول الىذات الموضوع فقط وحان لم يكن الوصف الذي الهمل خل في الضرورة ضوور يالذات المرضوع حال ثبوته له كالكتابة صل قت الشروطة بشرط الوصف د ون ما دام الوصف وان كان صروريا له ني زمان ثبوته لم صلةت المشروعة بالمعنيين معاكفولك كل منخسف فهومظلم مادام منخسفا مواء اريل منه بشرط كونه منخسفا اومادام منخسفا بلا اعتبار الاشتراط بناءاعلى ان الانخساف صروري للقمرني وتت معين وهووقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس فان نسبة لاظلام الي مجموع القمر ووصف الانخساف كان ضروريا له وان نسبته الى ذات القمر كان ايضا صروريا له في وقت الانخساف لان القمر فى ذلك الوقت يستحيل وجوده بلا انخساف ملى ما زعموا فلات القمرممتلزم للمجموع من ذاتذ ووصف الانخساف ومن المجموع معتلزم للاظلام ومستلزم المستلزم مستلزم فذات القمرفي ذلك. الوقت معتلزم للاغلام فظهر بذلكان النمبة بين معني الشروطة ميالعموم من وجة وهذا لكلام محقق وقل اعطأ فيه كثيرون وزعمواان النسبة بينهما العموم مطلفالا ن ما دام الوصف اعم مطلقاقو له العرفية العامة أقول لم يعتبره بنامعنيان على قياس معني المشروطة لانالحمول اذاكان دائمالجموع الذات والوصف كان دا دُما للذات في زمان الوصف لان معني الدوام استمرارة وعل م انفكا كه و موحا صل بالمرز من الي الجموع وبا لقياس الي الذات وحدة في زمان الوصف مواء كان للوصف مل عل فى د وام المحمول كما فى المثال الملكورا ولم يكن كما فى قولك كل كاتب حيوان قوله الم كنة العامة أقول الامكان العام يفسرتا رة بملب الضرورة الذاتيةمن الجانب المخالف المحكم كما ذكره وتارة يملب الامتناع الذاتى عن الجانب الوافق فأمكان الايجاب معناه على مامتناع الايجاب اوعلى ضرورة السلب وكذا الحال فى امكان السلب والتفميران متساويان كما لا يحفى قو له وانما قيد اللادوام بحسب الذاتاه أقول اعلم ان المشروطة العامة يمكن تقييل هاباللا صرورة الذاتية لكنه تركيب غيرمعتبرو يمكن تقييله ما باللادوام الذاتى كماذكره ولايمكن تقييل مأباللاصرورة الوصفية وموظا مرولا باللادوام الوصفى ولابسلب الاطلاق العام ولابسلب الامكان ألعام لانهااعم من الضرورية الوصفية ولايجوز تقييل الخاص بملب العامنا نه تقييل غيرصحيروتس مك ما ذكرنا حال ما تر المركبات فيظهرلك إن للتركيب مناك

وجوها كثيرة منها ماليس بصعيع ومنهاما هوصعيح لكنه غير معتبر ومنها ماهوصعيم ومعتبرقوله وتصل ف الوقتية كماني الممال المالك كور اقول بعني قوله كل قمر منخسف وقت العيلولة فان الانخساب ليس صروريا بحسب وصف القمرية ولادائها بحسبه فلايصل ق كل قمر منخسف مادام قمراقو للمواما اذافه رفاها بالضرورة مادام الوصف تكون المصر الخاصة اخصمن الوقتية مطلقا أقول وذلك لان الضرورة المعتبرة فى المشروطة الخاصة ح بالقياس الى ذات الموضوع في رمان الوصف وذ لك وقت معيين فتصل ق الوقتية مناك ايضالانها بالفياس الى الذات في وقت معين وكلما صلى قت الشروطة الخاصة بالعنى اللكورصل قت الوقد ز وتصل ق الوقتية في المثأل المذكور بل ون الشروطذ الخاصد وتملون الوقتية اغم منهامطلقا واماالمثر وطة النحاصة بشرط الوصي فيمكن صلقهابل ون الوقتية كماني مثال الكتابة وتعريك الاصابيع فان المحمول مناك ليس بضروري النسبة بالقياس الي ذات الموضوع في زمان الوصف بل موضر وري النسبة بالقياس الى الذات ما خوذ امع الوصف كما تقرر ومعنى الوقتية الضوورة في وقت معين بالفياس الى الذات وحله فلا يصلق مناك قوله لان المعنى اذا طلق ا ٥ أقول هذا كلام صحيح رجو ارتقسيم معني اللفظ الى المعني المطأبقي والتضمني والالتزامي لاينا في ما دكره فأن الوجوداذ الملق يتبأ درمنه الوجود الخارجي مع انه يصيح

تقسيمه الى الحارجي واللهني قوله لعلاقة بينهمانوجب ذلك أقول اذاا عتبرف الحكم بالاتصال كون الاتصال لعلاقة فالمقصلة لزومية واذاعتبركونه لالعلاقه فالمتصلة اتفاقية وان لم يعتبرشي منهمانالمتصلةمطلقة كمامرا شارة الىذلك قوله بل بمجرد صلى التالي أقول يعني ان التالي اذا كان صاد قا في نفس الامو فهوصا دق معجميع الامور الصا دمير مزنس الامرومع جميع ما يقل رصل قه في نفس الامركقولنا أن كان زيل فرسا فالحمار فامق قوله بال ليس مرادهم بالفافاة في الجمع الاعلم الاجتماع فالوجود أقول يعنى فالصدق والتحقق لافي الحمل والصدق ملى فرات ومن اكلام لا شبهة فيه ولايقال قل تكون الميا ماة بين مفهومين في الصلق على ذات كما بين مفهومي الواحل والكثير لانا نقول لانزاع في ذلك الاان القضية المنتملة على منه المنافاة ليدت منفصلة بل حملية شبيهة بالمنفصلة فأذ اقلت هذا اما واحل واماكثير فأن اردت المنافأة بين هذاوا حلومذا كثير فالقضية منفصلة مركبة من قضيتين ومنع الجمع باعتبار الصاق والتحقق بين القضيتين كما قرره وان اردت المنا فأةبين مفهومي الواحل والكثيرفى الصاب والحمل لهاما فالقضية مملية مركبة من موضوع و احل الا انه قل ودد ني محمولها نصارت شبيهة بالمنفصلة فالشارح لم يقل بان لامنع جمع في الصلق على ذات بلقال منع الجمع المعتبر في المنفصلات افعاً موبحسب الوجود

لاالحمل وتديكون بين مفهومين منافاة في الوجود في محل واحد كالمواد والبياض فأ ن عبرت عنها عثل قولك ا ما ان يكون السواد موجودا في مذاالعل اويكون البياض موجودانيه كانت القضية منفصلة وانعبرت منها عملة ولكالموجودف مذا الحل امامواداو بياض كانت القضية حماية شبيهة بالمفصلة وبالجملة كماان الحملية قل تشأرك المتصلة فيما هجيم فللالعني ومأله كقولك طلوع الشمس ملزوم لوحود النها رولابل ان تكون مخالفة منهاني صريح المفهوم منها كالكالحملية قل تشارك المفصلة في محصول المعني وماله والكان المفهوم الصريح متخالفا فيهمأ والمنافاة تل تعتبرنى الفضايا وهي المنفصلات وقل تعتبرني المفردات بحسب صلقها علي ذات ومي العمليات الشبيهة بالمنفصلات وقل نعتبرا في المفردات بحسب الوجود في كل واحل وان عبرت عنها جيل قولك السوادوا لبياض متنا فيان العسب الوجود في معل واحل فهل المصلية صرفة وان عبرت عنهابمثل قولك اماان يكون مذا الشيء امود واما ان يكون ابيض نهى منفصلة وان عبوت عنها جثل تولك هذا الشي امااموداو ابيض دهذا حملية شميية بالنفصلة والكلمشاركة نيما لالمعني ومحصوله وان كانت متخالفةفي المهوم المصريع قوله فان التي حكم فيها بلزوم السلب موجبة لزومية لامالبة أقول كما ان السلب في العمليات بعسب سلب العمل لا باعتما رطرنيهاعلاولا وتعصيلا نرجاكان طوفا الحملية

مهملتين مل حرف الملب وتكون القضية موجبة كذلك السلب نى المتصلات والمنفصلات بحمب سلب الاتصال ونوعيه اعنى اللزوم والاتفاق واحسب ملب الانفصال ونوهيه اعني العنأد والاتفاق والااعتبار باطراف الشرطيات في ملبها و الجابها بالاقمام الاربعة اعني كون الطرفين موجبتين وسألبتين وكون المقلم موجبة والتالى ما لبة وبالعكس يغيب في الموجبات والموالب في المتصلات والمنفصلات قو لمرمهنا بعث أقول مذاحق نعم المنصلة المطلقة اعني التي اكتفي فيها بمجرد العكم بالاتصال من فيران يتعرض للعلاقة نفيا اواثهاتا يمتنع كلبهامن صادقين وعن مقلم كاذب وتال صادق قو له فالوجبة العقيقية تصلق عن صادق و الكاذب أقول الموجبة العقيقية العفادية لمأوجب تركيبها من جزئين يمتنع صل قهما وكل بهمامعارجب ان يكون تركيبهامن قضية ومن تقيضها اومماوى نقيضها كقولناهن العلداماز وجواما لازوج وقولنا مذاالعد دامازوجواما فردوما نعةالجمع العنادية لماوجب تركيبها من جزئين يمتنع صلابهما فقطوجب اليكون تركيبها بيمين قضية رمما مواخص من نقيضها كقولنا مذا الشياما شجراو واحدمن الشجرومن المحجر اعص من نقيض الاخر وما أعة الخلوالعنادية لمأ وجب تركيبها من جزئين يعتنع كذبهما فقط وجب ان يكون تركبيها من قضية ومامواءم من نقيضها كقولنا منيا الشي اما لا حجروا ما لا شجونا ن كل واحد منهما اعممن

معيض الاخرصف اذااعل فأبالمعنى الاخص فاما اذا اعتبرنا بالمعني الاعم نيصاق كل واحل منهما مما مرومما تركب منه الحقيقية قر له ومي الارضاع التي تحصل للمقلم بسبب اقترانه بالامور المكنة الاجتماع معه أقول ارادبالاوضاع الاحوال العاصلة له بحبب اجتماعه مع الاموراامكنةالاجتماع معهفان كونانسا نية زيد مقارنة لقيامه اوتعوده المالوع الشمس اليغير ذلك احوال حاصلة لها من جتماعها للع من ١٥ لا مور المكنة الاجتماع معها فأن كل وأحدمن الجتمعين يحصل لهما لة بالقياس الى الاخر وهوكونه مجامعاله ومقارنا إياة وانجا اعتبرامكان الاجتماع مع المقلم دون امكان تلك الامورفي انفها لان تلك الامور رج الانت معتنعة ني نفس الامرلكنها يكون ممكنة الاجتمار المقلم فأنك اذا قلت كلما كان زيلهما راكان جمما كان معنا ه ان الجسمية لازمذاحما ريته مل جميع الاوضاع المكنة الاجتماع مع حماريته ككونه ناهقامثلامعان كون زيل ناهقاليس ممكناني نفس الامروان كان ممكن الاجتماع مع حمار يته وقل يفسوني كتب الميزان الاوصاع العاصلة من الامور المكنة الاجتماع معالمفلام بالنتا تبج الحاصلة من المقلام مع المقلمة الممكر معه فاذا قلنا كلما كان زيل انسانا كان حيوانا فالننيجة العاصلة من زيد انسان مع قولها كل انسان فاطق اعني كون زيد فاطقايعا وضعامن الرضاع القلم حاصلاله من امرمكر الإجتماع معه وهم

تولنا كل نسان ناطق لكن الشارح لم يلتفت اليه لان فهمه بعيل ولاحاجة اليهلان الامور المكنة الاجتماع مع المقل معواء كانت قضايا اوغيرها تحصل للمقدم باعتبارها حالات ميكونهمقارنا بهذا الشي اولذلك الشي اولغيرهما ومذه الحالات مغايرة لتلك الاموركماان صرب زيل لعمرو يكون مبل ألضاربية زيل ومضروبية ممر و و هماوضعان مغايران للضرب فالاوضاع هي الحالات الحاصلة للمقلم بسبب الاجتماع مع تلك الكوروبل لك ينل فع مأ قيل من ان كون زيل قائما اوقاعل الوكون الشمس طالعة اوكون الحما رناهقاً ليست ارضاعاها صلة عن امور ممكنة الاجتماع مع المقلم بل هي امورموافقة الوجود للمقلم فالمثال الصحيم النتيعة العاصلة كمامرقو لله فان القلم اذا فرض مى شي اه أقول الاظهران يعال اذانرض المقلم ملياشي من مذين الوضعين لم يستلزم التالي اما مك تقل يراجها ع على م المالي معه فلانه لوامتلزم التألى حلكان على اللارم مجتمعا مع الملزوم ومومروامامك تقليرعدم لزوم التالي فظ قوله لماكانت الشرطية مركبة من قضيتين ال أقول قل عرفت ان العملية انما تتركب العجر فاربت اوما هوفي حكمها وان الشرطية تتركب من قضية إن فادنىما يتصورمن تركيب الشرطية تركيبها من حمليتهن واذا توكبت من غير الحمليات فلابلان تنحل بالاعرة الي العمليات المنعلة الى المفردات اذلولم تنعل اجزاء الشرطية الى العمليات لزم

تركيبها من اجزاء فيرمتنا هية فالحملية اماجزء الشرطية اوجزء جزئهارمكف اقوله ومواختلاف قضيتين أقول فأن قلت المتنافض النسب الفردات واطراف القضايا كما مرفى مباحث النسب الاربعمن نقيضي المتماويين وغيرهما وكمامياتي فيعكس النقيض فلايصر تخصيصه بالقضايا * قلت المقص مهناتنا قض القضايا لان الكلام في احكامها واماتناقض المغرد ات الواقعة في طراف القضايا فتعرف بالقايسة فلاحاجة المجادر اجه في تعريف التناقض مهنا قوله ذكرها القلاما ولتحقق التناقض اقول يعني لابل منها في التناقض وان لم تكن كافية فيه وحلها بللابل معهامي اختلاف الجهة في جميع القضايا ومن الاختلاف في الكمية في القضايا المعصورة كمامياتي قوله فان وحدة الموضوع الا أفول قيل تخصيص بعض الوحل اصبالا نل راج تحت وحلة الموريرج تخصيص بعضها بالاندراج تحت وحدة الحمول تحكم فالاالقضية اذاعكست صأرت الوحلة المنارجة في وحالة الموضوع في اصل القضية مندرجةني وحانة المحمول لصيرورة ذلك الموضوع محمول فى العكس فصارت الوحل ات المنل رجة في وحل ة المحمول مناكمنال جة في وحلة الموضوع لصيرورة ذلك المحمد ا فالصواب ان يقال هذه الوحدات منك رجة في وحداتي الموضوح والمحمول مطلقامن غيرتعين ومذاحق الاان المخصص كانه راعي ماهوظاهرمن ان رجوع وحدة الشرط ووحدة الكل والجزء الى

وحدة الموضوع ورجوع البواقي الى وحلة المحمول اظهراك اعتبارا لشرطوا لكل والجزءنى الموضوع واعتبأ والزمان والمكان والاصانة والقوة والفعل في الحصول انسب واولى كما لا يخفي قوله الجزئيان انما يتصادقان أقول يعنى ان انتفاء التناقض فى الجزئيتين كما انه مقارن لعدم الاعتلاف فى الكمية كذلك مقارن لعلم الاتحادف خصوصية الموضوع واذا اعتبر الاختلاف فى الكمية مع سائرا لشرائط حصل مناقض كل لك اذااعتبر الاتحاد في خصوصية الموضوع مع ماني الشرائط حصل التما قض ايضا فلم لا يكون الاتحاد في الوضوع هرطا دون الاختلاف اجاب ن مناط احكام القضايا أنما مومفهوما ثها وخصوصية البعض إربجة عن مفهوم القضية الجزئية فلا يمكن اعتبال اشترو الاتحاد اللافر الالكان التناقض في الجز ثيات باعتبار امر خارج عنها لنالك لم يعتبر بخلاف الكمية فانها داعلة في مفهومات القضايا وجب اعتبار الاختلاف نيهالتحقق التناقض قوله نان قلت يس اعتبر الم أقول هذا سوال متعلق بالجواب من السوال الاليعني ان الحصار النظرفي احكام القضايا في مفهوما تها المجتمع اعتبا روحانة الموضوع كما ذكرت فالهم ماعتبروا وحلة الموضوع كما تقل مصواء كان ذلك اعتبارا خارج من مقهوم القضايا في احكامها اولا ومع اعتبارها لا حاجة الي اعتبا رالاختلاف في الكمية في القضايا الجزئية اذمع

اتعاد الرضوع يتعقق التناقض بينهما بلا احتياج الي اعتلاف الكمية اجاب بأن المراد ما اعتبروا وحلة الموضوع في الذكو و هذه الوحدة حاصلة في الجزئيين ولا تنسا نض فلا بل من اعتبار شرط آخره واختلاف الكمية كمابينا؛ فعاصل الموال الاول ا نه لم اعتبرت الاختلاف في الكمية ولم تعتبر الاتحاد في الموضوع معانهمغى من الاختلاف إجاب بانه لا يمكن اعتبا رالاتعادلانه ا عتبارا مرخارج ، وحاصل المول الثانيان القوم قداعتبر وا الاتعادمواء قلتانه امتبا راموها وج نيازم بطلان ما ذكومه من ان النظرفي احكام القضايا الي صفهوما تها أوقلت افه ايس كذلك فيبطل ماذكرت من ان اعتباره اعتبارا مرحا رج ومع اعتبارهم الاتعادني الموضوع لاحاجد الي اشتراط الرسه ي في الكمية في تناقض الجزئيات اجاب بأن للراد مما اعتبروه الاتعاد في العنوان دون خصوصية الله ات وقل يتوهم ال حاصلالموا لالثابي انهم اعتبروا رحلة الموضوع مكيف يعلم الاحة لاف في الكمية فأنه يوجب على م الاتحاد في الموضوع اذ يصير الوضوع في احدالقضيتين الجميع وفي الاخري ا هـ في المراه العاجد ليسعلي ماينبغي بل يعت ان يقا ل بل له فكيف يشترط اختلاف الكمية وماقو رفاة في توجيه الموال الثاني ه والمطابق بعمارته و هوالمنقول عن الشارح قوله اعلم اولاان نقيض كل شي رفعه الحول ديد منادشة لان السلب شيع ونقيضه

الالجاب وليس لايجاب رفع الملب وانكان مستلزما له بل الملب رفع الا يجاب فالاولى ان يقال رفع كل شئ نقيضه الا الدريدبا لرفع ماهواعم من الرفع حقيفة وماهومماوله وبالنقيض ماهواعم من الغفيض حقيقة اوما يساويه فيظهر حصل ق قوله نقيض كل شي رفع ذلك الشي قول فقيض الضرور ية الطلقة الممدة آلعامة أقول الامكان العام وان كان نقيضا حقيقيا للضرورة الذاتية بناها على مامومن أن الامكان العام سلب الضرورة الذائية من الجانب المحالف للحكم لكن من حيث اعتبار الكمية تكون المكنة العامة مماوية لنقيض الضرورية فأن نقيض الموجمة الكلية هور نعها علي ما ذكروليس رنعها حقيفة عين مفهوم الكافيهدا الجوئية بل هولازم مساولفهوم السالبة الجزئية وعليه فقسما ترالحصور ات فالمعتمرص المقيض في هذا الفصل ليسالا مايكون لازما مساويا لما هومن النقيض العقيقي لااحل الامرين لَهُ وَمِم واذا اردت التعصيل في تعيين نفأ نُض الفضايا فضع حصووات الاوبع للضرورية وضع المحصورات الاربعللممكنة المينة " موتبر التناقض فتجل نقيض الموجبة الكلية الضرورية أما لبه الجزئية المكنه العامة وبالعكس ونقيض المالبة الكلية ضرورية الموجنة الجزئية للمكنة العامة وبالعكس ونقيض الموجبة الجز أية الضرورية المالمة الكلية المكنة العامة وبالعكس ونقيض السالبة الجرئية الضرورية الموجمة الكلية المكنة العامة وبالعكس

ومكذاالحال بهنالدائمة والمطلقة العامة وبين كلقضية وماجعل نقيضالها فتامل فيهاقو له وققيض المروطة العامة العيفية المكفة أقول من القضية بميطة لم تعتبرني القضايا البسيطة المعهورة واحتيراليها في نقيض بعض البسائط المشهورة فالقضية الضرورية اللاتية ونقيضهااعني المكنة العامة كلماهمامن البسائط المشهورة وكمااللاتمة والمطلقة العامة وإماالمشروطة العامة فليس فقيضها من القضايا المهورة وكذانقيض العرفية العامة ونحبة الحينية المكنة الي المشر وطة العامة كنحبة المكنة العامة الى الضرورية في انها نقيض المشر وطة حقيقة بحسب الجهة ونصبة الحينية الطلقة الى العرفية العامة كنسبة المطلقة العامة الياللائمة في انها ايست نقيض العرفية حقيقة احسب الجهة بلهي لارية ممارية لنقيض واما بحسب الكمية فليسشى منها نقيضا حقيقيا كماءرفت قوله علمت ان نقيض الوجود يقاللادائه قدائه قداما الدائم الموافق اواللاائم المعالف أقول لاتحققت ان الوجود يذاللا ضرور يقمر كبقمن مطان عامة موافقة لأصل القضية ني الكيف ومن ممكنة عامة مخالفة وان نقيص المطلقة الموافقة اللها تمة المخالفة ونقيض الممكنة المخالذة الضرورية الموافقة ففقيض الوجودية اللاضرورية اما الدائم . حمه الضروري الموافق ومحكمف فنغيض المشروطة الخاصة اماا الحينية المائمة المخالفة اواللاا تمقالوافقة ونقيض العرفية الخاصة اما العينية الملقة إلخالفة اوالدائمة الوافقة ونقيض الوقتية اما (r1)

المكنة الوقتية وهيمايملب فيهاالضرورة الوقتية ولابل ان تكون مخالفة للاصل فىالليف واماالها ثمة الموافقة ونقيض المنتشرةاما بالمكنة الدائمة وميالتي حكم فيها بملب الضرورة المنتشرة وتكون مغالفة للاصل وامااللاائمة الموافقة ونقيض المكنة الخاصة اما الضرورية المخالفة اوالضرورية الموافقة فعصل ههنا تضيتان بميطتان مما نقيضا الجزئين الاولين من الوقتية والمنتفوة اعني الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة وليسشي من مل ه الا ربع من القضايا المهورة نشبت متقضا يا بعيطة غيرمهم ورقمل الاربع والحينية المكنة والحينية المطلقة قوله العكس الممتوف أقول كما ان العكس المعتوي يطلق على المعنى الصل ري المل كور الميه مرا، يل الجزء الاول بالثاني والثاني بالاول الأكذلك يطلق ملى القضيدة الحاصلة بالتبسل يل فيقال مثلا عكس الموجمة الكليمة موجمة جزئية فيشتق من العكس بالمعنى بالعبي الماني ويعرف العكس بالمعني الثاني بانها اخص قضية لازمة للقضية بطريق التبل يلمرانفة لهاني إلكيف والصلق فلا بل في اثبات العكس من امرين احل هما ان المنتزر متية لازمة للاصل وذلك بالبرمان المنطبق على المواد كلها والثاني ان ما هواخص من تلك القضية ليست لازمة لللك الاصل ويظهر ذلك بالتخلف ني بعض الصور والضابطة في السوالب ان المالهة الجزيمة لابنعكس الافي الخاصتين فانهما تنعكسان عرفية

حًا صدوا ما السالبة الكلية فان لم يصل قعليها اللوام الوصفي اعني العرفي العام فلاتنعكس اصلاوهي السوالب السبع الملك كورة وأن صلق عليها الدوام الوصفي فأن صلق مليها الدوام الذاتي ايضاا نعكست كلية اليالل وام الذاني والاانعكمت كلية الى الل وام الوصفي ان لم تكن مقيلة باللادوام وان كانت مقيلة به انعكست كلية الي اللوام الوصفي مع قيل اللادوام في البعض واذا قلنا انه اذا صل ق الأصل صل ق العكس معه و الالصلق فقيضه اردنا انه يجب صلق العكس معصلق الاصل والالامكن صل ق نقيضه معه ويلزم منه امكان المروه ومرد ان تيل جازان يكون المولازمالجهوع الاصل ونقيض العكس لالهيأة التركيب ولا مخصوصية شيمه منهما فلايلزم استحالة النقيض الاتري الربي الربي قيام زيل مع على م قيامه يسلزم اجتماع النقيضين وليس شي منهما معالا و قلما المراد استحالة اجتماع نقيض العكس مع الاصل و ذلك حاصل لا متلرامه المعال وجا زمع ذلك ان يك نقيض العكس امرا ممكناني نفسه لكنه مستحيل الاجتماع مع الاصل فيجب صل ق العكس مع الاصل وموالط والضابطة و الموجمات على ماذ كروان مالا يصل ق عليه الاط مد وموالمكنتان فحاله غيرمعلوم ومايصل ق عليه الاطلاق العام فأك لم يصل ق عليه اللوام الوصفي العكسموجمة جزئية مطلقة عامةموا مكان الامل كليا اوجزئيارهي عدمس تضايا وانصلق

عليه الل والم الوصفي فان لم يكن مقيل اباللاد و ام انعكس موجبة بهزئية مينية مطلقة ومي اربع قضايا وان كان مقيدابه انعكس موجبة جزئية حينية مطلقة لادا تمة وهما قضيتان قوله انعكس النقيض كنفمه في الكم كليارمواخصمن نقيض الاصل أقول ى مواخص من نقيض الاصل بحسب الكويةلان نقيضه ما لبقجز ثية ومناجا رفي الجميع وفي غير الطلقة العامة يكون ذلك العكس اعصمن نقيض الاصل من حيث الجهدايضا كمايظهر فيما ذاكان الاصل جزئيا قوله امانى الدائمتين والعامتين والخاصتين ولان نقيض عكوسها سالية عرفيه عامة أقول مذافى الدائمة والعامتين ظاهرلان عكومها حينية مطلقة فنقيضها العروية العامة الخاصتين فالعرفيه العامة مي فقيض الجزء الاول من مكمها وانهاا قتصر عليها فى النا متين لان قيل اللادوام سالبة عبزئية مطلقة عامة لايمكن اثباتها بطريق العكس قولم ومي إيحكس الى العرفية العامة التي مي اعص اه (قول وذلك لان العرفية العامة اخص من المكنة العامة التي هي فقيض الضرورية واخص من المطلقة العامة التي هي تقيض الله اثمة واخص من المنين المحلنة والحينية المطلقة اللتين مما نقيضا العامتين واخص من نقيضي الخاصتين لانهما نقيضا الجزئين الاولين منهما فيكونا ن اخصمن احل المفهومات الثلثة الذي هو نقيض الخاصتين اعني المنفصلة فرات الاجزاع الثلثة فتكون العرفية

العامة العص من العص من نقيضي النحاصة بين قولها وأماني الوقتيةين والوجود يتين فلان نقيض عكوسها ماانية دائمة وعكمها العص من نقا تضها أفول عكس الما لبقا لله المة ما لبقد المقر هي اخص من المكنة الوقتية الذي هي نقيض الجزء الاول من الوقتية واخص من الممكنة الله ثمة التي مي نقيض الجزء الاول من المنتشوة فيكون اخص من الاحص وا ما في الوجوديتين فهي فقيض الجزء الاول منهما كيكون اخص من نقيضها قوله واعلم انااذا اعتبرنا الموضوع بالفعل أقول اذا اعتبراتصافذات الموصوع بالعنوان بالامكان مك ماهو مل هب الفارابي يلزم انعكاس المالبذالضوور يذكنفسها وانعكاس الموجبة الممكنة موجبة جزئية المكنة عامة وتكون المكنة منتجة في صغرى الاول ١١٠٠٠ **بلااشتباه ويكون ا**لنقض بالممال الماكورمنال نعا اذلا يصلّ في مك من مبدان كل مامومركوب زيد فرص واذا اعتبرا تصانعهالفعل الخارجي كما هومل هب الشييز بزعم المتأخرين بجب ان لارم ت هي من من لاحكام فتوقف المن في المكنتين لاحاصل المقوله قال قلماء المنطقيين عكس النقيضاه أقول المتعمل في العلم. هو عكس النقيض بهذا المعني واما المعني الذي ذكور بر فغيرمستعمل ديها قوله قال المتاخرون لانم انه لولم يصل ق العكس لصل ق بعض ماليس بح غاية ما في الباب الأول قل دنع ذلك بانانا خل نقيضي الطرفيان ععني الملب لاجعني العل ول

ودل الموسينة الالوجية السالبة الحدول مما وية للسالبة فقولنا كل ماليس دعديان سج موجبة سالبة الطرفيان في حكم السالبة الع على م المنافقة وجود الموضوع فاذالم يصلق صلق ليس بعض ماليسب أيس جركان معناه سلبسلب جعن بعض ماصل قعليه ملبب فلابلان يصلق مك ذلك البعضج ويتم الدليل فالسالبة المعل ولة المحمول وان كانت اعم من الوجبة المحصلة لكن السالبة المحمول ليمت اعم منها بل مي مما أرية لها واذاتم الدليل على انعكا من الموجبة الكلية كنفسها فقل تم الدليل ايضا على انعكا من المالمتين مالئة جزنيذلا بتمائه على انعكاس الوجبة الكلمة كنفسها ولللك آكتفي فى الرد على لعلح فى دليل أنعكا من الموجبة الكلية الله على حتى الل ليلين معا ﴿ من اقل حيم في العكاس الحمليات واماالقلاح في انعكا س الشرطيات فهوان يقال لانمان انتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم وانها يستلزم ذلك اذاكان ليرانتفاء اللازم وهوممنوع لملايجوزان يكون محالاني نفعه فاذافرض واقعالم يبق اللزوم معة يستلزم المرقوله يعني فاعل الجزء الثاني من الاول من العكس نقيضاله أقول انمانمرعما رة بدون ان يقول ناخل نقيض الجزو الثا بي من الاصل ونجعله الجزء الاول من العكس لا ن المفعول الا وللجعل موالمبتل أالذي يراد به الله التو المفعول الثاني موالخبرالذي

يراد به الوصف نمفهوم عبا رة المص موان يجعل البرز الإول من العكس موصوفا بكونه نقيض الجزء الثاني اللهمل في المناه لايتصورالا بان يوخل الجز الثاني من الا بن نقيض. فيجعل الجزء الاول من العكس موصوفا بهله، اعنى كونه فقيضا للجزء الثا نيمن الاصل ولوفسر بجعل نقيض الجزء الثاني من الاصل جزء الولامن العكس لزم ان يراد بالمفعول الاول الوصف وبالثاني الله ت فأذااريك من المعني فالعبارة ماذكرة الشارح قوله اما الله ليل الاول فلا ذا لا نم ان قولنا لا شمع من ج ليس بدائما يستلزم كل جبدا تمالان السالبة المعل ولذلا تمتلزم الموجمة المحصلة أقول قلء رفت طريق دفع ذلك ال تلك السالمة سالبة المحمول وهي معملزمة للموجبة المحصلة وبهذا فلاستريمة قوله ولئن صلحناه لكن لانم استلزام لاشئ منج ليسب بالضرورة الكل ج ب بالضرورة قو له و اما الثالث فلا فا لا نسلم استعالة قولنا قل يكون اذ الم يكن جداه أقول قد تقرر في مذاالمقام وهي ان يقال احل الامور الثلثة واقع تطعا اماعلم استلوام ألكل للجزء واماءل مانناج الشكل الثالث من الشرطبا ١٠٠٠٠ واما ثبوت الملازمة الجزئية بين اعامرين كانا فيلزم ان عل مالبة كلية لزومية في شيع من الوادوذ لك لا نالكلان لم يعتمزم الجزء فذ لك هوا لا موالاول وان احتازم فا مان لا ينتم الشكل الما لث فلك موالملنى وان المتم نقل العظم قياس من المالت

أية بين اي امرين كا ناولوكانا نقيضين باس مرين ثبت احل هماوكلما ثبت مجموع مليكون اذا ثبت احل الامرين ثبت الاخرفلا مجه كنية اللزومية لصل قنيضها اعني الموجبة الجزئية

رمية في جميع المواد قوله والقصل الاقصى والمطلب الالملا من الفن الكلام في القياس أقول وذ لك لا ن مقاصل العلوم الما وندمى مما ثلها التي اد واكاتها تصل يعات فالمقص من تلك العلوم موالادراكات التصليقية وامأ الادراكات التصورية فانهاتطلب فيهالكونه اوسالل الى تلك التصليقات والسرف ذلك ان التصليفات الكاملة مي الني وصلت الى مرتبة اليقين ومن المنتري مصيلها بالانظار الصحيحة ني المبادى القطعية فصارت مطلوبة في العلوم العقيقية والكامل من التصورات مأوصل الىكنه العقيقة وذلك متعمربل متعذر فلم تطلب التصورات فبة الالنكون وسأثل الى التصليقات المطلوبة نصورات بالتل وين وان امكن ذلك بهلان مل يقات مجردة عن التصورات نانه مع وايضا ادراكات بامة تقنع النفس بها دون التصورات . صارت مطلونة نى العلوم المالونة دون التصور ات واذاكان المقه ود الاصلي موالعلم التصليقي كان البحث في مذاالفن ص الطريق للوصل اليه ادخل في القصليها لقيا من الي المحميد

حال من الموصل الى التصورات لان حال الموصليان في مذاال الموصل المهمأ في العلوم الحكمية ثم ان الموصل المرالمة ينغمم الى قيام واستقراء وتمثيل لكن العما اليقين موالقيا من وصار لكلام فيم مقصل اقد منا المن في هذا الفر بالقياس الى الكلام في الموصل الى التصور وبالفياس الع ماثرما يوصل الها التصليق ولهذا جعل الامتقراء والتمثيل من لواحق القياس وتوابعه يقو لله فالقول أقول يعني ان الغيام امامعقول وهومركب من القضايا المعقولة وامامهموع وهو مركب من القضا يا الملفوظة والاول هو الفياس حقيقة والثاني انها سمي قياسا للالته على الاول وهِ لَ الكحل يمكن ان يجعل حل! لكل واحدى منهما فان جعل حل اللقياص المعقول يراد بالقام وود الفضا ياالامور المعقولة وانجعل حل اللمسموع يراد بها الامول الملفوظة وعلى التقليرين يرادبالقول الاخرالذي هوالنتيجة القول المعقول لان التلفظ بالنتيجة غير لارم للقيام المعقول ولاالممه غ قو لهليمدرج في الحل القياس الصادق الملمات وكاذبها أقول يريد الله لوقيل موقول مولف من الفضايا لزم عنها لذاتها قول

المحريتبا در الوهم الى ان القضايا صادقة فى انفهها و من النتيجة فحرج من الحل العياس الكافب المقلمات فزيل قوله الوسلمت لهتنا ولها جميعا عان اداة الشرط بتنا ول المحفق و المعدر قوله لا ما نقول المراد بن لك أقول هذا هو التحقيق لان حرب)

، تكون مل كورة بعينها فى القياس لاعلى ان تكون ان تكون جزوا من احد هما والالكان على العلم بالقياس جرتبة اومرتبتهن و . يمكن ان يكون بعينه مذ كوراني القياس والا يق بنقيض النتيجة مقل ماعلى القياس ومع النصليق يضها لا يتصور التصليق بها قوله وكل قيا مسحملي لابد فيه من بقل متين أقول كل قياس اقتار ني لابل فيد من قضينين وذلكلان القياس لاول ان يشتمل مك امرمناسب امالجموع الطلوب وامر الاجزائه فالاول ووالقياس الاستثنائي كماسياتي ولا بل نيه ايضا من مقل متين والثاني موالاقتراني فلابل فيه المناه يكون له نصبة الى كل واحل من طرني الطلوب فيعصل وقل منان قطعا سواء كانت حمليين اولا قوله نموضوع الطاوب يسمى اصغرلا نه يكون في الاغلب اخص اقول اشرف المطالب وموضوعها الهص من معمولها في الاغلب وان وياايضاقو لهمسياتيك بيانهافي فصل المختلطات لمشرائط بحمب الجهة فصلامك حدة ليكون امهل مهالمتكشرة لععب قوله لكن اشتراط لامر الاول اسقط هذا طريق الحذف والاسقاط واماطريقة التحصيل فهوان يقال لصغرى موجبتان مع الكليتين في الكبرى فمعصل ا ربعة وقس ملى ذ لكما أوالاشكال؛ واعلم ان حاصل الشكل الاول

هوانل راج الاصغر دكله او بعضه في الاوسط المحكوم بالأكبرا يجابا اوسلبا فيكون الاصغربكله او عُليه بالاكبرا يجابا اوسلبا نينتج المحصور أوذ لك من خواصه فأن مأعل اه لاينتهرا يجابا كليا وار مل السكل الثاني ان الاصغرو الاكبر تما نيا في الاومط الجابا اوملما المتنافيان قطعافيكون الأكبر مسلوبا عن الاصغر كليا اوجزئيا فلايمتج الشكل الثانيالاسا لبة نضربا نأمنه ينتجان سالمة كلية واعران سالبة جزئية وان حاصل الشكل الثالث ان الاصغر لاتي الاوسطاليجاما والاكبر لاقاه اماايجابا اوسلمانيتلاقيان في الحملة اماايجابا اوسلما فلاينتي السكل الثالث الاجزئية فثالثة ضروب ويه تنتي موجمة جزئمة وثلثة اخرى مالبة جزئية واما لشكل الرابع فينتج موجب ومالبة اما كلية ا وجزئية قوله اما الشكل الاول مشرطه باعتبار المحيقان تَلون الصغرى فعلية إقول اشنراط ذلك مبنى مك ان المعتبرني الوصف العنوانيان يكون بالفعل بعسب العار اذا اكتفى بحجر دالامكان كما هومل هبالفا راسي فالمكنة تنترني صغرى الشكل الاول وكل افي صغري الشكل المتا لمه، ١١ الملكورهم بناوه فاك مفل فعاذلا يصل ق حالقلمة ، مهكى مركوب زيل نرس قوله بلاحلى العبع كانت جهذا لنتيجة جهة الكبري بعينها أقول نيه بحث لان الصغرى اذا كانت احل اللاقمتين والكبري مطلقة عامة نعلي الضا بطة الل كورة

مامة والعق ان النتيعة حينية مطلقة و ح المطالع قوله وانهامي علفا اي باطلا ممية موالذي ارتضاه الجمهوروةيل - محمل له يثبت مطاوبه بابطال نقيضه فكانه اتي مطلوبه لاعلى وجه الامتقامة بل من خلفه ويويل وتسمية القيامن الذي ينسأ ق الى المطلوب ابتداء الي من غير تعرض لابطال نقيضه بالمتقيم كان المتمسك أياتي مطلوبه من قل امه على الاستقامة قوله ومومر عب من قياسين اقول توضيحه عِمَّا ل ان يقال فرضنا صن ق قولها كلجب الفعل ثم نقول يجب ان يصلق نى مكسة بعض بج بالفعل ثم يستل لملئ صل ق والتنظير المسالخلف مكذا لولم يصدق مذاالعكس على تفدير صلق الاصل لصل قنقيضه مع الاصل فه له مقدمة متصلة حاصلها المربنا وهو بعض بج بالفعل لصل قلاشي من بج ن ج ب بالفعل ثم نضم الى هل المتصلة مقصلة ساصل قلاشي من بج دائما مع قولنا كل ج ب نولفالا شيم من جج دائما فهل قيا من اقتراني من **لولم يصلق بعض بجبالفعل لصل قلاشي من جج** دائمانم جمسمن النتيجة مقلمة من القياس الامتثنائي ونقول الولم يصلق بعض بج بالفعل لصل قلاشي من ججد المالكن التالي

بط فالمقلم مهله فقل انتفي على صلق بعض بع بالفعل فتعين

صلقه وقلحصل الطبطربق الخلف من قياسين اقترافر

كما ذكرة وقس على ما ارضعنا قياس الخلف إ

والعدام مومرعة الانتفال أقول نيه مساله وأمواده الممتن فأن العرصة الانتفال العادمة للحركة الابعضة العافدة

للمة تنان المرعة من الاوما ف العارضة للحركة ولا بوصف بها فيرها وقل صرح بان لاحركة في الحلف في الحين فلا يكون هذاك مرعة حقيقة لكنه تما مع فحعل كون الانتقال دفعيا مرعة والامربين قول في كون الموضوع جزءا من العلم على حق فظر أقول قل اجيب عن النظر عنع الحصر وهوانا لا نريل بكون الموضوع جزءا من العلم ان تصويع جزء من العلم حتي ينل رج في المبادى النصورية ولا ان التصليق بكونه موضوعا للعلم جزء منه ليردان هذا النصليق ايضاخار ج من العلم اتفاقا فكيف يعل جزء منه ليردان هذا النصل يق العلم ان التصليق لوجود الموضوع جزء من العلم وهذا الجوانية موهود لان التصليق لوجود الموضوع جزء من العلم وهذا الجوانية موهود لان التصليق لوجود الموضوع جزء من العلم وهذا الجوانية موهود لان التصليق بوجود الموضوع من الماء وهذا المناهدي الرئيس قل صرح في الفذاء بان التصليق بوجود الموضوع من الماء وهذا يضاحي

منل رجاني المبادي التصل يقيمه ﴿ ﴿ وَمُحَتُّ الْعُرْضِ الْمُعْلِقِينَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه

بعونه تعالى شانه وتقلست اسمأنه قل وقع الفراغ مر. تصب الكتاب المسمى العالمية المير للسيل السنا. المحقق الفه محمد مشريف العلامة في احمن الساعة نها رغوة شهر في الحجة سنة الف و مأيتين واحل وستين من هجرة النبي سيل الانام عايم وطي آله وا صحابه وا هل بيته وذرياته انضل الصارة والسلام ه